

ふっさっ子の学びが「新時代の学び」へ！

学校でも家庭でも使える

# 学習用iPadをお子様にお渡しします！



これからの未来を生きる子どもたちにとって、ICT端末はマストアイテムです。

福生市教育委員会では、国のGIGAスクール構想を受け、ICT端末を鉛筆やノートと並ぶ「新しい文房具」として、日常的に活用できるようにするため、学習用iPadを貸し出します。

目指す姿は、子どもたちが自ら考え、主体的に問題を解決できる力を育むためのツールとして、ICTを活用することです。



文部科学省：「学校における1人1台端末環境」公式プロモーション動画（YouTubeへリンク）

検索



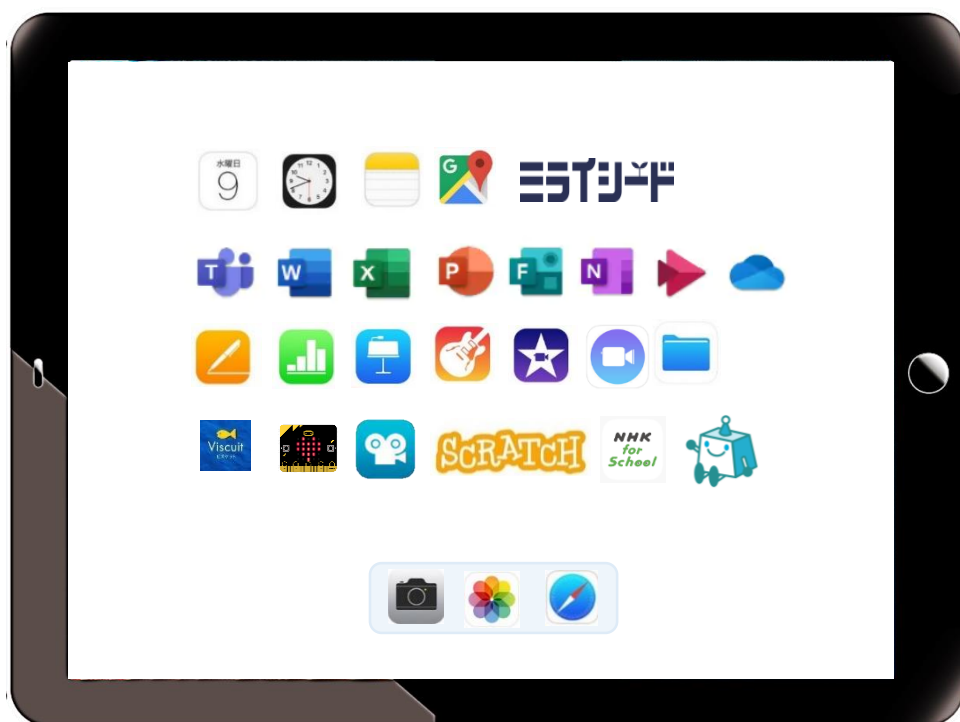
## iPadに搭載予定のアプリは…？



### 【付属品】

キーボード付一体型ケース、タッチペン、USB充電アダプタ、USB充電ケーブル

※ 現在の小学校第3学年については、令和2年度中は、現在貸与しているiPadを使用し、令和3年度に本iPadを貸与します。



※画面はイメージです。実際とは異なります

お子様がiPadを正しく使うことができるよう、学校と共に御家庭でも使い方のルールについて、話し合ってみましょう

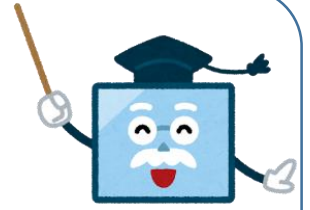


福生市教育委員会

令和2年12月

# GIGAスクール構想の実現で変わる子どもたちの学び

- **Society5.0時代**を生きる子どもたちにとって、**ICT端末は、鉛筆やノートと並ぶマストアイテム！**
- 社会では、**ICTの活用が日常のもの**となっている中で、**子どもたちの可能性を広げる学校が時代に取り残され、世界から遅れたままではられません！**



