



福生市立図書館基本計画第2次

# 福生市図書館ビジョン 2025-2034

令和7年3月  
福生市教育委員会





今、人生100年時代を見据え、図書館には人生の各場面で生じる個人や社会の課題の解決につながる学習機会の提供など、より多くの役割が求められています。また、令和元年に施行された「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）」では、すべての人が読書による文字・活字文化の恩恵を受け入れられるよう、デジタル資料を含めた読書環境の整備を推奨しています。

これまでも福生市教育委員会は、わかぎり図書館、わかたけ図書館の長寿命化・バリアフリー化を進めるなど、地域の学習を支える拠点として取組をすすめてきましたが、令和5年度は福生市立図書館開設50周年の節目の年を迎えるとともに、大規模改修工事を行い、中央図書館をリニューアルオープンいたしました。さらに令和6年1月には、西多摩地区初となるふっさ電子図書館を開設いたしました。

このように図書館行政の転換期を迎えた令和6年度、平成25年度に策定した「福生市立図書館基本計画」の計画期間が終了するため、その第2次計画として、令和7年度からの10年間を計画期間として新たに策定した計画が、「福生市図書館ビジョン2025-2034」です。

本ビジョンは、「福生市教育ビジョン2025-2029」を踏まえるとともに、市民の皆様にとって分かりやすい、伝わりやすい内容となるよう工夫いたしました。本ビジョンを基盤として、本市の目指す街の姿である「人を育み 夢を育む 未来につながるまち ふっさ」の実現に向けて、先人の努力の賜物である豊かな図書館を、市民の皆様とともに今後さらに発展させるべく、図書館サービスの充実を図ってまいります。

令和7年3月

福生市教育委員会



序章	はじめに .....	1
目次	.....	2
<b>第1章</b>	<b>策定にあたって .....</b>	<b>4</b>
1	目的 .....	4
2	位置付け .....	4
3	計画期間 .....	5
4	推進のための体制 .....	5
<b>第2章</b>	<b>策定の背景 .....</b>	<b>6</b>
1	国の動向 .....	6
2	福生市立図書館の現状 .....	7
3	福生市立図書館基本計画（第1次）における取組状況 .....	10
4	利用者アンケートから見る図書館 .....	12
5	策定に向けた課題 .....	16



<b>第3章 本ビジョンの基本的な考え方</b> .....	<b>17</b>
<b>基本理念、基本目標、基本方針</b> .....	<b>17</b>
1 基本目標1 誰もが生涯を通じて読書に親しむことができる機会の充実 ...	18
2 基本目標2 市民の課題解決や学びを地域の発展に活かす環境整備 .....	24
3 基本目標3 学校・家庭・地域における読書活動の推進 .....	28
4 基本目標4 長期的な視点に立った持続可能な図書館 .....	32
<b>資料編</b> .....	<b>36</b>
データでみる福生市立図書館の概要	
福生市立図書館利用者アンケート調査結果	
福生市立図書館資料収集方針	
策定までの主な経過	
福生市図書館協議会委員名簿	
策定者名簿	

# 策定にあたって

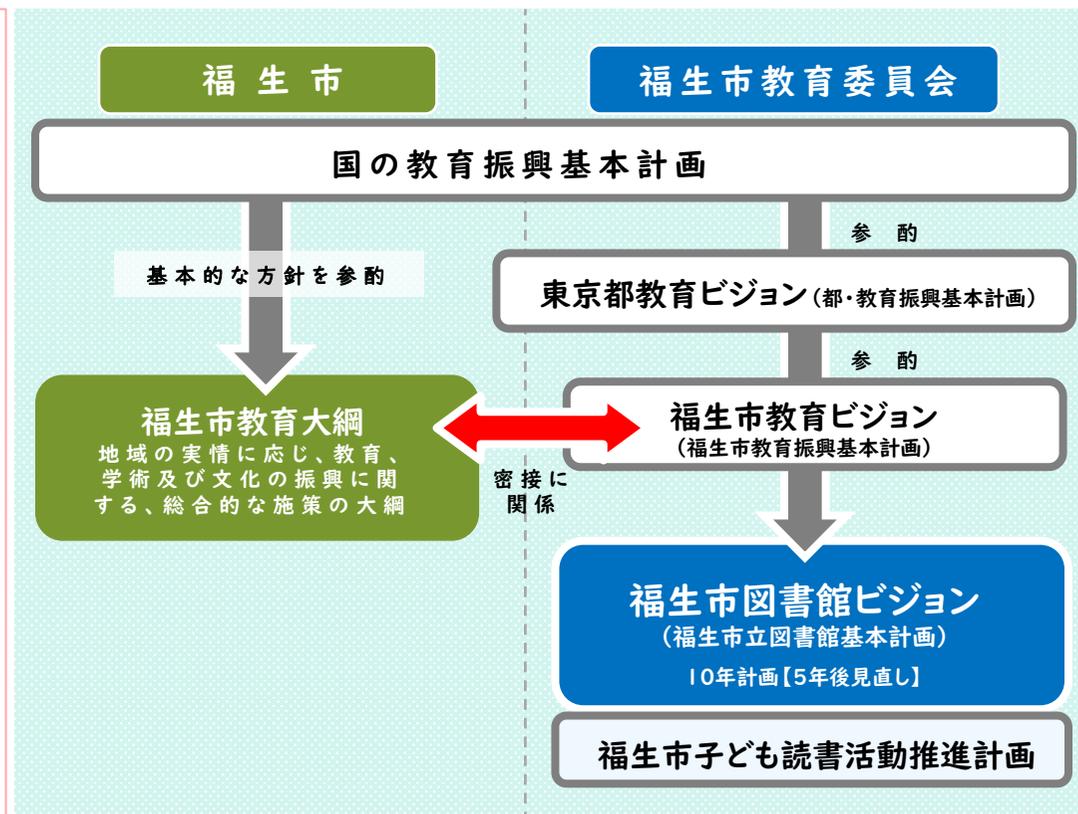


## 1 目的

- 「福生市立図書館基本計画」（平成26年3月策定・令和3年3月改定）の後続計画です。
- 社会情勢の変化や市民ニーズに的確に対応し、今後の図書館サービスの目指すべき方向性を示すことを目的とします。

## 2 位置付け

- 「図書館法」第7条の2の規定に基づく「図書館の設置及び運営上の望ましい基準」（平成24年12月19日文部科学省告示第172号）では、図書館は基本的運営方針の策定と公表、目標設定、点検及び評価の実施に努めるものと規定されています。
- 「図書館の設置及び運営上の望ましい基準」の規定を踏まえ策定し、「福生市教育ビジョン（福生市教育振興基本計画）」を受けた市の個別計画として位置付けるものです。
- 子ども（0歳からおおむね18歳）の読書活動については、「福生市子ども読書活動推進計画」に基づき、関係部署と連携して推進します。





### 3 計画期間

- 令和7年度から令和16年度までの10年間を計画期間としています。
- 令和11年度に、中間の見直しを実施します。

### 4 推進のための体制

- 進捗管理は図書館で行います。
- 毎年、前年度の事業報告をもとに自己点検評価を実施します。それに基づき福生市図書館協議会による第三者評価を実施します。
- 第三者評価の意見を受け、次年度以降の計画に活用します。乳幼児から青少年を対象とした事業については、「福生市子ども読書活動推進計画」に準拠します。

	令和6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	
福生市教育ビジョン	前期計画	福生市教育ビジョン2025-2029 (福生市教育振興基本計画第2次修正後期)										
福生市図書館ビジョン	第1次計画	福生市図書館ビジョン2025-2034 (福生市立図書館基本計画第2次)										
福生市子ども読書活動推進計画	第4次計画	第5次福生市子ども読書活動推進計画										



## 1 国の動向

平成18年に「教育基本法」（昭和22年制定）が改正され、生涯学習の理念が明文化されました。このことに伴い、平成20年に「図書館法」（昭和25年制定）が改正され、新たに地域住民等に対する情報提供に努めること及び家庭教育の向上に資することなどが付け加えられました。

「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」（平成13年制定）の平成24年改正では、私立を含めた図書館のサービス・運営の具体的な基準を示すとともに、読書活動の振興を担う機関として、また地域の情報拠点として課題解決の支援や情報提供を通じた地域への貢献など、これからの図書館に期待する事項について盛り込まれました。

また、令和元年には「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）」が施行されました。障害の有無に関わらず、すべての人が読書による文字・活字文化の恩恵を受けるための法律で、音声やデジタル形式など利用しやすい様々な方法で本の内容にアクセスできる環境の整備等について定められました。

### 図書館に関する法令など

平成13年	「図書館法」に基づく「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」文部科学省告示
平成13年	「子どもの読書活動の推進に関する法律」施行
平成15年	「地方自治法」改正
平成17年	「文字・活字文化振興法」施行
平成18年	「教育基本法」改正
平成20年	「図書館法」改正
平成24年	「図書館の設置及び運営上の望ましい基準」文部科学省告示
平成25年	「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」制定
平成27年	「学校図書館法」改正
令和元年	「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」施行



## 2 福生市立図書館の現状

### 図書館施設とサービス拠点

福生市では、各図書館の半径1 kmの範囲を1館あたりのサービス圏として、概ね市全域を網羅し、本館機能をもつ中央図書館と分館3館でサービスを実施しています。

また、平成27年には福生駅と拝島駅の2か所にブックポストを設置し、図書館の配送便でネットワークを結ぶことで利用者への利便性の向上に取り組んできました。

施設の老朽化対策については、中央図書館は令和6年、わかぎり図書館は平成25年、わかたけ図書館は平成27年に改修工事を完了し、バリアフリー化及び長寿命化を図りました。

今後は図書館サービスへの更なるアクセス向上のため、サービス拠点の拡充や電子図書館等の非来館型サービスの充実が課題です。

### 福生市立図書館の配置





### 資料収集と蔵書状況

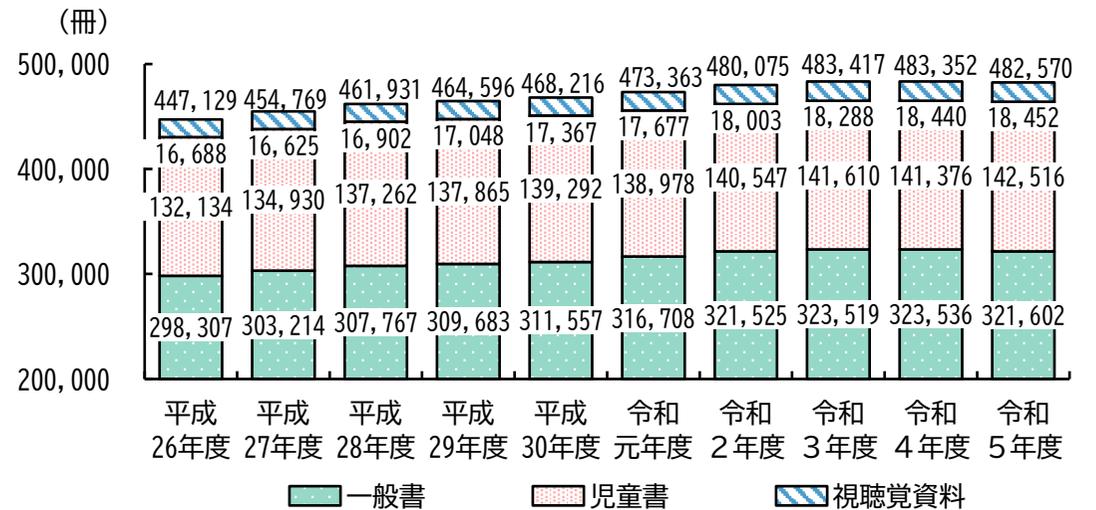
福生市は「図書館資料収集方針」に基づいて資料を収集しています。蔵書数は令和5年度で一般書321,602冊、児童書142,516冊、合計464,118冊となっています。また、CD、DVDなどの視聴覚資料も18,452点所蔵しています。

多摩地区26市の市立図書館の状況と比較すると人口一人あたりの蔵書冊数については8.2冊と、26市中最も多い冊数です。蔵書管理を行い保管場所を有効活用することで、蔵書冊数は約46万冊で推移しています。

また、令和元年に「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（読書バリアフリー法）」が施行されました。アクセシブルな書籍・電子書籍の量的拡充など、今後とも社会の要請及び地域の実情に十分留意した資料の整備を行うとともに、市民の多様化するニーズに応える必要があります。

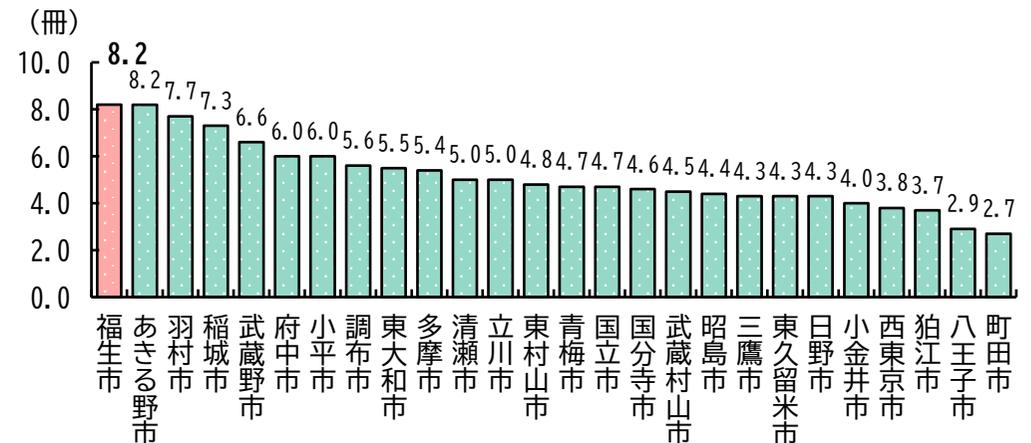
引き続き幅広い資料収集に努めるとともに、計画的に資料の評価・保存及び除籍を実施することにより、適正な蔵書管理を行います。

