

中学校

～各校のICT活用に係る現状及び課題～

現 状	<ul style="list-style-type: none">・生徒は、小学校から活用していることもあり、文房具の一つとして活用している。・教員は、年度当初に教員対象ICT研修を行い、各授業でタブレットや一人1台端末を活用した授業を行うことができる。・授業でのICTの活用は非常に進んでいる。・校務におけるICT活用については、十分に活用しきれていない部分がある。・ミライシード等を活用して、生徒たちの意見を集約している。・電子黒板やモニターに教材を写し、生徒全員が重要事項を常に確認できるよう提示している。・作品や課題をiPadで作成・提出を行っている。
課 題	<ul style="list-style-type: none">・生徒は学習用途以外にも学校や家庭で使用することがあり、生徒の自己管理能力の向上が課題である。・授業で一人1台端末をより効果的に活用するための教職員の授業力の向上が課題である。・教員間の意識差や知識差が大きく、ICTを使って「できること」に差がある。・ICTの能力を向上させようとする意識が低い教員がいる。・タブレットPC、Teams、校務PCと、情報が分散しているため、資料の検索等に時間を要する場合がある。・iPadの充電不足の対応。