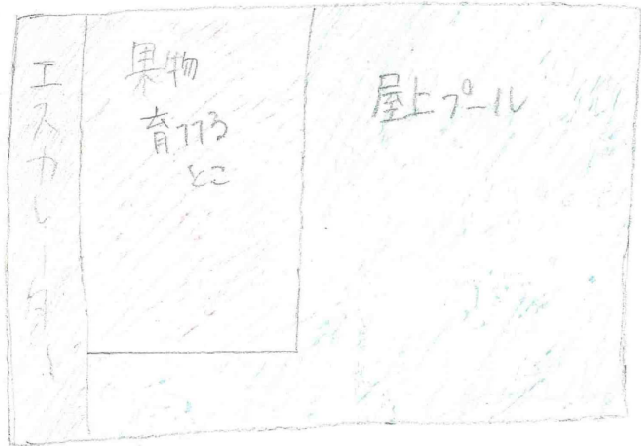
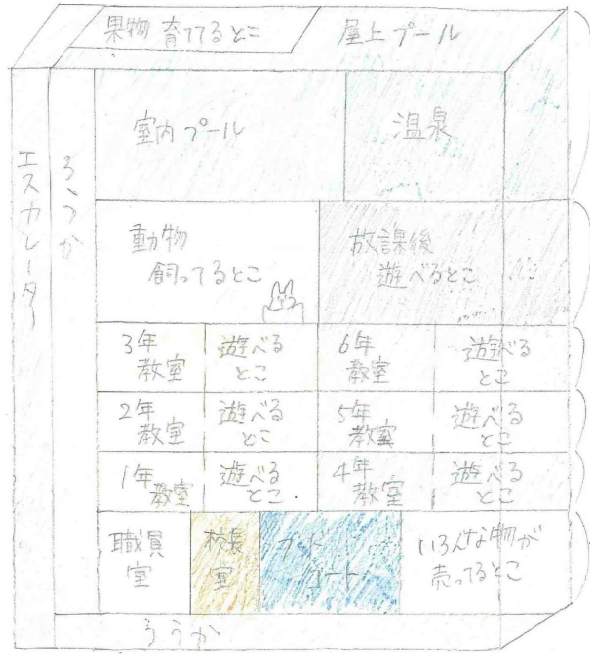


# 福生第二小学校作品



# 2班による価値付け

## 行ってみたい (通ってみたい) ところ

A collection of blue sticky notes with handwritten text describing desired features for the school building:

- 室内プールがあって、冬にもプールに入りたい。運動もできる。
- 温泉があるから、スロースポーツ後に、汗を流せる。
- 他学年と一緒が同じくらい、全員が遊べる。
- 学校外のプールと同じくらい、興味を持って遊べるように、お風呂の設備がほしい。
- 各学年ごとの遊べる場所がある。
- エスカレーターがあって、移動が楽なところ。
- 動物園、動物の飼育場所、自然と動物との体験ができる。動物が室内にいるか、外に出る。
- 必要なものをすぐ買える。
- 夏場の体育館が室内に当たるようにしたい。

## 地域や生活にとって良いこと

A collection of pink sticky notes with handwritten text describing benefits to the community and daily life:

- 温泉地として地域の人が来れる。
- 動物園がある。
- 遊べる場所がいろいろある。
- 今までの学校ではなかった、動物園が設置される場所。いろいろな人が来れる。
- 貯水できる。
- 近所の公園は禁止された、多分遊ばない。この室内、学校の管理下で遊ばない、環境にいい。
- 動物を飼育することによって、自分たちが地域の人とつながることができる。
- 緑(自然)がある。