### 資料数の変化



資料：福生市事務報告書

### 人口一人あたり蔵書冊数（令和6年4月1日現在）



資料：東京都公立図書館調査



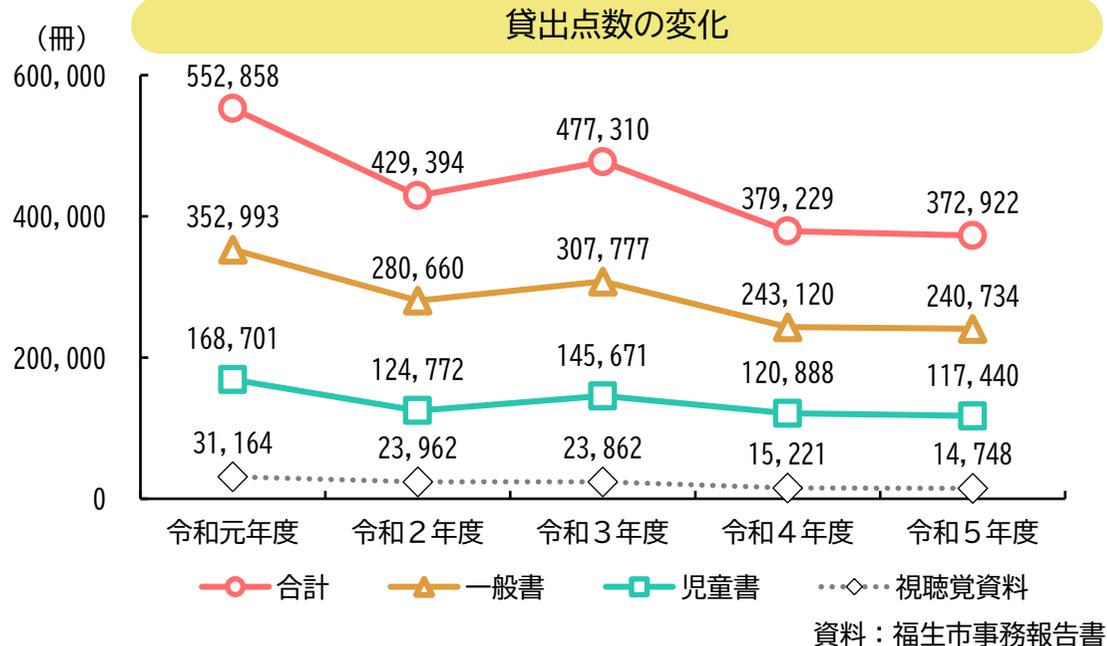
## 貸出・利用状況

令和2年度以降の貸出点数は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策に伴う図書館休館等があったことから、大幅な減となっています。令和4年度・5年度の貸出数についても、中央図書館の空調等大規模改修工事による休館の影響により、減少傾向は継続しています。

また、図書館について非来館者を含めた市民のアンケートの回答では、1年以内に利用をしたことがない人の割合が半数を超えました。利用しない理由について、本や雑誌は自分で買うようにしているからという理由以外に、利用する時間がないからなどの回答がありました。

図書館を利用していない層について、その背景を分析するとともに、新たな利用者として取り込むための取組を検討する必要があります。

また、使いやすさだけでなく、体験や交流といった図書館の空間を活用した取組を行うことで、地域の拠点としての図書館像をアピールすることが大切です。



## 図書館利用について

この1年間で市内の図書館を利用しましたか

	利用している	利用したことはない	利用しない理由
一般市民	36.6%	62.9%	本などは自分で買う、利用する時間がない、特に理由はない
保護者	67.0%	32.7%	利用する時間がない、本などは自分で買う、本を返すのが面倒だから

市内の図書館に行ったことがありますか

	ある	ない
中学生	84.3%	15.4%
小学生	77.0%	22.9%

資料：福生市教育ビジョン2025-2029  
福生市教育に関するアンケート調査  
(調査期間：令和6年2月13日～3月11日)



### 3 福生市立図書館基本計画（第1次）における取組状況

第1次の目標に基づき、平成26年度から令和6年度までに実施した主な取組は次のとおりです。

#### 基本方針

01

市民一人ひとりの個性を大切に  
し、生涯にわたる自主的な学習  
を支える図書館

02

市民が利用しやすく快適な空間  
のある図書館

03

市民の課題解決に役立つ図書館

#### これまでの取組内容

図書館では、誰もがいつでも読書に親しみ、心豊かに暮らすことができるよう、生涯にわたって読書に親しむことができる環境を目指し取組を進めてきました。

- ・立川市との相互利用の開始（令和元年度）
- ・大活字本など高齢者にも読みやすい資料の充実

図書館では、どこに住んでいても図書館サービスを受けられる体制や、利用しやすい快適な空間とするために必要な施設整備等に取り組んできました。

- ・福生駅・拝島駅へのブックポストの設置（平成27年度）
- ・わかたけ図書館（平成26年度）、中央図書館（令和4・5年度）の改修
- ・中央図書館への福祉バス停留所の設置（令和5年度）

図書館では、市民や地域の課題解決に必要な情報を収集・提供を努めました。また、ICTを活用し、新しいサービスを提供してきました。

- ・課題解決コーナー全館設置（平成27年度）
- ・ふっさ電子図書館の開設（令和5年度）
- ・自動貸出機の全館運用開始（令和5年度）



## 基本方針

04

家庭・地域・学校の教育力の向上を支え、読書の大切さを発信する図書館

05

地域資料の充実をはかり、地域文化の継承と創造に寄与する図書館

06

長期的な視点にたった図書館運営を行い成長する図書館

## これまでの取組内容



図書館では、人を育む読書活動を推進し、家庭・地域・学校の教育力を支えるとともに読書の大切さを発信してきました。

- ・学校司書と連携した推薦図書リストの発行 ・「福生市の先生が選んだ100冊」の発行
- ・おはなし会で使用する大型絵本等の資料リストのホームページへの公開
- ・調べ学習の支援の強化

図書館では、市民が地域のことを知り、地域のことを考えるための資料・情報の充実を図り、住民自治の基盤となる資料・情報を提供することを進めてきました。

- ・福生デジタルコンテンツの充実
- ・地域資料コーナーのホームページや展示の充実

図書館では、職員を内外の研修へ積極的に参加させスキルアップや資質の向上に努めました。また、長期にわたり図書館運営を充実していくために、自己点検・評価に加えて、図書館協議会等による第三者評価を毎年度実施してきました。

- ・第三者評価の図書館ホームページでの公開（平成27年度～）



## 4 利用者アンケートから見る図書館

### 来館について

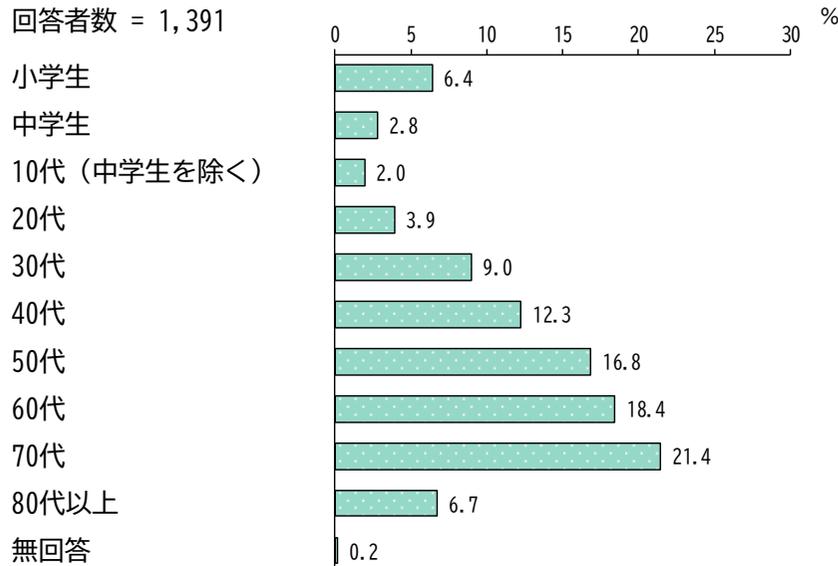
#### 【来館者アンケート】

福生市立図書館では、令和6年6月13日～6月26日に、来館された方を対象にアンケート調査を実施しました。

1,418件（大人1,302件、子ども116件）の回答をいただきました。

※全調査結果は資料編に掲載しています。

#### 【年齢層は以下のとおりです】



#### 【図書館に来館する主な目的】

回答者数 = 1,302

本や雑誌、CDなどを借りたり返したりするため

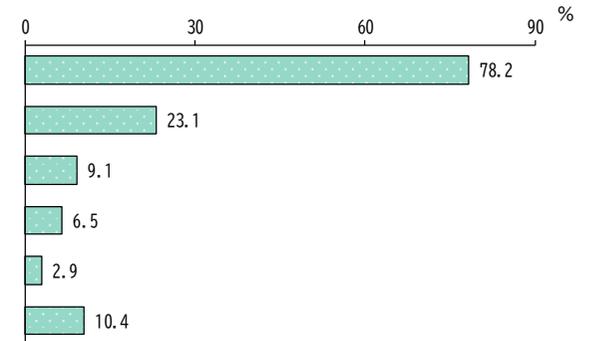
本や雑誌、新聞などを館内で読むため

図書館の本やインターネットを利用して、学習・調べものをするため

持参資料を使用して、学習・調べものをするため

その他

無回答



#### 【図書館への交通手段】

回答者数 = 1,302

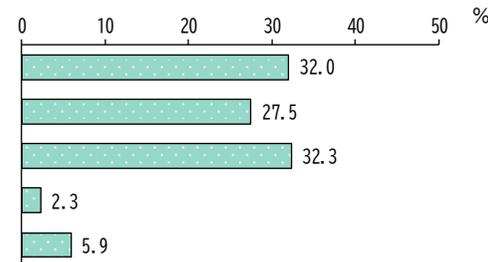
徒歩

自転車

自動車

その他

無回答



#### 【普段の滞在時間】

回答者数 = 1,302

30分未満

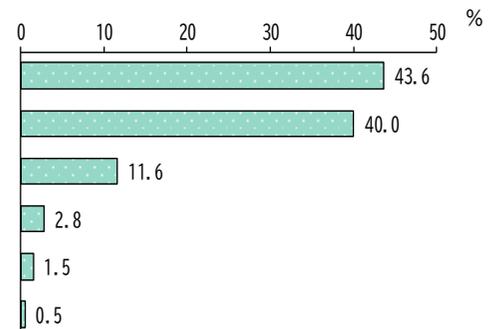
30分～1時間未満

1～2時間未満

2～4時間未満

4時間以上

無回答



図書館への交通手段としては、自動車、徒歩、自転車がそれぞれ3割近くとなっていることが分かります。

図書館の目的は本や雑誌、CDなどを借りたり返したりするためが多く、普段の滞在時間も1時間未満までが84%となります。多くの利用者が短い時間で本を借りに来ていることが分かります。



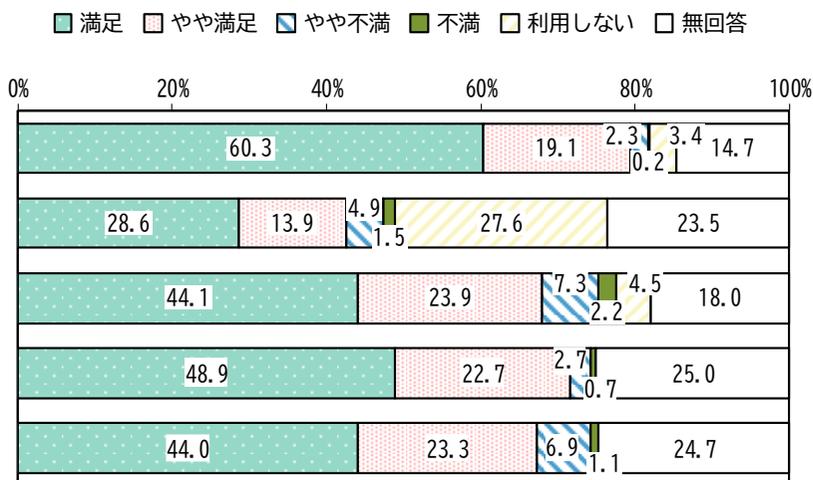
## 図書館の満足度【大人】

## 図書館の満足度【子ども】

### 【図書館利用】

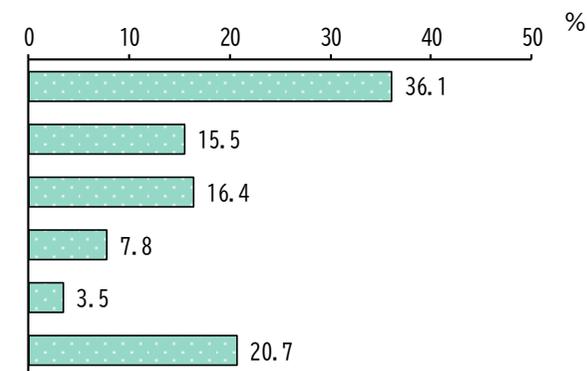
回答者数 = 1,302

- ① 貸出点数 (本)
- ② 貸出点数 (CD・DVD等)
- ③ 貸出期間
- ④ 開館日
- ⑤ 開館時間



回答者数 = 116

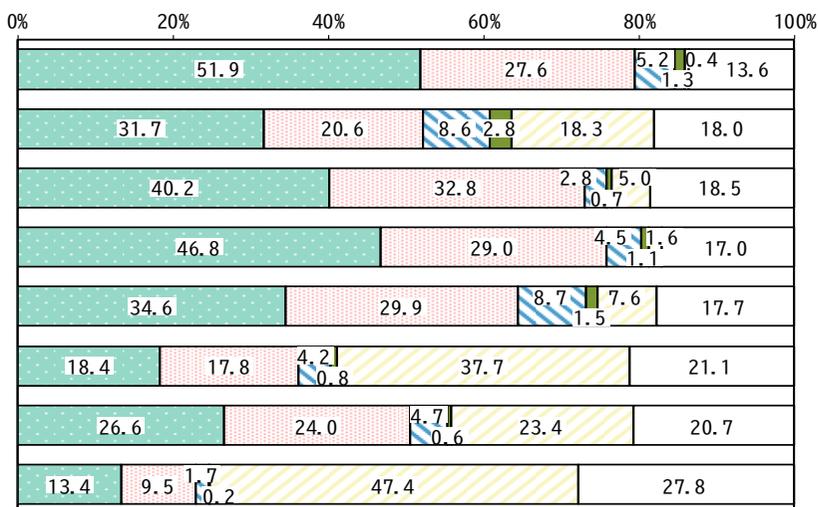
- 100点
- 91-99点
- 81-90点
- 71-80点
- 70点以下
- 無回答



### 【施設・設備・環境】

回答者数 = 1,302

- ① 自宅から主に利用している図書館までの距離
- ② 駐車場
- ③ 図書館内の案内・表示
- ④ 室内環境 (エアコンの設定温度等)
- ⑤ 座席数
- ⑥ インターネット閲覧用端末
- ⑦ 図書館資料検索用端末
- ⑧ 研修室 (学習室) \*中央館のみ