内閣府政府広報オンライン：「Society5.0-20XX年-」（Twitterへリンク）

検索

これまでの  
教育実践



ICT



学習活動の一層の充実  
主体的・対話的で深い学び  
の視点からの授業改善



先生が教える

こうなります！

子どもが学ぶ



一人一台端末ではない環境

一斉学習

- ・先生がモニターを用いて説明し、子どもたちの興味・関心を高めることができる



個別学習

- ・全員が同時に同じ内容を学習する



協働学習

- ・グループ発表は可能だが、自分独自の意見は発信しにくい



一人一台端末の環境

- ・先生は授業中でも、一人一人の反応をICTを用いて把握できる  
⇒子どもたち一人一人の反応を踏まえた**双方向型の一斉授業**が可能に！



- ・一人一人が**同時に別々の内容**を学習できる
- ・一人一人の**学習履歴が自動的に記録**される  
⇒一人一人の**教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習**が可能に！



- ・一人一人が**記事や動画等を集め、独自の視点で情報を編集**できる
- ・一人一人の**考えを即時に共有し、協働編集**ができる  
⇒全ての子どもが**情報の編集を経験しつつ、多様な意見にも即時に触れる**ことが可能に！



# GIGAスクール構想の実現で変わる子どもたちの学び

## インターネットでの情報収集



## 自分の考えを整理



## 友達と意見の共有



## 通学が困難な場合の対応



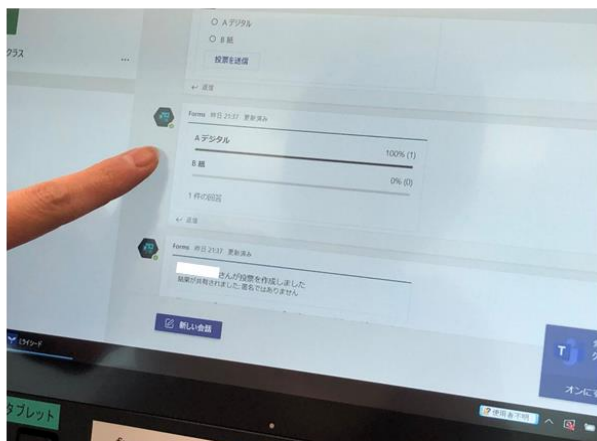
## 音読を録音して自分たちで確認



## アニメーション・動画の作成



## アンケート調査・小テストの実施



## 保護者への連絡としての活用



# 保護者の皆様の御協力をお願いいたします。

## 1 学習者用iPadで家庭学習を実施します

Microsoft365やミライシード等を用いて、タブレット端末に先生から課題が出されたり、タブレット端末を通じて文書や動画、音声ファイル等の成果物を提出したりすることができます。

また、学習の習熟のために、「ミライシード」の「ドリルパーク」を活用することもできます。

さらに、福生市学力・学習状況調査と連動した個別に作成されたプログラムに応じて学習を進めることもできます。

■漢字の書き取りは手書きで



■1問ごとに即時正誤判定



## 2 充電をお願いします



毎日の家庭学習等に取り組むために、**家庭に持ち帰ることを基本**としています。

学校での学習活動に支障が生じることはないよう、**毎日、御家庭での充電の御協力**をお願いします。


※ 充電をし忘れた場合に備えて、各学校にいくつかの充電器はございますが、御家庭での充電の御協力をお願いします。

## 4 ルールをお子様と話し合みましょう



タブレット端末ごとに**通信量及び閲覧履歴を把握**しています。通信量が多い場合、健康に悪影響がないかを確認するため、学校から連絡することがあります。

御家庭でも、使用時間や使用環境など、**ルールをお子様と話し合っ**て決め、**使用状況については把握**するようにしてください。

※参考：「SNS東京ノート」⇒⇒⇒  保護者のみなさまへ 家庭のルールを考えよう 

## 6 破損・紛失した場合は学校に御連絡ください

端末を破損・紛失した場合は、修理に出すため、学校へお申し出ください。修理の間は、**予備の端末を貸し出**します。

なお、**充電アダプタやケーブルなどの付属品**が、故障した場合は、**御自宅にあるもので代用**してください。

万一、自宅に代用品がない場合は、**学校に御連絡**ください。



## 7 中学校の卒業時に返却してください



中学校を卒業するまでは「**自分用**」のタブレットとして使います。**福生市からの貸与**となりますので、**大切に扱**うよう、声掛けをお願いします。

**中学校卒業時**には**端末本体の他、付属品も学校へ御返却**ください。

市内の中学校に進学しない場合は、**小学校卒業時**に御返却いただきます（市外に転校する場合も御返却ください）。

## 8 学習支援クラウド等を使用します

- iPadの貸与に併せて**2種類**のアカウントを児童・生徒に配布しております。
- 配布されたアカウントはiPadと同様、**卒業まで使用**します。
- 児童・生徒が**ID・パスワードを他人に教えること**などしないよう、御家庭でも声掛けをお願いいたします。
- ID・パスワードが分からなくなってしまった場合は、**担任の先生に御連絡**ください。
- 授業等で活用しますので、御家庭において、**学校での学習状況等を確認**することもできます。

