

# 目次

<b>第1章 計画策定の趣旨と位置付け</b> . . . . .	<b>1</b>
1 策定の趣旨 . . . . .	1
2 計画の位置付け . . . . .	1
(1) 計画の位置付け . . . . .	1
(2) 計画期間 . . . . .	2
<b>第2章 計画策定の背景</b> . . . . .	<b>3</b>
1 教育の情報化に関する政府全体の主な施策・提言等 . . . . .	3
(1) 第3期教育振興基本計画 . . . . .	3
(2) 経済財政運営と改革の基本方針 2019 ～「令和」新時代：「Society5.0」への挑戦～ . . . . .	4
(3) 学校教育の情報化の推進に関する法律 . . . . .	4
(4) 安心と成長の未来を拓く総合経済対策 . . . . .	6
2 教育の情報化に関する文部科学省の報告等 . . . . .	7
(1) 新時代の学びを支える先端技術活用推進方策 . . . . .	7
(2) 新しい時代の初等中等教育の在り方 論点取りまとめ . . . . .	9
(3) 教育課程部会における審議のまとめ . . . . .	9
(4) 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、 個別最適な学びと協働的な学びの実現～（答申） . . . . .	11
3 国の整備目標値 . . . . .	12
<b>第3章 福生市の現状と課題</b> . . . . .	<b>14</b>
1 これまでの福生市の取組 . . . . .	14
(1) 福生市立学校 I C T の推進体制の整備 . . . . .	14
(2) 学校情報環境の整備 . . . . .	14
(3) 家庭学習を促進するための環境整備 . . . . .	14

<b>2 福生市の現状と課題</b> . . . . .	<b>16</b>
(1) コンピュータ等の整備状況と課題 . . . . .	16
(2) 教員の I C T 活用指導力の状況と課題 . . . . .	17
<b>第4章 計画の基本的な考え方について</b> . . . . .	<b>20</b>
<b>1 目指す姿</b> . . . . .	<b>20</b>
<b>2 基本的な考え方について</b> . . . . .	<b>20</b>
(1) 教育の情報化について . . . . .	20
(2) 情報活用能力について . . . . .	20
(3) 校務の情報化について . . . . .	21
<b>3 計画の基本方針</b> . . . . .	<b>21</b>
<b>基本方針 1 子どもたちの情報活用能力の育成</b> . . . . .	<b>24</b>
(1) I C T を活用した多様な方法による学習の促進 . . . . .	24
<b>基本方針 2 I C T を活用した授業の実現</b> . . . . .	<b>26</b>
(1) 学校の教職員の資質・能力の向上 . . . . .	26
<b>基本方針 3 校務の情報化の推進</b> . . . . .	<b>28</b>
(1) 学校における校務の負担軽減 . . . . .	28
<b>基本方針 4 教育の情報化に向けた環境整備</b> . . . . .	<b>30</b>
(1) 学校における I C T 活用のための環境整備 . . . . .	30
(2) 情報セキュリティ対策 . . . . .	32
(3) I C T の活用を支援する人材の活用 . . . . .	34
<b>4 参考資料</b> . . . . .	<b>36</b>
(1) G I G A スクール構想の実現で変わるふっさっ子の新しい学びについて . . . . .	36
(2) 教員用パンフレット . . . . .	44
(3) 保護者用パンフレット . . . . .	56
(4) 児童・生徒用パンフレット . . . . .	62
(5) 福生市立学校情報セキュリティ規則 . . . . .	64