自宅から主に利用している図書館の距離について満足・やや満足の割合が79%と高かった一方、貸出期間や開館時間、駐車場の台数について拡大して欲しい等などのより利便性を求める声が寄せられました。

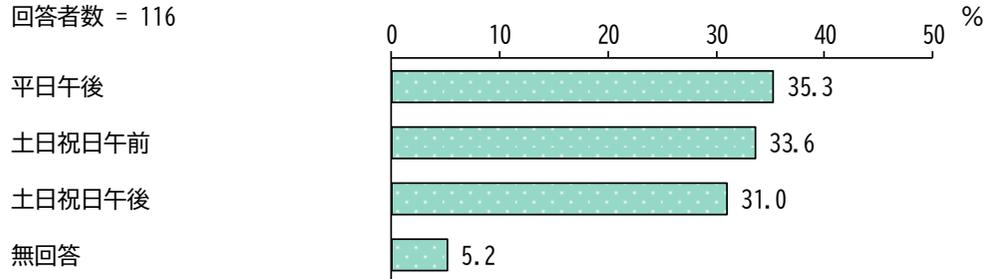
また、CD・DVDについては利用の有無が分かれるものの、貸出点数を増やしてほしいという意見が目立ちました。



## 子どもの読書環境

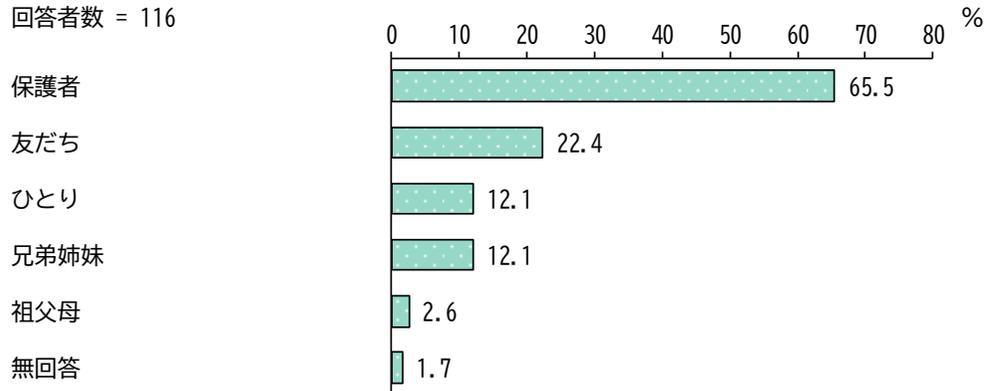
### 利用時間帯

回答者数 = 116



### 図書館へ一緒に行く人

回答者数 = 116



保護者と一緒に来ると回答した児童は66%で、兄弟姉妹や祖父母との合計は80%です。友達と一緒に来る児童も22%で、ひとりの12%と比較すると明らかに多く、家族との来館が図書館利用の重要なきっかけとなっていることが分かります。家族で利用できる環境づくりと合わせて、積極的に図書館外で活動を行うなど、本と子どもを繋げる取組が必要です。

### 1ヶ月に平均何冊位本を読みますか。

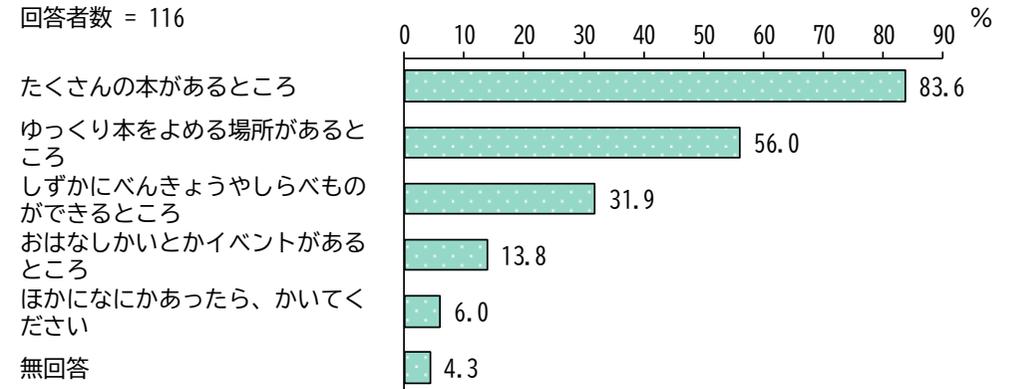
	0冊	1～4冊	5～9冊	10冊以上	無回答
小学生	18.0	51.9	14.9	14.8	0.5
中学生	20.7	66.0	6.6	6.3	0.4

資料：福生市教育ビジョン2025-2029

福生市教育に関するアンケート調査

### 図書館の大好きなところ

回答者数 = 116

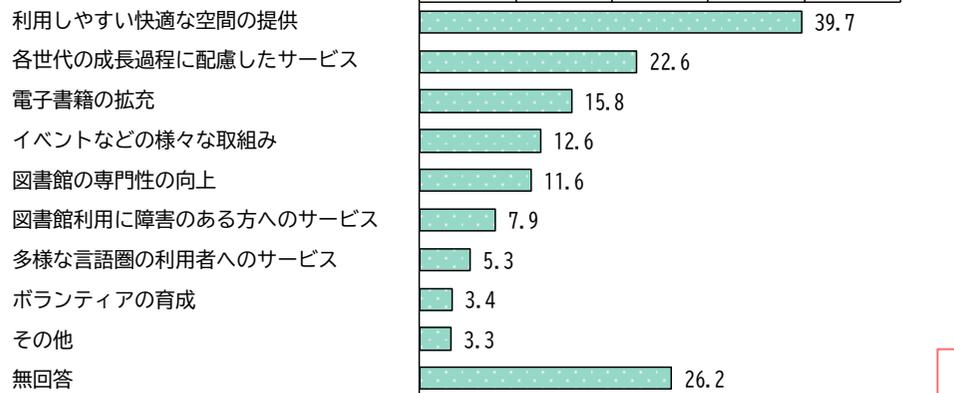


図書館への要望では、従来の図書館機能のほかに、友達とおしゃべりできる場所がほしい、電子図書館の本を増やしてほしいという声もありました。



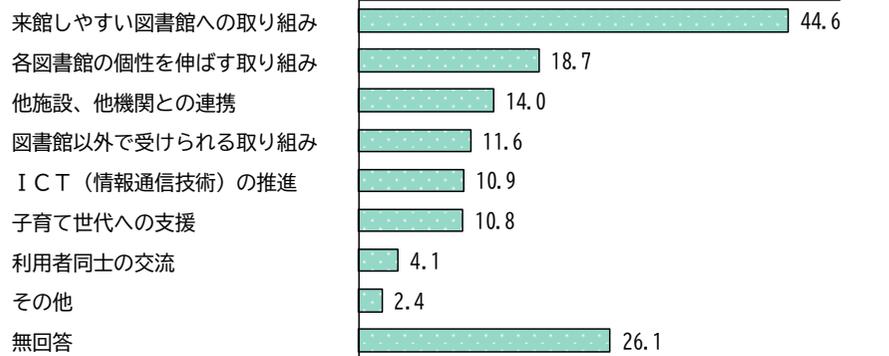
### 充実して欲しいサービス

回答者数 = 1,302



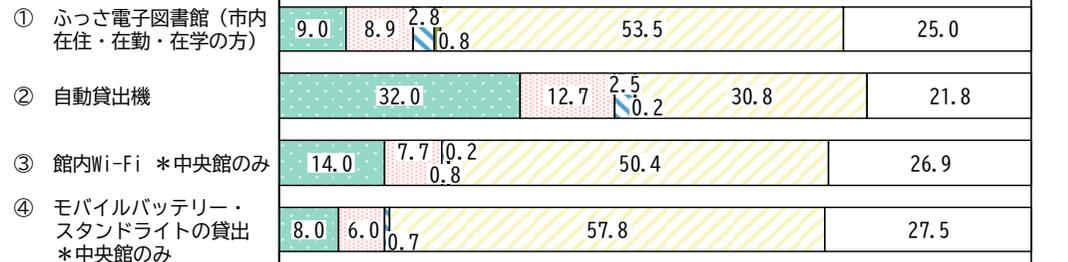
### 今後の展開を期待するサービス

回答者数 = 1,302



### 令和5年度以降に開始した新サービス

回答者数 = 1,302



現在行っているサービスについての質問では、利用しやすい快適な空間の提供や各世代の成長過程に配慮したサービス、電子書籍の拡充の充実を求める回答が多くありました。

新しいサービスについては、自動貸出機の満足度が高い一方、その他のサービスについては利用しないという回答が半数あり、利用していない理由の中には、サービスについて知らなかった、使い方が分からないという意見もありました。

今後の展開を期待するサービスでは、来館しやすい図書館への取り組みや各図書館の個性を伸ばす取り組み、他施設、他機関との連携の回答が多くありました。

年齢別にみると、若い世代ほどICTの活用に積極的である傾向がありました。また、20～40歳代で「子育て世代への支援」、40～60歳代では「図書館以外で受けられる取り組み」を求める割合が高いなど、各世代によりニーズが異なることが分かります。



## 5 策定に向けた課題

第1次計画における取組状況や利用者アンケート結果を踏まえ課題を整理しました。

### 図書館の利用しやすさの向上と魅力の創造

図書館を利用したことがない市民に対して来館または図書館利用を促す取組が必要です。

図書館サービスへのアクセスの更なる向上を目指し、サービス拠点の拡充や非来館型サービスでの利便性を高めるなど、利用を広げる取組について検討をします。

また、来館による図書館利用について一層、魅力を高めるよう取組が求められています。

### 学びと地域づくりを支える図書館

個人を取り巻く環境が大きく変化する社会の中で、一人ひとりの学びを支える図書館の役割は重要になっています。

様々な資料や情報の提供を通して、個人や地域の問題解決を支援するとともに、地域づくりの拠点として地域の魅力を発信することや、人々の交流の場となることが期待されています。

### 学校等と連携した子どもへの読書活動推進

今後の図書館の利用を担う子どもたちへの働きかけは大切です。

子どもの読書習慣の形成をするために各年代に応じた読書推進への取組を引き続き行うとともに、日常的に子どもたちが過ごす学校や子育て施設との連携した取組を行う必要があります。

### 多様なニーズに対応できる図書館

変化する要望に応じて新しい図書館サービスを推し進めるためには、専門性をもち交流・協働を進める能力をもった図書館員の育成が不可欠です。

また、SNSをはじめとした多様なツールを活用するなど図書館や本の魅力を効果的に発信する方法についての検討が必要です。

# 本ビジョンの基本的な考え方

目指すべき将来像の具現化に向けた取組の方向性を示すため、4つの基本目標、13の基本方針、23の施策として次の通り定めます。

## 基本理念



知識基盤社会における知識・情報の重要性を踏まえ、図書館は一人ひとりの個性を尊重した資料・情報の提供を行うとともに、生きる基盤としての読書・情報の大切さを発信し、ひとの自立や自治体形成の発展に寄与することを基本理念とします。

### 基本目標 1

誰もが生涯を通じて  
読書に親しむことができる  
機会の充実

- 1 市民ニーズに応える蔵書構築を目指します
- 2 誰もが利用しやすいサービスの提供を目指します
- 3 市民が利用しやすく快適な空間のある図書館を目指します
- 4 市民ニーズに沿ったICTの活用を行う図書館を目指します

### 基本目標 2

市民の課題解決や  
学びを地域の発展に活かす  
環境整備

- 5 市民の課題解決に役立つ図書館を目指します
- 6 地域・行政資料の充実を図るとともに、行政機関等への情報提供を進めます
- 7 地域の交流の場として機能する図書館を目指します

### 基本目標 3

学校・家庭・地域における  
読書活動の推進

- 8 市内の各種機関と連携し、学校・家庭・地域の読書活動を支援します
- 9 市民と協働し、家庭・地域の読書活動を支援します

### 基本目標 4

長期的な視点に立った  
持続可能な図書館

- 10 長期的な視点に立った図書館運営を行います
- 11 より安全で安心して利用できる図書館運営を実施します
- 12 図書館を担う専門的な人材を育成します
- 13 図書館の情報を発信します



## 1 基本目標1

## 誰もが生涯を通じて 読書に親しむことができる機会の充実



- 1 市民ニーズに応える蔵書構築を目指します
- 2 誰もが利用しやすいサービスの提供を目指します
- 3 市民が利用しやすく快適な空間のある図書館を目指します
- 4 市民ニーズに沿ったICTの活用を行う図書館を目指します

市民の多様な興味や関心に応じた蔵書を充実するとともに、すべての市民が図書館を利用しやすいように、世代や障害、国籍に配慮した図書館サービスを提供します。

また、インターネットを活用した図書館サービスや、デジタル資料の充実といった、市民ニーズに沿ったICTの活用を目指します。さらに、図書館から離れた地域の利便性を考えた支援等、市民がより快適に読書に親しむことができる図書館を目指します。

### 成果指標

- ✓ 予約受付件数の増加



## 1 市民ニーズに応える蔵書構築を目指します

### ① 資料の充実

- 図書館の基本的機能は、資料・情報を提供することです。市民サービスの発展のため、資料の利用状況や市民のニーズ、社会動向などに応じ、様々な分野の資料を幅広く収集し、魅力ある蔵書を構築します。
- 場所・時間を問わず利用できる、非来館型サービスである電子書籍の充実を進めます。
- 活字では表現できない音楽や映像の多様な資料の整備について取り組みます。



円形書架



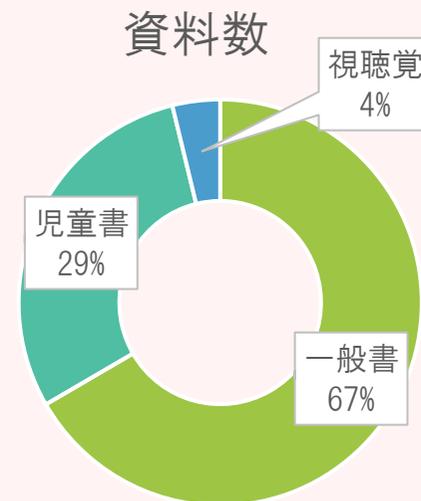
DVD棚



児童書架



CD棚



資料：令和5年度福生市事務報告書



## 2 誰もが利用しやすいサービスの提供を目指します

### ② 各世代の成長過程に配慮したサービスの充実

- 乳幼児から高齢者までの幅広い世代の要望を的確に捉え、対象に合わせたサービスの提供を推進します。
- 子どもの読書活動については、「福生市子ども読書活動推進計画」に基づき、関係部署と連携して推進します。