### ① 「Microsoft365」

Microsoft365とは、主に以下のソフトを備えた学習支援クラウドです。

#### Teams



- 目的に応じたグループ（各学級、各教科、各委員会等）の中で、**課題の投稿や返却、教材や資料の共有、連絡事項の発信、チャット等を一か所で行うことができるツール**です。下にあるような様々なサービスを活用した学習支援の拠点となります。
- 離れた場所にいる教員等と児童・生徒をつなぎ、**オンライン学習（ビデオ会議）**ができます。臨時休業時における双方向型のオンライン学習を実施できます。

#### Word, Excel, PowerPoint



- 配布プリントやレポートの作成、**データ整理とグラフ化、授業スライドや発表資料**を作成できます。
- リアルタイムにて複数人による**同時編集が可能**であり、協働的な学びを行うことができます。

#### Forms



- インターネット上で**アンケートや投票**などが行えるツールです。回答を回収すると、**自動的に集計される機能**を搭載しています。
- 授業の理解度確認のためのアンケート、欠席確認、授業後アンケートなどで使用できます。

#### OneDrive



- **文書・写真・動画等の保存等**ができます。
- フォルダやファイルごとに、他のユーザーの閲覧や編集を許可できます。



◆ 他にもいくつかの機能が  
あります。



### ② 「ミライシード」

ミライシードは、ベネッセコーポレーションが提供する学習支援ソフト（個別学習ドリル・協働学習支援ソフト）です。

#### ドリルパーク

個々に合ったレベル・ペースで学ぶことができる個別学習ドリルです。



#### オクリンク

発表資料の作成や子ども同士の協働制作が可能なツールです。



#### ムーブノート

一人一人の意見をクラス全員に共有できるツールです。



# GIGAスクール構想の実現で変わる子どもたちの学び



## GIGAスクールとは何ですか？

文部科学省が提唱するこれからの時代を生き抜く全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びを実現させるためのICTを中心とした環境整備のことです。

※ GIGA=Global and Innovation Gateway for All  
(全ての人々のためのグローバルで革新的な世界への入口)



## 家にiPadを持ち帰ってきて、何をするのですか？

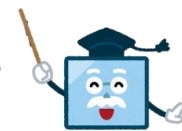
御家庭への持ち帰りは、子どもたちがiPadをノートや鉛筆と同じ「学び」の一つのツールとして使いこなすための一貫した取組です。

御家庭では、ノートやプリントで学習していたように、**学習用iPadで宿題や課題に取り組みます。**

**デジタルドリル**（ドリルパーク）は**自動採点機能**がついていたり、福生市学力・学習状況調査の結果を基にした一人一人の苦手に応じたカリキュラムが自動生成されたりするなど、個別最適な学びを実現できます。

また、**レポートやプレゼンテーション作成、調べ学習**など、「情報活用能力」を育むための課題が学校から課されることもあります。

臨時休業等の際には、家庭から**オンライン会議（Teams）**を行い、オンライン朝の会やオンライン学級活動、オンライン学習等に取り組むことを想定しています。



## もし、家庭で使用中にiPadを破損してしまったら、どうすればいいですか？

担任の先生に破損したときの状況を伝え、端末を渡してください。

修理期間中は**予備の端末が貸し出されますが、大切に使用するよう、御家庭でも声掛けを**お願いします。



## 遊びに使ったり、インターネットを見過ぎたりするのではないですか？

**全ての端末にフィルタリングを設定して、有害サイトなどをブロックしています。**

目指すのは、お子様が**自律的に利用をコントロール**できるようになることです。そのための指導・支援も同時に計画していきます。

ぜひ、この機会に、**御家庭での利用について、お子さんと話し合う機会**を設けてみてください。



※御家庭のルールを考えるときに参考にしてください。

「SNS東京ノート」⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒  
保護者のみなさまへ P19～P26  
家庭のルールを考えよう

