

福生市

℞ 8

特別支援教育  
プログラム

令和 8 年 3 月  
福生市教育委員会

## はじめに

福生市教育委員会は、これまで中央教育審議会各答申や東京都における特別支援教育の推進に関する諸計画を踏まえ、市独自の特別支援教育推進計画「福生市特別支援教育プログラム」を平成29年度に策定し、特別な教育的ニーズのある子どもたち一人一人の可能性を最大限に引き出すべく、特別支援教育に関する環境整備や指導の改善を推進してまいりました。

また、令和7年3月に策定した「福生市教育ビジョン2025-2029」に掲げる「誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実」の実現に向け、特別支援学級指導補助員の配置による個別の支援の充実、特別支援学校のセンター的機能を活用した教員の専門性向上に取り組んでまいりました。併せて、特別支援学校に在籍する児童・生徒に対する副籍制度の充実など、共生社会の実現を見据えた取組も推進しております。

このたび、令和7年3月に東京都教育委員会が「東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画」を策定したことを受け、本市においてもこれまでの取組の成果と課題を検証するとともに、社会状況や教育を取り巻く環境の変化、さらには都の新たな動向を踏まえ、福生市特別支援教育推進計画第二期・第三次実施計画を策定いたしました。本計画は、令和8年度から始まる新たな計画期間において、福生市が目指す特別支援教育の方向性を示すものです。

特別な教育的支援を必要とする児童・生徒の増加傾向は続いており、一人一人の教育的ニーズは多様化しています。これからの特別支援教育においては、子どもたちが変化の激しい社会の中で、自立し、自分らしく生きていくための力を育むことが、これまで以上に重要となります。

本計画では、関係機関との連携を一層強化し、切れ目のない一貫した支援体制の構築を進めてまいります。また、学校全体で特別な支援を要する子どもたちを支える校内体制の更なる強化を図るとともに、全ての教職員が専門性を高め、特別な教育的ニーズに応じたきめ細かな指導が行えるよう、研修の充実に取り組んでまいります。

本書を活用し、福生市の子どもたち「ふっさっ子」が、将来の自立を見据え、自身の能力や可能性を最大限に伸ばすことができるよう、一人一人を大切にした教育を一層充実していただくようお願いいたします。

令和8年3月

福生市教育委員会教育長 石田 周

# Contents

<b>I</b>	<b>特別支援教育の考え方と福生市特別支援教育推進計画</b>	<b>1</b>
1	特別支援教育とは	..... 2
2	福生市特別支援教育推進計画第二期・第三次 実施計画策定の背景	..... 10
3	福生市特別支援教育推進の基本的な考え方	..... 18
4	全ての学校で実施するアクション10	..... 20
5	教育委員会におけるアクション10	..... 24
<b>II</b>	<b>全教員による特別支援教室の運営</b>	<b>29</b>
1	特別支援教室とは	..... 30
2	特別支援教室の対象となる児童・生徒	..... 32
3	福生モデル 7つのポイント	..... 34
	ポイント① 児童・生徒の実態に応じた指導目標の明確化	..... 36
	ポイント② 学校生活支援シート、個別指導計画の作成	..... 40
	ポイント③ 指導目標を常に見据えた指導	..... 42
	ポイント④ 巡回指導教員と在籍学級担任等との協働	..... 44
	ポイント⑤ 共通した指導・支援体制の構築	..... 46
	ポイント⑥ 教員の専門性の向上	..... 48
	ポイント⑦ 児童・生徒、保護者、地域の理解促進	..... 50
4	特別支援教室の指導事例	..... 56
<b>III</b>	<b>特別な支援が必要な児童・生徒への対応</b>	<b>61</b>
1	特別な指導が必要な児童・生徒への気付き	..... 62
2	特別支援教育コーディネーターの役割	..... 66
3	校内委員会の役割	..... 68
<b>IV</b>	<b>副籍制度の充実</b>	<b>71</b>
1	副籍制度が目指すもの	..... 72
2	交流活動の「創造のポイント」	..... 74
3	副籍交流の実際	..... 76

<b>V</b>	<b>知的障害特別支援学級の指導内容</b>	<b>79</b>
	1 特別支援学級の教育課程	..... 80
	2 知的障害特別支援学級における指導	..... 82
	3 知的障害のある児童・生徒に対する教育課程	..... 84
	4 特別の教育課程の内容	..... 86
<b>VI</b>	<b>自閉症・情緒障害特別支援学級の指導内容</b>	<b>89</b>
	1 自閉症・情緒障害特別支援学級とは	..... 90
	2 自閉症・情緒障害特別支援学級の各教科の指導	..... 92
	3 自閉症・情緒障害特別支援学級の各教科の 自立活動の指導	..... 94
	4 自閉症・情緒障害特別支援学級の各教科の 交流及び共同学習	..... 96
	5 自閉症・情緒障害特別支援学級の各教科の 年間授業時数の配当のポイント	..... 98
<b>VII</b>	<b>言語障害通級指導学級</b>	<b>101</b>
	1 ことばの教室とは	..... 102
	2 言語障害通級指導学級における自立活動の指導	..... 104
<b>VIII</b>	<b>日本語学級</b>	<b>107</b>
	1 日本語学級とは	..... 108
	2 タイプ別に見る日本語指導モデル	..... 110
<b>IX</b>	<b>参考資料</b>	<b>113</b>
	福生市の就学相談	..... 114
	就学支援シート	..... 116
	福生市特別支援エリアネットワーク	..... 120
	小・中学校等における特別支援教育	..... 122
	子どもたちの育ちを支えるために	..... 124
	各教科等における障害に応じた配慮事項について	..... 126
	「福生市特別支援教育プログラム」の活用例(校内研修)	..... 142
	参考文献	..... 144