乳幼児コーナー



1日図書館員

### ③ 共生社会の実現を目指すサービスの充実

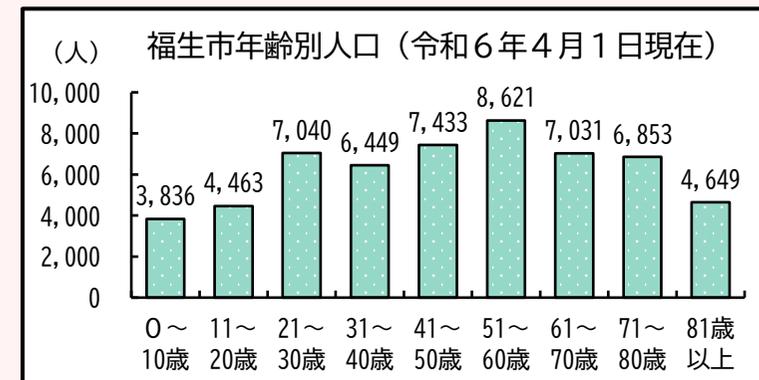
- 活字による読書に困難がある視覚障害者等が利用しやすい媒体（点字図書・大活字本・電子書籍等）の整備に取り組みます。
- 日本語を母国語としない方にも読書に親しめるよう、外国語図書を充実し、その周知を行います。
- 障害等があり図書館への来館が困難な方へ宅配等により資料の提供を行います。



ブックトーク



多文化コーナー





### 3 市民が利用しやすく快適な空間のある図書館を目指します

#### ④ 図書館から離れた地域への対策や利便性を考えた支援

- 図書館以外での資料の返却や、他自治体との広域・相互利用等、図書館から離れた場所での利便性の向上を検討します。
- 開館時間中に図書館に来ることができない市民のため、サービスのあり方や拡大の可能性について検討します。
- 「福生市公共施設等総合管理計画」等に基づき、様々な検討を行いながら、市民の利便性を考慮して柔軟に対応できる体制を目指します。

#### ⑤ 読書空間の工夫

- 閲覧スペースや書架の整備を行います。照度の調整、机や椅子等備品の定期的なメンテナンスや配置の工夫などを行い、快適な読書空間の確保に努めます。

#### ⑥ 分かりやすい案内や掲示の推進

- 「福生市公共サイン整備計画」に沿って館内外の案内・掲示の整備を進め、分かりやすい案内に努めます。



ブックポスト



館内案内図



## 4 市民ニーズに沿ったICTの活用を行う図書館を目指します

### ⑦ デジタル環境の充実

- 多様な媒体に対応したシステムの情報技術の動向に注視し、図書館サービスの向上に努めます。
- 図書館ホームページや情報メールなど、利用者への情報発信にICTを積極的に活用します。
- デジタル資料の閲覧や学習などの目的で市民が持参するパソコンの利用環境の確保を進めます。
- 市民が必要なインターネットの情報に触れることができるよう、利用者用インターネット端末を継続して設置し、市民のインターネット環境の維持・管理に努めます。

### ⑧ 電子図書館の推進

- ふっさ電子図書館を使い快適な読書ができるよう、利用の促進とより一層の周知を図ります。



利用者用インターネット端末



ふっさ電子図書館





## コラム① ～中央図書館のリニューアル～

福生市立中央図書館が、令和6年1月24日（水）にリニューアルオープンしました。エレベーターを新設するなど大規模改修工事を行い、あらゆる人が利用しやすいようにバリアフリー化しました。また、書架や閲覧席が新しくなり、乳幼児コーナー等が広くなりました。



ヤングアダルトコーナー



乳幼児コーナー



学習室



レファレンス室



駐車場からの通路の整備

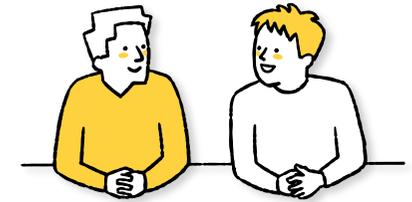


書架の転倒防止金具



## 2 基本目標2

# 市民の課題解決や学びを 地域の発展に活かす環境整備



- 5 市民の課題解決に役立つ図書館を目指します
- 6 地域・行政資料の充実を図るとともに、行政機関等への情報提供を進めます
- 7 地域の交流の場として機能する図書館を目指します

市民ひとり一人の自主的な学びを支援し、地域の発展に寄与することは図書館本来の機能です。相談しやすい環境をつくるとともに、あらゆる世代・情報ニーズに応えられる学びの場としての役割を担っていきます。

また、地域の重要な歴史である地域資料を収集し、次世代への継承を行います。

地域づくりの拠点として、人が集まり交流が生まれるような新たな居場所として役割を広めていきます。

### 成果指標

- ✓ 交流イベントの開催



## 5 市民の課題解決に役立つ図書館を目指します

### ⑨ 相談業務（レファレンスサービス）の充実

- 相談業務の充実を図り、積極的に市民の調査研究活動を支援します。
- 情報リテラシーの習得支援を行います。
- 専門データベースを積極的に活用することにより、市民の課題解決を支援します。



レファレンス室（調べもの室）

### ⑩ 市民生活で必要とする資料・情報の収集と提供

- 暮らしや仕事、学習活動、地域の課題解決のための資料・情報を積極的に収集します。
- 子育て、教育、健康・医療、法律、福祉等生活に関わる資料・情報について、重点的に収集し提供します。
- ビジネス支援のため、就職、転職、職業能力の開発等の資料・情報の収集と提供を行います。



ビジネス支援コーナー

※情報リテラシー：情報機器やネットワークを活用して、  
情報やデータを取り扱う上で必要となる基本的な知識や能力のこと



## 6 地域・行政資料の充実を図るとともに、行政機関等への情報提供を進めます

### ⑪ 福生市に関する資料の収集の徹底

- 福生市に関する図書、雑誌、新聞記事、パンフレット、チラシ等資料の収集・保存を行い、後世に伝えるとともに、市民に資料・情報を提供します。

### ⑫ 地域に関する資料のデジタル化の推進

- 地域に関する資料の長期的な保存と利用の拡大を目的に、デジタル化を推進します。



地域資料コーナー

### ⑬ 行政機関等との連携

- 市役所の各部署、市内公共施設への資料・情報提供を行います。
- 行政資料を収集し、充実を図ります。また、歴史的に価値のある公文書等の保存方法を関係各課と検討します。



## 7 地域の交流の場として機能する図書館を目指します

### ⑭ 図書館を通じて交流できる機会や場の提供

- 市民同士が読書の楽しさを発信・共有できるよう、読書会などを開催し、本や読書を通じた市民の交流を促進します。
- 利用者と図書館、利用者と利用者など多方面な交流を促し、新たなふれあいを創造できるような場の提供を進めます。



テラス席



読書リーダーの活動風景・展示



ワークショップ



ビブリオバトル

※ビブリオバトル：発表者が読んで面白いと思った本を紹介し、参加者全員で投票してチャンプ本を選ぶイベントのこと



### 3 基本目標3



## 学校・家庭・地域における読書活動の推進

- 8 市内の各種機関と連携し、学校・家庭・地域の読書活動を支援します
- 9 市民と協働し、家庭・地域の読書活動を支援します

図書館は質の高いサービスを提供するため、市民や団体との協働を進め、そのネットワークを広げる取組に努めるとともに、学校・家庭・地域の読書活動の推進を支援します。

また、おはなしボランティアなどのボランティアとの協働を推進することで、家庭・地域の読書活動の推進を支援します。

### 成果指標

- ✓ 社会教育施設等と連携し展示等を実施



## 8 市内の各種機関と連携し、学校・家庭・地域の読書活動を支援します

子どもの読書活動については、「福生市子ども読書活動推進計画」に基づき、関係部署と連携して推進します。

### 15 学校の読書活動を支援

- 市内学校と連携し、児童・生徒の学習支援、読書支援のため、朝読書や調べ学習に必要な資料・情報の提供を行います。
- 学校司書及び学校図書館を支援します。
- 体験学習、職場体験などの受入れを行います。

### 16 家庭の読書活動を支援

- 保育所、幼稚園、学童クラブ、児童館など市内の子育て施設、その他市の関係施設と連携し、家庭の読書活動を支援します。

### 17 地域の読書活動を支援

- 社会教育施設等と連携し、地域住民、市民グループの活動を支援します。
- 病院や高齢者施設等への資料提供等を行います。



学校での出前おはなし会で配布する資料



学校でのおはなし会の様子



## 9 市民と協働し、家庭・地域の読書活動を支援します

### ⑱ ボランティアとの協働を推進

- よりよい図書館サービスの提供を目指し、ボランティアとの協働を推進します。
- ボランティア育成を目的とした講座等の実施や、活動に必要な資料の提供等により、ボランティアとの協働を推進します。
- おはなしボランティアと協働し、おはなし会等の様々な事業を実施します。
- 音訳ボランティアと協働し、活字による読書が困難な方に対し対面で行う音訳サービス等を実施します。



おはなし会の様子



おはなしボランティア  
養成講座

#### ボランティアとの協働

おはなし会

本の配架作業等

ヤングアダルト向け新聞の発行

読書会

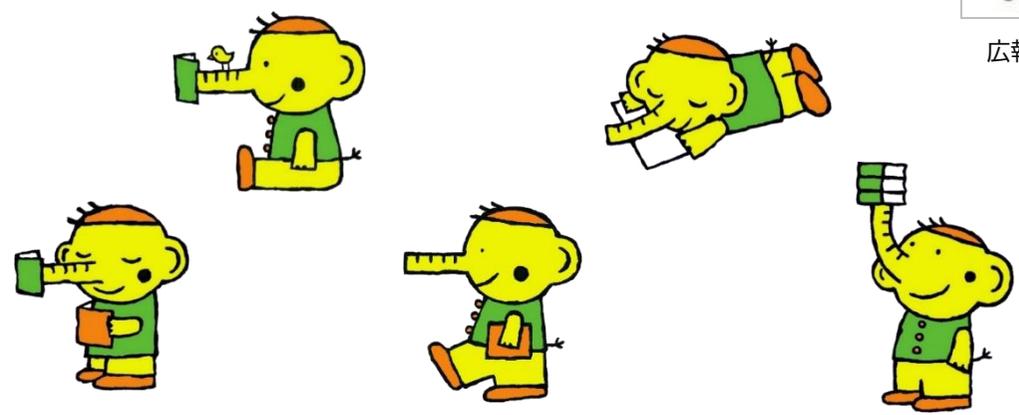
赤ちゃんはじめてのえほん事業

資料：令和5年度福生市事務報告書



## コラム② ～福生市立図書館イメージキャラクター ぶっくん～

福生市立図書館20周年記念として絵本作家いとうひろし氏により生まれたイメージキャラクター“ぶっくん”  
名前は市民公募により1,708人の中から決定されました。



平成6年の誕生以来、図書館の案内や子どもに向けた読書推進イベントに登場するなど、市民と図書館を繋ぐ読書推進活動の顔として活躍しています。



広報ぶっさ (平成6年3月15日号)



読書推進イベントで配布された福生市立図書館オリジナルグッズ



## 4 基本目標4

# 長期的な視点に立った持続可能な図書館



- 10 長期的な視点に立った図書館運営を行います
- 11 より安全で安心して利用できる図書館運営を実施します
- 12 図書館を担う専門的な人材を育成します
- 13 図書館の情報を発信します

図書館の持続可能な運営を支えるために、職員の内外の研修への参加などにより、専門的な知識とスキルを持つ人材の育成を推進します。

図書館運営の自己点検・評価、図書館協議会等による外部評価や市民の声を図書館サービスに反映させるなどして、より満足度の高い開かれた図書館運営を行います。

また、図書館の利用を広げるための広報活動を推進します。

### 成果指標

- ✓ 図書館の利用者満足度の向上



## 10 長期的な視点に立った図書館運営を行います

### ⑱ 各図書館の機能分担の明確化

- 本館機能をもつ中央図書館、地域の図書館として機能するわかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館それぞれで役割・機能分担を行い、資料収集やサービス、施設運営に活かします。
- わかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館のもつ個性を伸ばし、特色ある分館づくりについて検討します。

特色ある課題解決コーナー	
中央図書館	ビジネス・しごと支援コーナー
わかぎり図書館	セルフケアコーナー
わかたけ図書館	暮らしのサポートコーナー
武蔵野台図書館	ビジネス支援コーナー

### ⑳ 市民とともにすすめる図書館運営の推進

- 図書館運営の点検・評価を実施し結果を公表します。
- 市民ニーズを把握するため、定期的なアンケート調査の実施を検討します。



セルフケアコーナー



暮らしのサポートコーナー



## 11 より安全で安心して利用できる図書館運営を実施します

### ⑪ 防災安全対策の推進

- 利用者の安全を確保するための対策について検討し、実施します。
- 災害等発生時などの緊急時において、市民の安全を優先に迅速に対応できるよう、「福生市地域防災計画」に則って消火設備の充実や防災管理の徹底を図ります。

## 12 図書館を担う専門的な人材を育成します

### ⑫ 専門的職員の育成

- 専門的な知識をもつ図書館司書の育成に努めます。
- 東京都立図書館、東京都市町村職員研修所等が主催する研修会に積極的に参加して職員のスキルアップを図ります。
- 定期的に組織内研修を実施して知識の継続と蓄積に努め、職員の素質・能力の向上を図ります。





## 13 図書館の情報を発信します

### ⑬ 効果的な広報活動の推進

- 図書館に対する理解と関心を高め、利用を広げることを目的に広報活動を推進します。
- SNS等を活用し、積極的にPRを行います。より使いやすいホームページとなるよう、図書館ホームページの見直しを図ります。
- 図書館報等の定期的な刊行により、図書館活動の周知を行い、読書の大切さを発信します。



読書イベントの様子



自動貸出機の使い方

自動貸出機の使い方動画

福生市立中央図書館（一般/ビジネス/参考/地域）2024年1・2月合併号

### 新着図書のお知らせ

中央図書館に新しく入った図書の一部を紹介します。なお、図書館ホームページでは、より新しい新着図書をご覧いただけます。ご自身のパソコン、スマートフォン、携帯電話、または館内パソコン（OPAC）から新着図書の検索ができます。

**Topic**  
電子書籍貸出サービス「ふっさ電子図書館」を開設しました。ご自身のパソコン・スマートフォン等から電子書籍を借りて読むことができます。市内在住・在学・在勤の方で、有効な利用カードをお持ちの方は、手続き不要でそのままご利用できます。館外等から図書館ホームページの「ふっさ電子図書館」のサイトに

