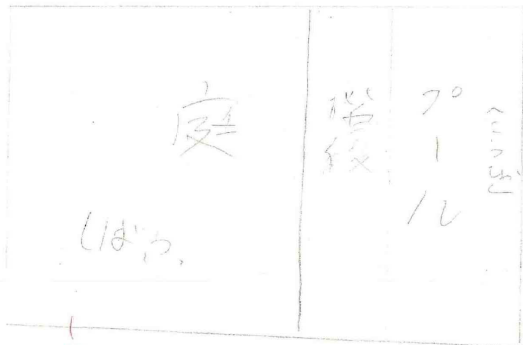
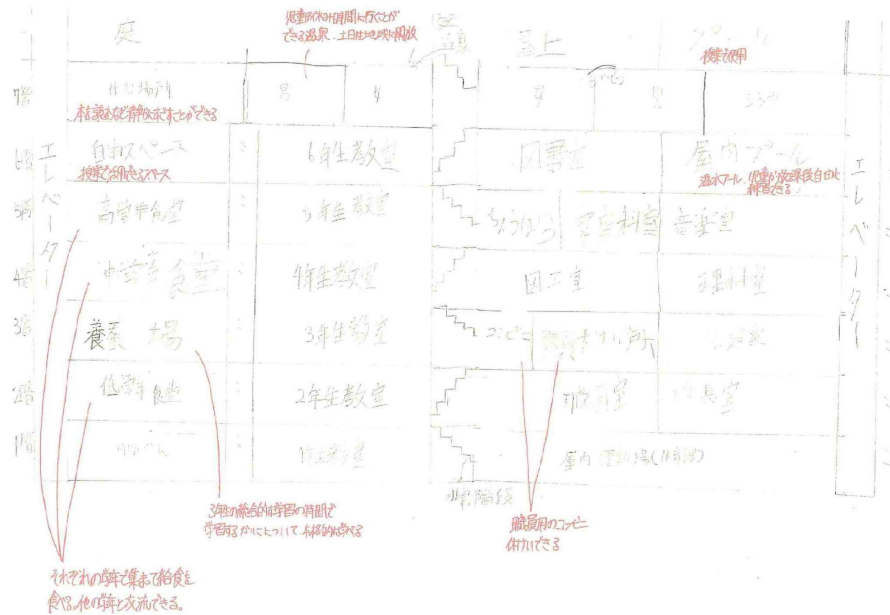


# 福生第一小学校作品



# 1班による価値付け

行ってみたい (通ってみたい) ところ

A collection of blue sticky notes and a central sheet of paper with handwritten text, representing the value added by the 1st class. The notes mention various school facilities and activities.

Sticky notes include:

- 食堂 (Cafeteria)
- 命 (Life)
- 校庭 (Schoolyard)
- プール (Pool)
- 体育館 (Gymnasium)
- 図書室 (Library)
- 音楽室 (Music room)
- 理科室 (Science room)
- 図工室 (Art room)
- 家庭科 (Home Economics)
- 英語 (English)
- 職員室 (Staff room)
- 校長室 (Principal's office)
- 養護室 (Nursery)
- 保健室 (Health room)
- 自習スペース (Self-study space)
- 高学年食堂 (Upper grade cafeteria)
- 中学年食堂 (Middle grade cafeteria)
- 位階 (Rank)
- エレベーター (Elevator)

Central sheet text:

【問題】  
この学校に行ってみたい(通ってみたい)と感じたところはどんなところですか。

- ・食堂 (児童の交流)
- ・それ以外に生活
- ・養護 (家庭に目を向けて)
- ・プール

Other notes:

- 体育館が広いから、リフトの木造屋が豊富で、みんな体育の合同授業で使うことができる。
- 校庭で遊ぶ
- プール
- 自習スペース

# 地域や生活にとって良いこと

A collection of pink sticky notes and a central sheet of paper with handwritten text, representing the benefits of the school for the community and daily life.

Sticky notes include:

- 地域貢献 (Community contribution)
- 交流 (Exchange)
- 校庭 (Schoolyard)
- 天窓 (Sky window)
- 自然 (Nature)
- 環境 (Environment)
- 安全 (Safety)
- 安心 (Peace of mind)
- 健康 (Health)
- 生活 (Life)
- 地域 (Community)
- 生活 (Life)
- 自然 (Nature)
- 環境 (Environment)
- 安全 (Safety)
- 安心 (Peace of mind)
- 健康 (Health)
- 生活 (Life)

Central sheet text:

・地域は開放できる  
↓  
交流が出来る  
施設は常に使われていて、いつでも利用できる。

・自然が豊かである

・体育館は水内用には、外で遊ぶことも出来る

校庭が広いから、車と自転車、近所の子供たち、選手や大人も使うことができる (庭が広いから)

