就学支援シート

楽しい学校生活のために

子どもには、様々な個性があり、豊かな可能性があります。小学校への入学を迎え、家庭や幼稚園、保育園、関係機関（医療機関・療育機関等）で今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことがあれば、教えてください。

一人一人のお子さんが、楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、お子さんに必要と思われる支援や配慮について、一緒に考えていきましょう。

【保護者記入欄】

お子さんの名前	ふりがな		男　・　女
生年月日	平成　　年　　月　　日生		
住所	〒	電話	
保護者の名前	ふりがな		
就学予定学校名			

【園及び関係機関記入欄】

幼稚園・保育園等名		記入者	
関係機関名（医療・療育等）		記入者	

福生市教育委員会

1　成長・発達の様子

		保　護　者		幼稚園・保育園等	
		観点（該当項目にチェック）	具体的記述	観点（該当項目にチェック）	具体的記述
学校生活の基礎	指示理解	□ ほとんど分からない □ 支援があれば理解できる □ 理解できる		□ ほとんど分からない □ 支援があれば理解できる □ 理解できる	
	意思伝達	□ 自分から伝えられない □ 支援があれば伝えられる □ 自分の意見を伝えられる		□ 自分から伝えられない □ 支援があれば伝えられる □ 自分の意見を伝えられる	
	活動参加	□ 参加できないことが多い □ 支援があれば参加できる □ 参加できる		□ 参加できないことが多い □ 支援があれば参加できる □ 参加できる	
	その他	（好きな活動・苦手な活動等）			
遊びや他者との関わり	対人関係	□ ほとんど成立しない □ 特定の子なら成立する □ 誰とでも成立する		□ ほとんど成立しない □ 特定の子なら成立する □ 誰とでも成立する	
	集団活動	□ ルールを守れない □ 注意されれば守れる □ ルールを守って遊べる		□ ルールを守れない □ 注意されれば守れる □ ルールを守って遊べる	
	自由遊び	□ 一人遊びが多い □ 集団遊びが多い		□ 一人遊びが多い □ 集団遊びが多い	
	その他	（好きな遊び・苦手な場面等）			

2　関係諸機関（相談機関・医療機関・療育機関等）から

関係機関からの資料　　なし　・　あり（　　）

３　気になること・支援や配慮を希望すること（知っておいてほしいこと）

気になること、配慮してほしい項目にチェックをつけて、右側に詳しく記入してください。
項目以外のことで知らせたいことは、その他の欄に具体的に記入してください。

	保　護　者		幼稚園・保育園等から
	該当項目にチェック	具体的記述	
健康面	□ 疾患（ぜんそくなど） □ 服薬 □ 体調 □ 生活リズム（睡眠） □ その他		
身体面	□ 視覚 □ 聴覚 □ 補助具等の使用 □ 体全体を使った運動 □ 手先を使った作業 □ その他		
食事面	□ アレルギー □ 偏食 □ その他		
行動面	□ トイレ □ 着替え □ 片付け □ 不安や緊張 □ パニック □ こだわり □ 落ち着き □ 乱暴・きつい言葉 □ ことば（発音・言語等） □ その他		
その他			

４　関わる上で、工夫や配慮してきたこと（大切にしてきた内容や方法）

保　護　者　か　ら	幼稚園・保育園等から

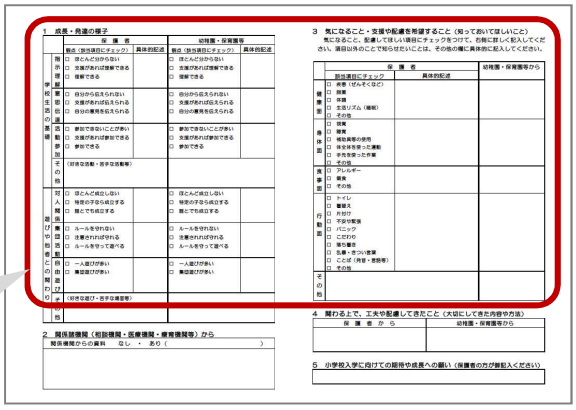
５　小学校入学に向けての期待や成長への願い（保護者の方が御記入ください）

就学支援シート　活用の流れ

1

本シートの活用を希望する保護者の方は、幼稚園又は保育園等と相談して、家庭や園等で今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことを記入します。

「１　成長・発達の様子」、「３　気になること、支援や配慮を希望すること」は、該当する箇所のみ御記入ください。



2

保護者又は園が、２月２０日頃までに、福生市教育委員会教育支援課（教育相談室）に提出します。

【提出先】　〒197-0005　福生市北田園 2-5-7　子ども応援館２階
福生市教育委員会教育支援課　教育相談室　宛て

3

福生市教育委員会教育支援課（教育相談室）が、本シートを就学予定小学校に引き継ぎます。（２月末～３月上旬頃）

4

就学予定小学校は、本シートの内容を基に、支援体制について検討するとともに、入学後、「学校生活支援シート」を作成する際にも活用していきます。

小学校においては、指導要録とともに１年間保存し、当該児童が第２学年に進級した４月に責任をもって処分します。

【問合せ先】　◆ 福生市教育相談室　　042-551-7700