QRコードから  
サイトにアクセス  
できます。

中央図書館カレンダー 1月

日	月	火	水	木	金	土
			24	25	26	27
28	29	30	31			

中央図書館カレンダー 2月

日	月	火	水	木	金	土
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

中央図書館カレンダー 3月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

■: 図書館休館日

開館時間\*中央図書館/火～金曜日は午前10時～午後8時まで  
土・日・祝日は午後5時まで  
休館日 \*毎週月曜日(祝日の場合は翌平日)  
\*年末年始・年度末整理日・特別整理日

▲図書館HP

図書館報



## 1 データでみる福生市立図書館の概要

	中央図書館	わかぎり図書館	わかたけ図書館	武蔵野台図書館	合計
開館日	昭和55年4月	昭和51年7月	昭和52年7月	平成8年10月	-
リニューアルオープン	令和6年1月	平成25年5月	平成27年4月	-	-
所在地	熊川850-1	福生1280-1	熊川199-1	武蔵野台1-12-2	-
延床面積 (㎡)	2998.48	576.99	665.30	1774.62	-
図書館面積 (㎡)	2097.68	215.16	264.45	744.30	-
図書蔵書数 (冊)	261,772	39,908	54,054	108,384	464,118
(うち一般書)	191,060	21,977	32,928	75,637	321,602
(うち児童書)	70,712	17,931	21,126	32,747	142,516
視聴覚資料 (点)	9,518	1,956	1,858	5,120	18,452

令和6年3月31日現在



## 2 福生市立図書館利用者アンケート調査結果

### 1 調査の概要

#### 1 調査の目的

福生市立図書館についてどのように感じているのかを聞くことで、今後のサービス向上に役立てることを目的として実施したものです。

#### 2 調査の対象

大人 中学生以上の図書館利用者

子ども 小学生の図書館利用者

#### 3 調査期間

令和6年6月13日～令和6年6月26日

#### 4 調査方法

窓口配布・回収及びWEB回答

#### 5 回収状況

大人 有効回答数：1,302件（窓口：1,288件／WEB：14件）

子ども 有効回答数：116件（窓口：116件／WEB：0件）

#### 6 調査結果の表示方法

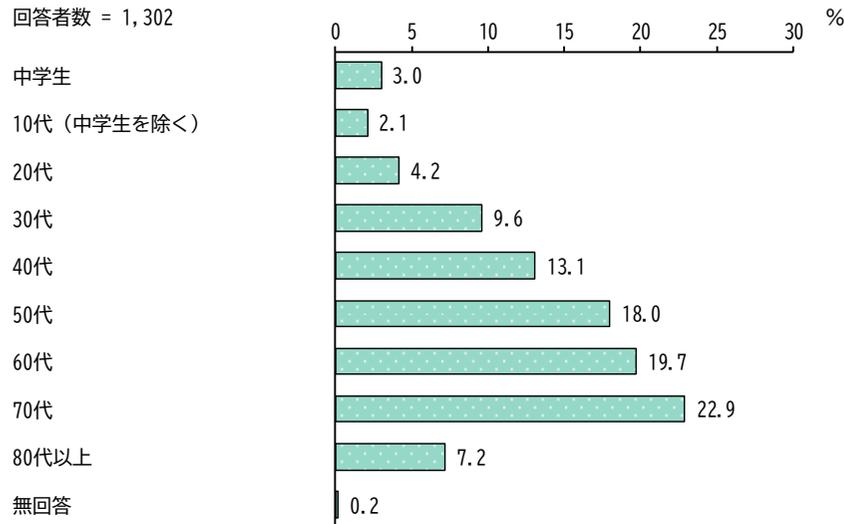
・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。



## 2 調査結果（大人）

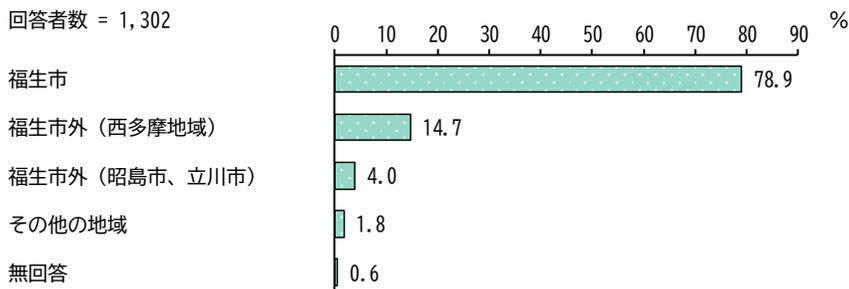
### 問1 ア あなたの年齢を教えてください

「70代」の割合が22.9%と最も高く、次いで「60代」の割合が19.7%、「50代」の割合が18.0%となっています。



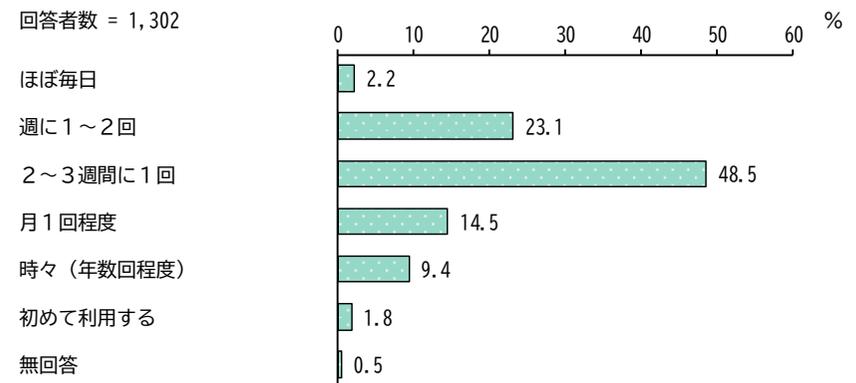
### 問1 イ あなたのお住まいの場所を教えてください

「福生市」の割合が78.9%と最も高く、次いで「福生市外（西多摩地域）」の割合が14.7%となっています。



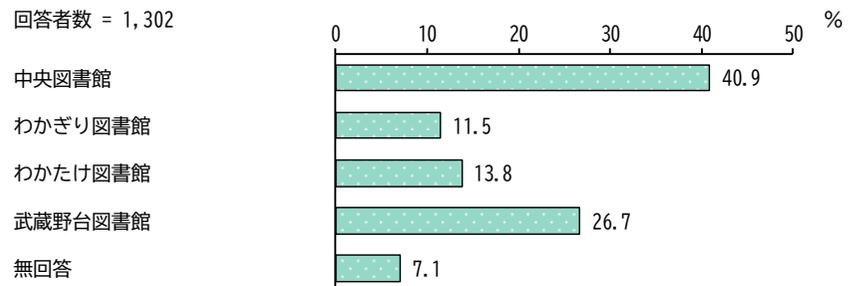
### 問2 ア 福生市内の図書館を、どの程度利用しますか

「2～3週間に1回」の割合が48.5%と最も高く、次いで「週に1～2回」の割合が23.1%、「月1回程度」の割合が14.5%となっています。



### 問2 イ よく利用する図書館はどちらですか

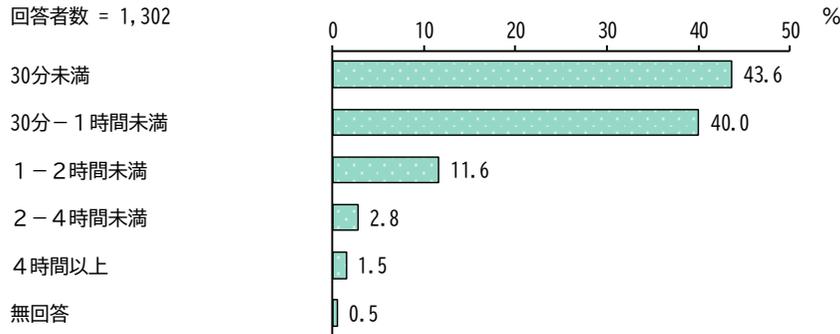
「中央図書館」の割合が40.9%と最も高く、次いで「武蔵野台図書館」の割合が26.7%、「わかたけ図書館」の割合が13.8%となっています。





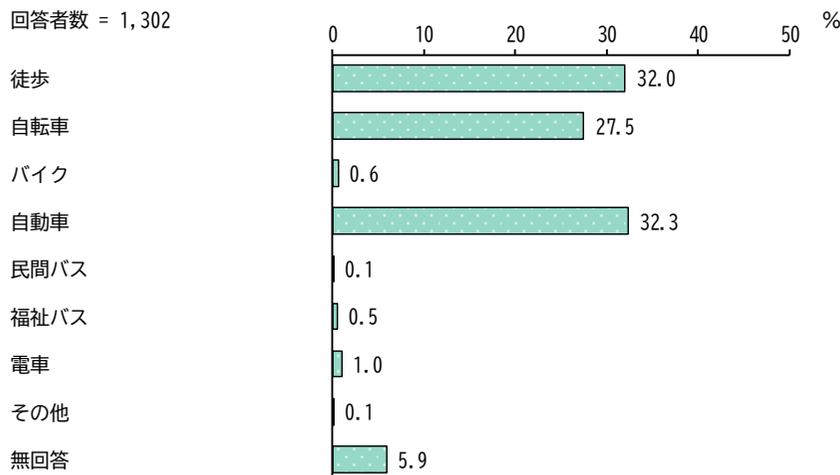
## 問2 ウ 普段の滞在時間を教えてください

「30分未満」の割合が43.6%と最も高く、次いで「30分－1時間未満」の割合が40.0%、「1－2時間未満」の割合が11.6%となっています。



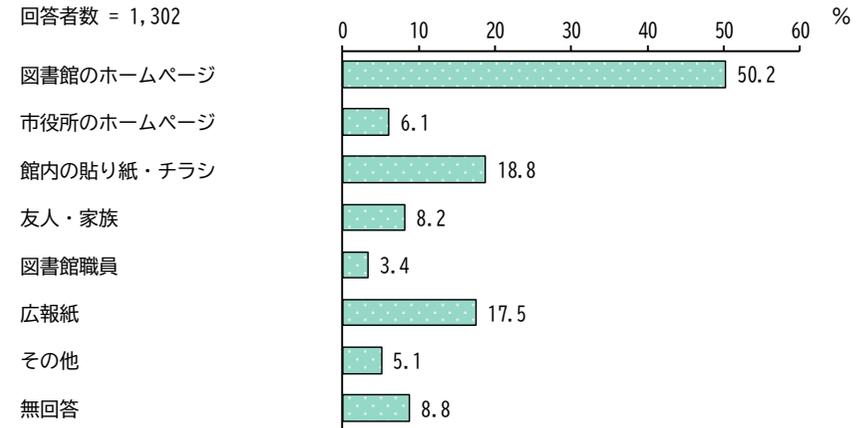
## 問2 エ 図書館への交通手段を教えてください

「自動車」の割合が32.3%と最も高く、次いで「徒歩」の割合が32.0%、「自転車」の割合が27.5%となっています。



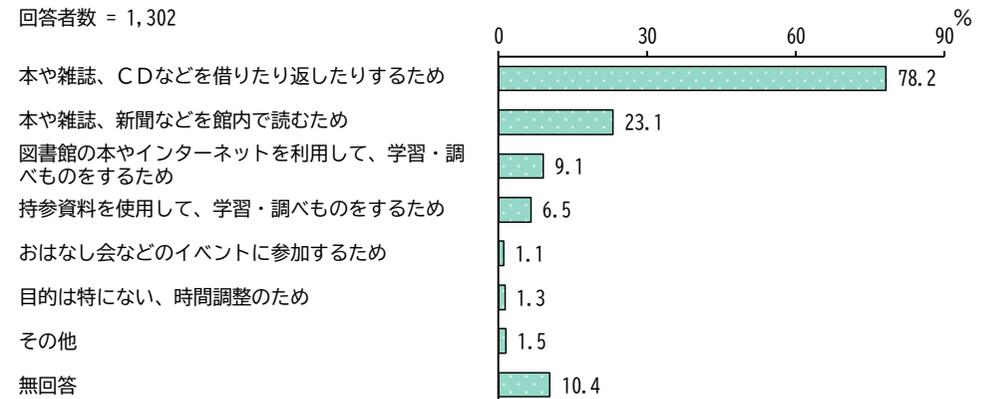
## 問2 オ 図書館に関する情報をどこから入手していますか【複数回答可】

「図書館のホームページ」の割合が50.2%と最も高く、次いで「館内の貼り紙・チラシ」の割合が18.8%、「広報紙」の割合が17.5%となっています。



## 問2 カ 図書館に来館する、主な目的を教えてください

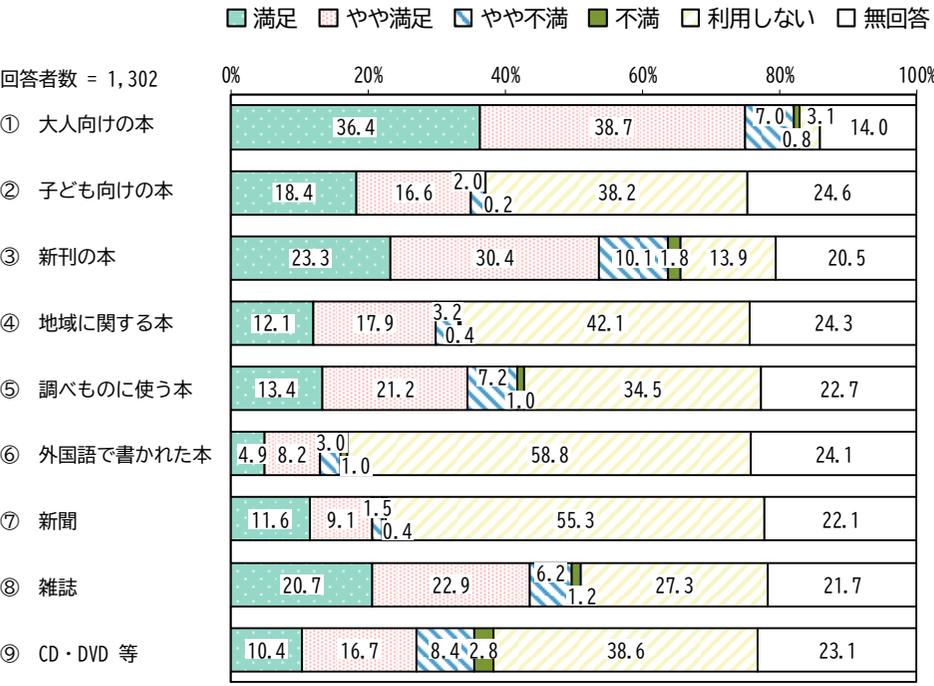
「本や雑誌、CDなどを借りたり返したりするため」の割合が78.2%と最も高く、次いで「本や雑誌、新聞などを館内で読むため」の割合が23.1%となっています。