# 2班 未来の学校案

室内の遊べるスペース  
 様々な思いの場が体験  
 地域の歴史にもつながる

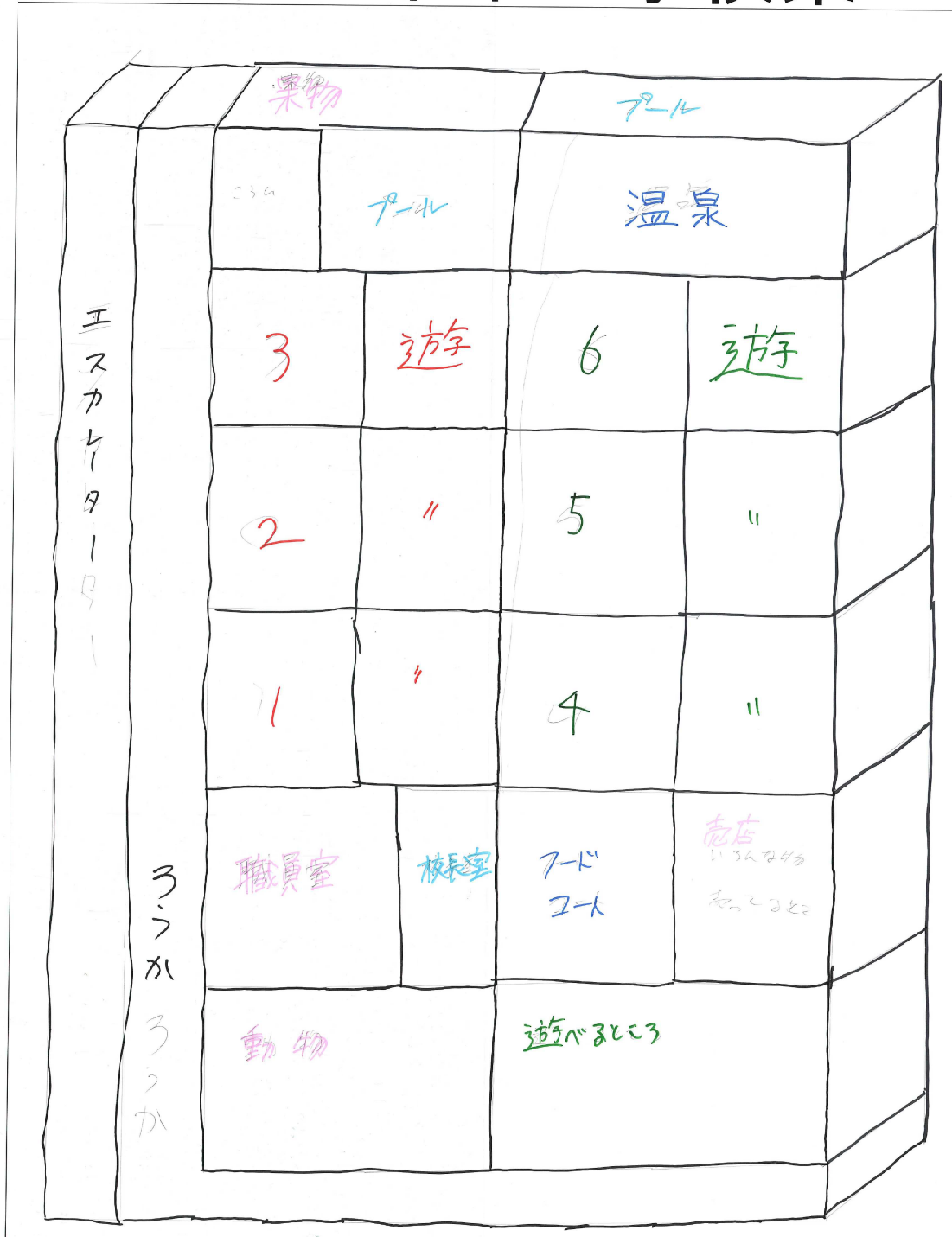
ニスカラーター(リベター)  
 小室の材料をこけし植物  
 がゆい 木造 自然素材  
 木のつなぐ問題を解決した

・屋上で植物を育てる  
 伊豆の海沿い  
 自然素材

・2階を木造  
 空室、空室の活用  
 2階

動物の  
 1.5m, 2m, 3m

地域の木造  
 ・所々の木造  
 自然素材  
 SDGs



・遊べる位置が合理的で無駄な  
 ない配置。  
 全体的に自然素材、木のつなぐ  
 問題を解決した。

空室が活用できる  
 場所

他学年が交流する  
 場所 (フードコート)

自由の空間  
 → 自然素材との交流