### 問3 図書館への満足度についてお伺いします ア 本・雑誌・CD等について

『① 大人向けの本』で「満足」「やや満足」の割合が高くなっています。一方、『⑥ 外国語で書かれた本』『⑦ 新聞』で「利用しない」の割合が高くなっています。

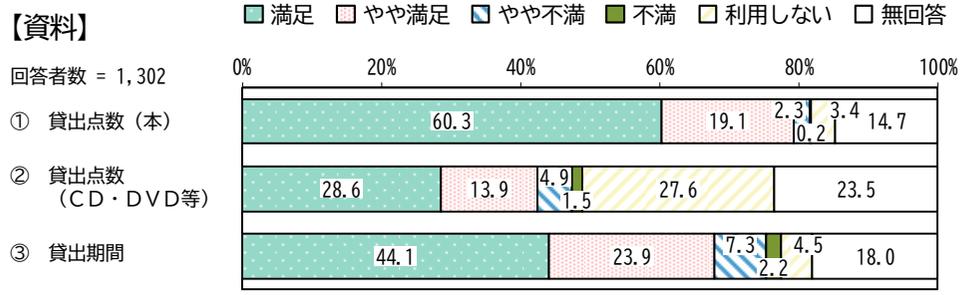


- やや不満・不満の主な理由
- ・ 本・雑誌・CD・DVDを増やしてほしい
  - ・ 新しい資料を増やしてほしい
  - ・ 種類をもっと増やしてほしい
  - ・ CD・DVDを全館に置いてほしい
  - ・ CD・DVDを試聴する場所がほしい

など

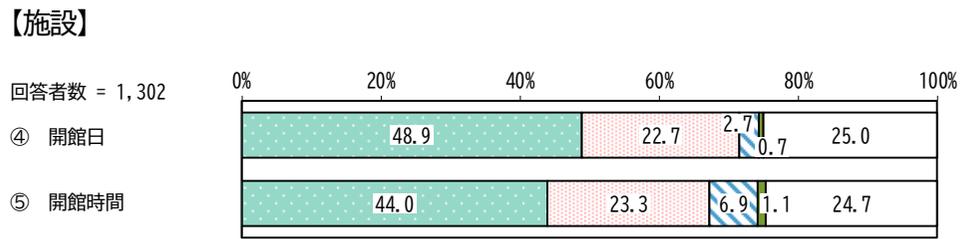
### 問3 図書館への満足度についてお伺いします イ 利用について

『① 貸出点数(本)』『③ 貸出期間』『④ 開館日』『⑤ 開館時間』で「満足」「やや満足」の割合が高くなっています。一方、『② 貸出点数(CD・DVD等)』で「利用しない」の割合が高くなっています。



- やや不満・不満の主な理由
- ・ 貸出期間を長くしてほしい(3週間)
  - ・ CD・DVDの貸出点数を増やしてほしい

など



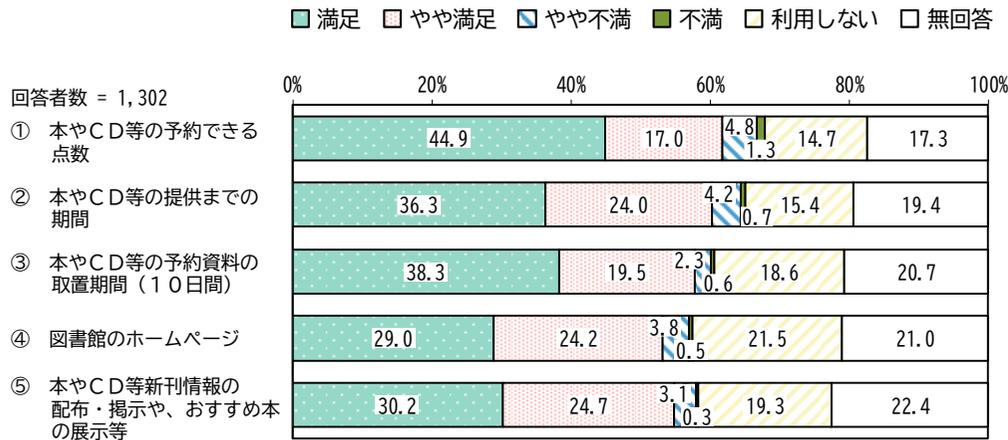
- やや不満・不満の主な理由
- ・ 開館時間を長くしてほしい
  - ・ 分館も平日18時まで開館してほしい
  - ・ 夏だけでも9時開館だと通しやすい

など



### 問3 図書館への満足度についてお伺いします ウ サービスについて

『① 本やCD等の予約できる点数』『③ 本やCD等の予約資料の取  
置期間（10日間）』で「満足」の割合が高くなっています。



#### やや不満・不満の主な理由

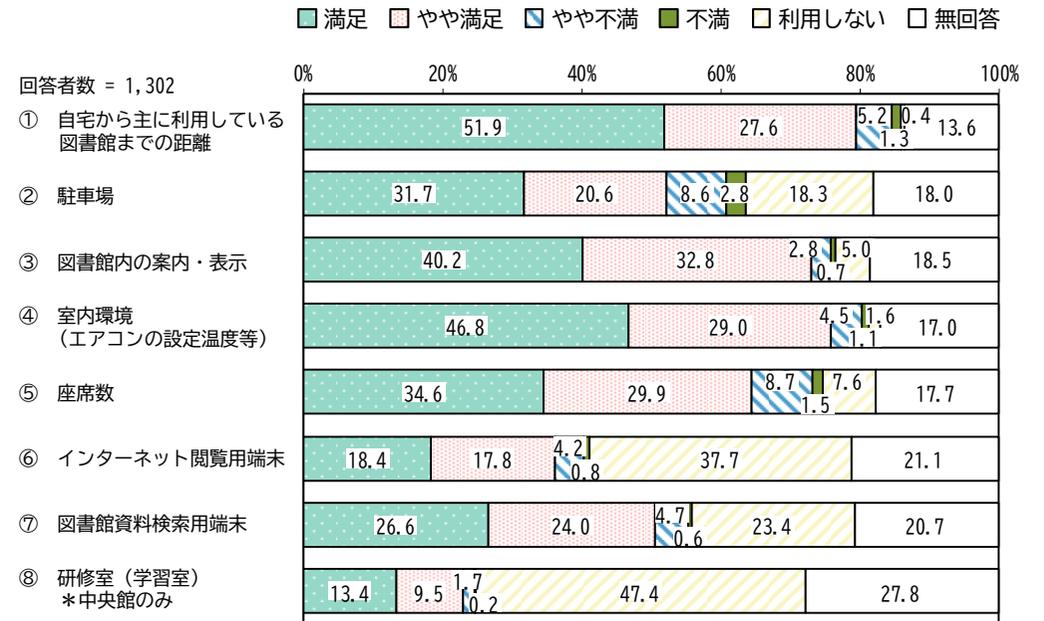
- ・ 予約点数を増やしてほしい
- ・ 予約取置期間を長くしてほしい
- ・ 図書館ホームページに読書記録サービスがほしい
- ・ 図書館ホームページの新刊本の検索をもっと分かりやすくしてほしい
- ・ 図書館ホームページの検索をもっと使いやすくしてほしい

など



### 問3 図書館への満足度についてお伺いします エ 施設・設備・環境について

『① 自宅から主に利用している図書館までの距離』『④ 室内環境  
（エアコンの設定温度等）』で「満足」の割合が高くなっています。一  
方、『② 駐車場』で「やや不満」「不満」の割合が高くなっています。  
また、『⑥ インターネット閲覧用端末』『⑦ 図書館資料検索用端  
末』『⑧ 研修室（学習室） \*中央館のみ』で「利用しない」の割合  
が高くなっています。



#### やや不満・不満の主な理由

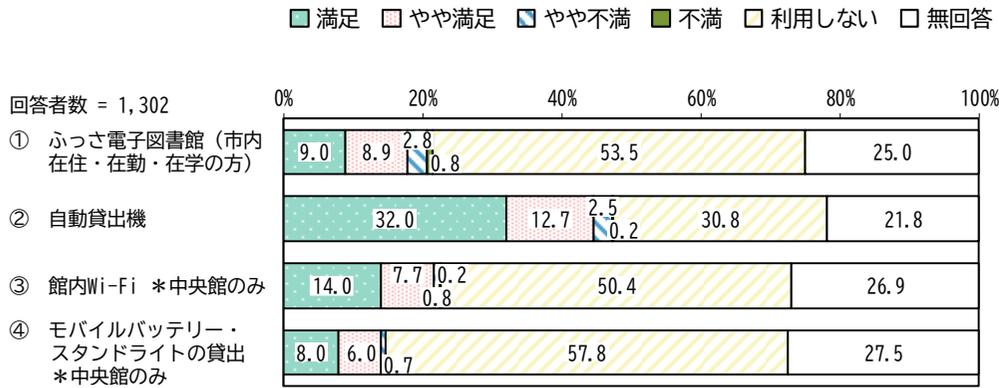
- ・ 座席数を増やしてほしい
- ・ 駐車場の台数を増やしてほしい
- ・ 検索端末を増やしてほしい
- ・ 外気温によってエアコンの温度調整をしてほしい
- ・ 端末で検索してから本棚で探し出すまでがわかりにくい
- ・ インターネットの使い方の説明がほしい

など



## 問4 令和5年度以降に開始した新サービスについてお伺いします

『① ふっさ電子図書館（市内在住・在勤・在学の方）』『④ モバイルバッテリー・スタンドライトの貸出 \*中央館のみ』で「利用しない」の割合が高くなっています。一方『② 自動貸出機』で「満足」の割合が高くなっています。



### やや不満・不満の主な理由

- ・新サービスを知らなかった
- ・利用したことがない
- ・電子図書館で利用できる書籍をもっと増やしてほしい
- ・自動貸出機に一部貸出できないもの（CD等）があり不便を感じる

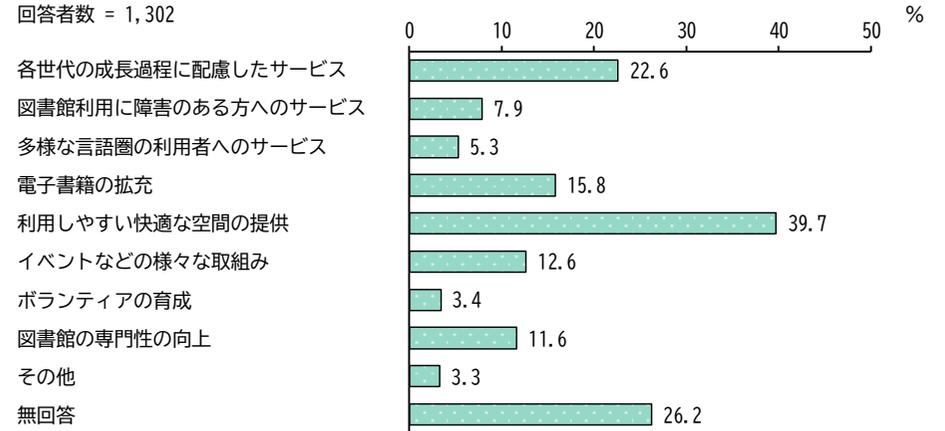
など



## 問5 図書館利用サービスのうち、より充実してほしいことを教えてください【複数回答可】

「利用しやすい快適な空間の提供」の割合が39.7%と最も高く、次いで「各世代の成長過程に配慮したサービス」の割合が22.6%、「電子書籍の拡充」の割合が15.8%となっています。

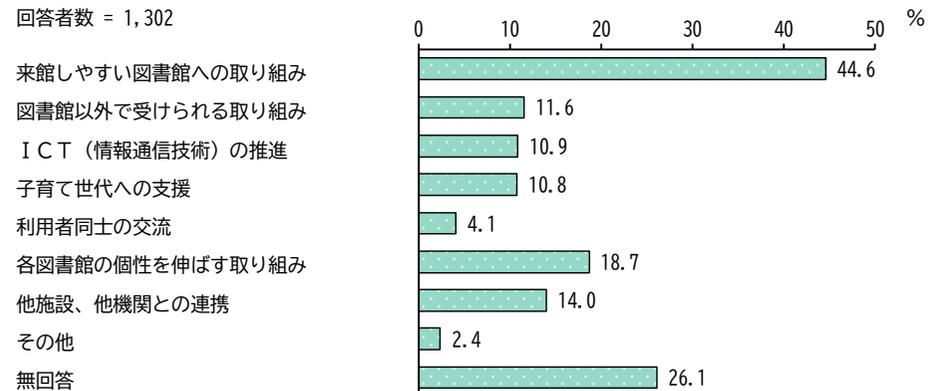
回答者数 = 1,302



## 問6 図書館の今後の展開を期待するサービスについて教えてください【複数回答可】

「来館しやすい図書館への取り組み」の割合が44.6%と最も高く、次いで「各図書館の個性を伸ばす取り組み」の割合が18.7%、「他施設、他機関との連携」の割合が14.0%となっています。

回答者数 = 1,302

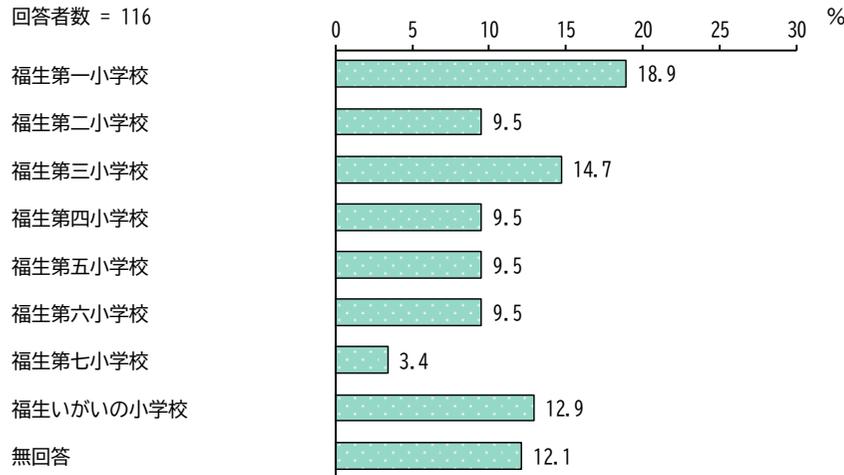




### 3 調査結果（子ども）

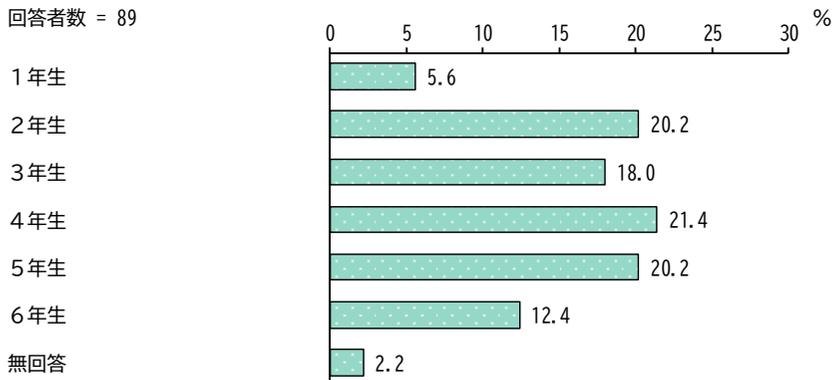
#### 問1 あなたの学校

「福生第一小学校」の割合が18.9%と最も高く、次いで「福生第三小学校」の割合が14.7%、「福生いがいの小学校」の割合が12.9%となっています。



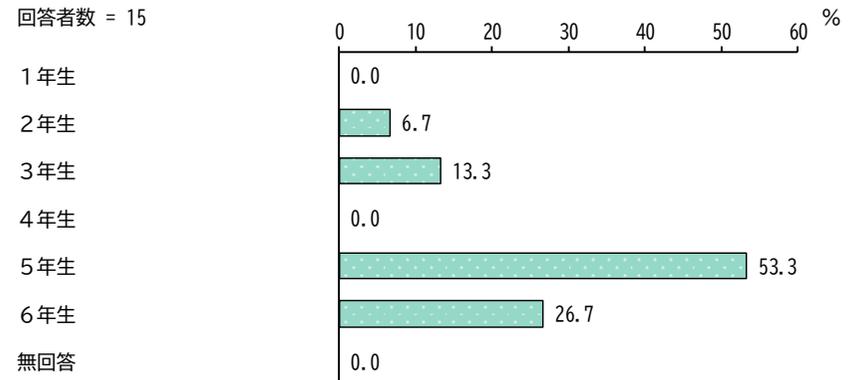
#### 福生の小学校 何年生

「4年生」の割合が21.4%と最も高く、次いで「2年生」、「5年生」の割合が20.2%となっています。



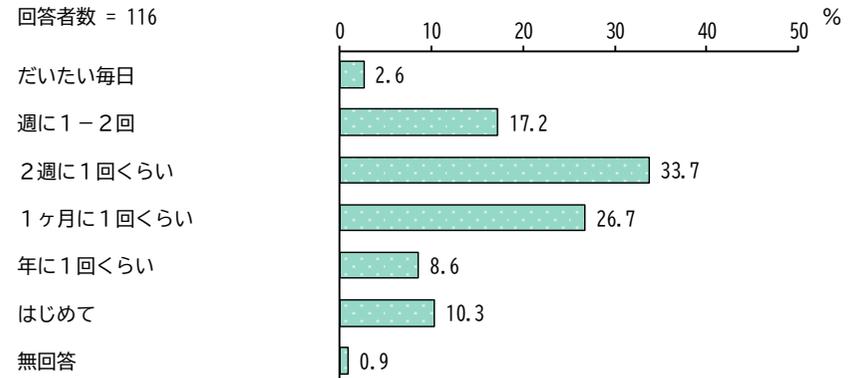
#### 福生いがいの小学校 何年生

「5年生」の割合が53.3%と最も高く、次いで「6年生」の割合が26.7%、「3年生」の割合が13.3%となっています。



#### 問2 福生のとしょかんに、どのくらい来ますか

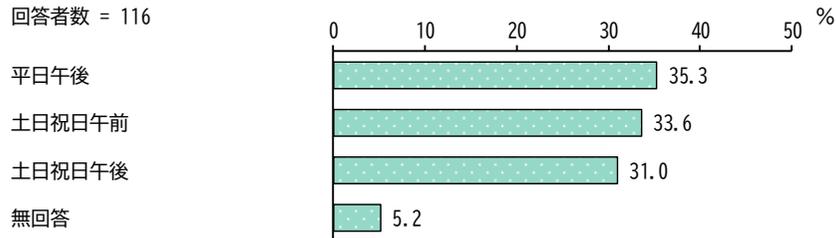
「2週に1回くらい」の割合が33.7%と最も高く、次いで「1ヶ月に1回くらい」の割合が26.7%、「週に1-2回」の割合が17.2%となっています。





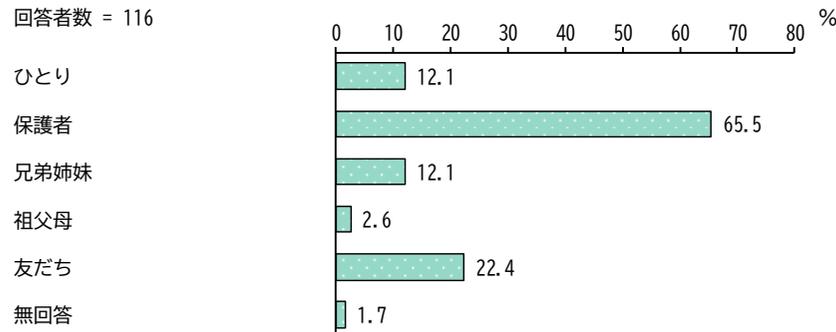
### 問3 福生のとしょかんを利用する時間帯はいつですか

「平日午後」の割合が35.3%と最も高く、次いで「土日祝日午前」の割合が33.6%、「土日祝日午後」の割合が31.0%となっています。



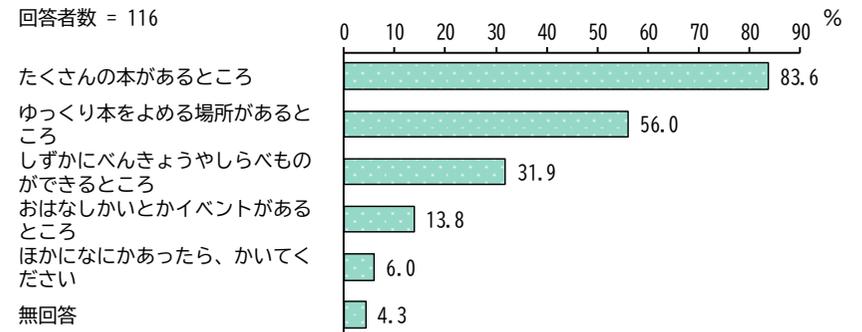
### 問4 福生のとしょかんには、だれと一緒に来ますか

「保護者」の割合が65.5%と最も高く、次いで「友だち」の割合が22.4%、「ひとり」の割合が12.1%、「兄弟姉妹」の割合が12.1%となっています。



### 問5 としょかんのだいすきなところはどこですか【複数回答可】

「たくさん本があるところ」の割合が83.6%と最も高く、次いで「ゆっくり本をよめる場所があるところ」の割合が56.0%、「しずかにべんきょうやしらべものができるところ」の割合が31.9%となっています。



#### その他の主な内容

- ・紙芝居、知らない本、好きな本、シリーズ本、新しい本、将来役に立つ本があるところ
- ・落ち着ける空間があるところ

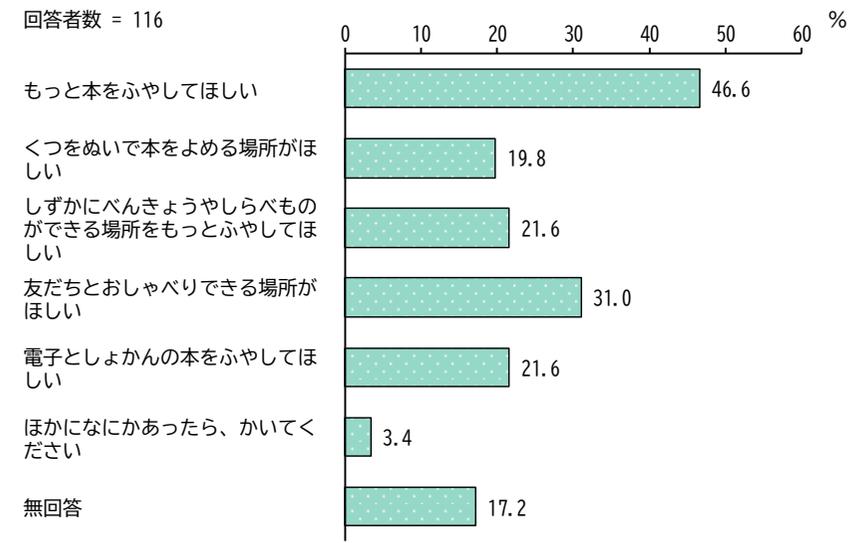
など





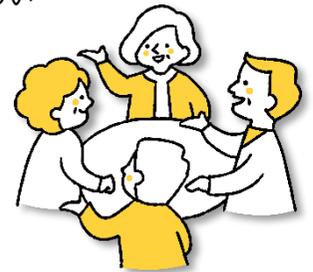
### 問6 としょかんに、おねがいしたいことはなんですか 【複数回答可】

「もっと本をふやしてほしい」の割合が46.6%と最も高く、次いで「友だちとおしゃべりできる場所がほしい」の割合が31.0%、「しずかにべんきょうやしらべものができる場所をもっとふやしてほしい」、「電子としょかんの本をふやしてほしい」の割合が21.6%となっています。



#### その他の主な内容

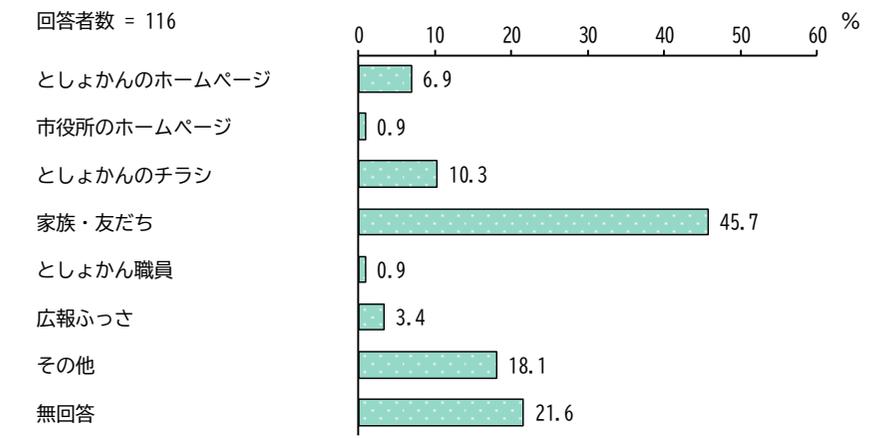
- ・貸出期間を3週間にしてほしい
- ・勉強スペースを増やしてほしい
- ・休けいスペースがほしい



など

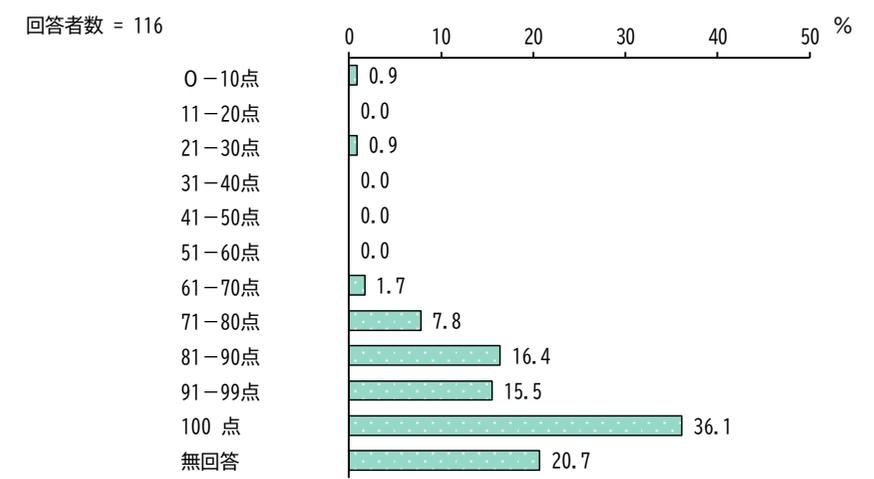
### 問7 としょかんの情報はどこから入手していますか

「家族・友だち」の割合が45.7%と最も高く、次いで「としょかんのチラシ」の割合が10.3%となっています。



### 問8 あなたにとって、福生のとしょかんは何点ですか (満点：100点)

「100点」の割合が36.1%と最も高く、次いで「81-90点」の割合が16.4%、「91-99点」の割合が15.5%となっています。





## 4 アンケート調査における主な記述回答

大人

その他の要望、ご意見など

分類回答	件数
1. 快適な空間について	92
2. インターネット検索について	18
3. 自習スペースの拡充	11
4. 内容の充実	75
5. 好意的な意見	44
6. 飲食スペースについて	11
7. 職員の対応	35
8. 設備について	26

- ・中央図書館は以前、暗く雑然としている感じがしたが、明るくなりよかったと思う。館内がとてもきれいで、静かで落ち着く。
- ・開館時間の延長を考えてほしい。
- ・Wi-Fiを設置してほしい。
- ・インターネットの個人の読書記録（貸出し）や、お気に入り図書の記録の登録を利用できるようになったらよい。
- ・自習スペースについて、いつも助かっている。
- ・小学生の子どもがいて、ほぼ毎週本を借りて読んでいる。とてもありがたい存在で、これからも引き続きサービスを利用したい。
- ・飲食スペースがもっとあったらうれしい。

子ども

問9 あなたにとって100点満点のとしよかんはどんなとしよかんですか

分類回答	件数
1. たくさんの種類の本があるところ	42
2. 静か・勉強できる所	16
3. 友達と話せるところがほしい	7
4. 中央図書館みたいな図書館	5
5. ほしい設備	8
6. こんな図書館が良い	5
7. その他	2

- ・広くていろいろな種類の本がある。ゆっくり本を読める場所がたくさんある図書館。
- ・自分の好きな本やよんだことのない本がたくさんおいてあって、来るのもたのしいし、えらぶのもたのしい図書館。
- ・静かに勉強できて本がたくさん読める図書館。
- ・勉強などができる場所が多くて、テラスがあって友達とかとしゃべれる場所がある図書館。
- ・図書館はしづかにしないといけないから、友達としゃべれるところをつくってほしい。



## 5 調査票

### 福生市立図書館利用者アンケート（対象：中学生以上）

日頃より図書館をご利用いただき、ありがとうございます。

皆さんが福生市立図書館についてどのように感じているのかをお聞きすることで、今後のサービス向上に役立てたいと考えております。つきましては、つぎの設問にご記入の上、お帰りの際にアンケートボックスに入れて下さい。ご協力をよろしくお願いいたします。

当てはまるものを○で囲んでください。

問1：あなたご自身について、差し支えない範囲で教えてください。

ア あなたの年齢を教えてください（ひとつだけ○）

- |          |                |        |        |
|----------|----------------|--------|--------|
| 1. 中学生   | 2. 10代（中学生を除く） | 3. 20代 | 4. 30代 |
| 5. 40代   | 6. 50代         | 7. 60代 | 8. 70代 |
| 9. 80代以上 |                |        |        |

イ あなたのお住まいの場所を教えてください（ひとつだけ○）

- |           |                |                  |
|-----------|----------------|------------------|
| 1. 福生市    | 2. 福生市外（西多摩地域） | 3. 福生市外（昭島市、立川市） |
| 4. その他の地域 |                |                  |

問2：図書館利用について、お答えください。

ア 福生市内の図書館を、どの程度利用しますか（ひとつだけ○）

- |              |            |             |          |
|--------------|------------|-------------|----------|
| 1. ほぼ毎日      | 2. 週に1～2回  | 3. 2～3週間に1回 | 4. 月1回程度 |
| 5. 時々（年数回程度） | 6. 初めて利用する |             |          |

イ よく利用する図書館はどちらですか（ひとつだけ○）

- |          |            |            |            |
|----------|------------|------------|------------|
| 1. 中央図書館 | 2. わかぎり図書館 | 3. わかたけ図書館 | 4. 武蔵野台図書館 |
|----------|------------|------------|------------|

ウ 普段の滞在時間を教えてください（ひとつだけ○）

- |          |              |            |            |
|----------|--------------|------------|------------|
| 1. 30分未満 | 2. 30分-1時間未満 | 3. 1-2時間未満 | 4. 2-4時間未満 |
| 5. 4時間以上 |              |            |            |

エ 図書館への交通手段を教えてください（主な交通手段にひとつだけ○）

- |         |         |        |           |
|---------|---------|--------|-----------|
| 1. 徒歩   | 2. 自転車  | 3. バイク | 4. 自動車    |
| 5. 民間バス | 6. 福祉バス | 7. 電車  | 8. その他（ ） |

オ 図書館に関する情報をどこから入手していますか（該当するものすべてに○）

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. 図書館のホームページ | 2. 市役所のホームページ | 3. 館内の貼り紙・チラシ |
| 4. 友人・家族      | 5. 図書館職員      | 6. 広報紙        |
| 7. その他（ ）     |               |               |

カ 図書館に来館する、主な目的を教えてください（該当するものすべてに○）

- |                                    |
|------------------------------------|
| 1. 本や雑誌、CDなどを借りたり返したりするため          |
| 2. 本や雑誌、新聞などを館内で読むため               |
| 3. 図書館の本やインターネットを利用して、学習・調べものをするため |
| 4. 持参資料を使用して、学習・調べものをするため          |
| 5. おはなし会などのイベントに参加するため             |
| 6. 目的は持たない、時間調整のため                 |
| 7. その他（ ）                          |

問3：図書館への満足度についてお伺いします。

各項目ごとに、該当する満足度を教えてください（ひとつだけ○）

ア 本・雑誌・CD等について

	満足度				利用しない
	満足	やや満足	やや不満	不満	
① 大人向けの本	4	3	2	1	0
② 子ども向けの本	4	3	2	1	0
③ 新刊の本	4	3	2	1	0
④ 地域に関する本	4	3	2	1	0
⑤ 調べものに使う本	4	3	2	1	0
⑥ 外国語で書かれた本	4	3	2	1	0
⑦ 新聞	4	3	2	1	0
⑧ 雑誌	4	3	2	1	0
⑨ CD・DVD等	4	3	2	1	0

やや不満・不満とお答えになった項目について、またその他ご意見など、お聞かせください。

[ ]

イ 利用について

	満足度				
	満足	やや満足	やや不満	不満	
① 貸出点数（本）	4	3	2	1	0
② 貸出点数（CD・DVD等）	4	3	2	1	0
③ 貸出期間	4	3	2	1	0
④ 開館日	4	3	2	1	0
⑤ 開館時間	4	3	2	1	0

やや不満・不満とお答えになった項目について、またその他ご意見など、お聞かせください。

[ ]



ウ サービスについて

	満足度				利 用 し な い
	満 足	やや 満 足	やや 不 満	不 満	
① 本やCD等の予約できる点数	4	3	2	1	0
② 本やCD等の提供までの期間	4	3	2	1	0
③ 本やCD等の予約資料の取置期間（10日間）	4	3	2	1	0
④ 図書館のホームページ	4	3	2	1	0
⑤ 本やCD等新刊情報の配布・掲示や、おすすめ本の展示等	4	3	2	1	0

やや不満・不満とお答えになった項目について、またその他ご意見など、お聞かせください。

[ ]

エ 施設・設備・環境について

	満足度				利 用 し な い
	満 足	やや 満 足	やや 不 満	不 満	
① 自宅から主に利用している図書館までの距離	4	3	2	1	0
② 駐車場	4	3	2	1	0
③ 図書館内の案内・表示	4	3	2	1	0
④ 室内環境（エアコンの設定温度等）	4	3	2	1	0
⑤ 座席数	4	3	2	1	0
⑥ インターネット閲覧用端末	4	3	2	1	0
⑦ 図書館資料検索用端末	4	3	2	1	0
⑧ 研修室（学習室） *中央館のみ	4	3	2	1	0

やや不満・不満とお答えになった項目について、またその他ご意見など、お聞かせください。

[ ]

問4：令和5年度以降に開始した新サービスについてお伺いします。

	満足度				利 用 し な い
	満 足	やや 満 足	やや 不 満	不 満	
① ふっさ電子図書館（市内在住・在勤・在学の方）	4	3	2	1	0
② 自動貸出機	4	3	2	1	0
③ 館内Wi-Fi *中央館のみ	4	3	2	1	0
④ モバイルバッテリー・スタンドライトの貸出 *中央館のみ	4	3	2	1	0

やや不満・不満とお答えになった項目について、またその他ご意見など、お聞かせください。

[ ]

問5：図書館利用サービスのうち、より充実してほしいことを教えてください。

（該当するものすべてに○）

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 各世代の成長過程に配慮したサービス | 2. 図書館利用に障害のある方へのサービス |
| 3. 多様な言語圏の利用者へのサービス  | 4. 電子書籍の拡充            |
| 5. 利用しやすい快適な空間の提供    | 6. イベントなどの様々な取組み      |
| 7. ボランティアの育成         | 8. 図書館の専門性の向上         |
| 9. その他               |                       |

[ ]

問6：図書館の今後の展開を期待するサービスについて教えてください。

（該当するものすべてに○）

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. 来館しやすい図書館への取り組み | 2. 図書館以外で受けられる取り組み |
| 3. ICT（情報通信技術）の推進  | 4. 子育て世代への支援       |
| 5. 利用者同士の交流        | 6. 各図書館の個性を伸ばす取り組み |
| 7. 他施設、他機関との連携     |                    |
| 8. その他             |                    |

[ ]

その他要望・ご意見など、自由にご記入ください。

[ ]

以上でアンケートは終了です。ご協力いただき、ありがとうございました。





## 3 福生市立図書館資料収集方針

### 福生市立図書館資料収集方針

令和5年8月26日

#### 1 目的

福生市立図書館（以下「図書館」という。）は、福生市立図書館設置条例（昭和48年条例第22号）第3条及び福生市立図書館運営規則（昭和48年教育委員会規則第8号）第2条に掲げる各施策の実現に資するため、図書館の資料収集について、次のとおり方針を定める。

#### 2 基本的な考え方

図書館は、知識基盤社会における知識・情報の重要性を踏まえ、市民の生涯にわたる自主的な学習を支えるための情報拠点として、資料収集を行う。資料収集に当たり、基本的な考え方は、次のとおりとする。

- (1) 各分野から、市民の教養、調査研究、レクリエーション等に資する資料について、幅広く資料収集を行う。
  - ア 社会の要請及び地域の実情に十分留意しつつ、中立かつ公平な立場で、バランスの取れた収集を行う。多様な意見のある内容については、それぞれの観点に立つ資料の収集を行う。
  - イ 図書館職員の個人的な関心や好みによる資料収集は行わない。また、収集した資料がどのような思想や主張であったとしても、それが図書館及び図書館職員に及ぶものではない。
- (2) 市民の要望及び期待に即した資料収集を行う。

高度化・多様化する市民の要望や期待に沿って資料収集を行うとともに、特定分野に偏ることのないよう収集を行う。
- (3) 本館及び分館の協力体制を前提とした資料収集を行う。

収蔵冊数には限りがあり、出版された全ての資料を収集、保存することは困難であることから、本館及び分館相互の資料の共有と提供を前提とした資料収集を行う。

- (4) 魅力ある収蔵資料の構成を目的として、資料収集を行う。

常に新たな発見をもたらす魅力ある収蔵資料を構成するため、その評価、除籍及び保存を行うとともに、構成に必要な資料を選定し、その収集を行う。

#### 3 収集資料の種類

収集する資料の種類は、次の通りとする。

- (1) 図書
- (2) 逐次刊行物
- (3) 地域資料
- (4) 視聴覚資料
- (5) 障害者サービス資料
- (6) 外国語資料
- (7) 電子書籍
- (8) その他

#### 4 資料別収集方針

資料別収集方針は、次に掲げる区分に応じ、当該各号に定めるところによる。

- (1) 図書
  - ア 一般図書

新刊図書を中心に、基礎的な図書から参考図書（調査、研究資料）まで、積極的に収集を行う。その際、話題性のあるテーマや新しい考え方など、現代社会に必要な資料を、各分野のバランスをとりながら収集する。
  - イ 児童図書

発達の段階に応じた内容の資料を幅広く収集する。選定の際には話題性にも留意する。また、永く読み継がれてきた定評のある図書は、適宜買替えを行う。子どもが読書の楽しさを体験し、読書習慣を形成できるよう、図書の選定及び収集を行う。



#### ウ 青少年（ヤングアダルト）用図書

青少年（ヤングアダルト）に関心の高い、時代に即した分野を考慮して、幅広く収集を行う。主題、表現方法、装丁、活字の大きさ等が利用対象者に適していることに留意するほかは、一般図書に準じて収集を行う。

#### (2) 逐次刊行物

新聞は、地域資料として保存、活用できるよう、福生市に関わる記事が掲載されることが多い全国紙と地元地域紙を優先して収集を行う。雑誌は、幅広い分野を提供することを前提としながらも、保存期間と利用状況に留意して収集を行う。

#### (3) 地域資料

福生市が発行する資料のほか、国、東京都、他地方自治体、民間企業及び各種団体が発行するもので福生市行政及び市民の参考となる資料の収集を行う。福生市の出身者及び在住者の著作物にも留意する。

#### (4) 視聴覚資料

客観的評価及び社会的評価の高いものを中心に、市民の情報・知識収集、趣味・教養・文化活動及び地域活動に利用できる幅広い分野での収集に努める。

#### (5) 障害者サービス資料

視覚の障害等により、図書館資料をそのまま利用することが困難な市民のため、利用に適した形態の資料を収集する。

#### (6) 外国語資料

外国人比率が高く、国際色豊かな市の特徴を踏まえ、日本語以外で書かれた資料についても収集に努める。絵本は、日本語で出版された絵本を他言語に翻訳したものも含め、代表的な資料を中心に収集する。また、日本語以外の他言語を学習する市民のための日本語資料も、収集の対象とする。

#### (7) 電子書籍

電子書籍としての利点を多く備えたものを対象として、重点的に収集を行う。時限的な利用を前提とする電子書籍については継続収集の必要性を十分考慮する。

#### (8) その他

寄贈資料は、(1)から(7)までの規定に基づき収集を行う。ただし、視聴覚資料・電子書籍については、地域資料として保存する必要があるものを除き、著作権法上閲覧・貸出しができないものは、収集しない。

#### 5 資料選定の方法

収集する資料の選定は、この方針に基づく図書館職員の合議の上、図書館長が決定する。

#### 6 方針の見直し

本方針は、市民の利用実態及び図書館サービスの進展に合わせて、適宜見直しを図るものとする。

#### 7 その他

本方針に定めのない事項については、図書館長が別に定める。

#### 8 施行日

本方針は、令和5年8月26日から施行する。



## 4 策定までの主な経過

年月日	主な内容	年月日	主な内容
令和5年12月2日	福生市図書館協議会 諮問 「福生市立図書館の今後のあり方について」	令和6年12月6日～ 令和7年1月10日	福生市議会 議員意見聴取
令和6年3月16日	福生市図書館協議会 答申 「福生市立図書館の今後のあり方について」	令和6年12月12日～ 令和7年1月10日	パブリックコメント実施
9月21日	福生市図書館協議会 計画案に対する意見聴取	1月29日	福生市図書館協議会 計画案に対する意見聴取
11月6日	福生市図書館協議会 計画案に対する意見聴取	2月14日	福生市教育委員会 「福生市図書館ビジョン2025-2034」議決
11月22日	福生市教育委員会 計画案について	3月28日	令和7年第1回福生市議会定例会 「福生市図書館ビジョン2025-2034」報告
12月6日	令和6年第4回福生市議会定例会 計画案を報告		



## 5 福生市図書館協議会委員名簿

任期 令和6年11月1日～令和8年10月31日

所 属	氏 名	所 属	氏 名
学校教育関係者	高瀬 智子	家庭教育関係者	小倉 みどり
学校教育関係者	平井 貞昭	学識経験者	竹宮 仁美
社会教育関係者	土谷 利美	学識経験者	樋渡 えみ子
家庭教育関係者	宮崎 寿美代	公募市民	江元 哲也
家庭教育関係者	齋藤 麻美子	公募市民	常木 敬子

## 6 策定者名簿

職 名	氏 名	職 名	氏 名
図書館長	森本 恭子	図書館わかざり分館長	宮野 まき
図書館管理係長	高木 由美	図書館わかたけ分館長	杉浦 麻未
図書館サービス係長	平野 永久	図書館武蔵野台分館長	倉部 敬



## 福生市図書館ビジョン2025-2034 (福生市立図書館基本計画第2次)

発行日:令和7年3月

発行:福生市教育委員会

〒197-8501 東京都福生市本町5番地

編集:福生市教育委員会 教育部 図書館

〒197-0003 東京都福生市熊川850番地1

電話 042-553-3111

<https://www.lib.fussa.tokyo.jp>



