

第四次

福生市子ども読書活動推進計画 に関するアンケート調査集計結果



令和3年3月

福生市

目次

1 調査の概要	1
(1)調査の目的	1
(2)調査の期間	1
(3)調査の対象	1
(4)配布・回収の方法	1
(5)配布・回収数	2
2 アンケート集計結果	3
(1)読書活動推進に関するアンケート	3
① 幼稚園・保育施設	3
② 小学校・中学校	12
③ 高等学校	25
④ 児童館・学童クラブ・ふっさっ子の広場	28
(2)子どもの読書に関するアンケート(保護者調査)	39
① 幼稚園・保育施設(4歳児保護者)	39
② 小学校(2年生保護者)	48
③ 小学校(5年生保護者)	60
(3)子どもの読書に関するアンケート(生徒調査)	73
中学校(2年生)	73

1 調査の概要

(1)調査の目的

子どもの自主的な読書活動の推進を図ることを目的とした『第四次福生市子ども読書活動推進計画』策定の基礎資料とするため、「読書活動推進に関するアンケート」及び「子どもの読書に関するアンケート」を実施しました。

(2)調査の期間

令和2年7月8日(水)～令和2年7月27日(月)

(3)調査の対象

ア「読書活動推進に関するアンケート」

市内の幼稚園・保育施設、小学校、中学校、高等学校※、児童館、学童クラブ、ふっさっ子の広場の読書活動推進に関わる職員

※高等学校の調査については、全日制と定時制のある高等学校はそれぞれに調査したため、アンケート結果は3校となります。

イ「子どもの読書に関するアンケート(保護者調査)」

市内幼稚園・保育施設に在園する市在住の4歳児保護者、及び市立小学校に在学する2年生・5年生の各保護者

ウ「子どもの読書に関するアンケート(生徒調査)」

市立中学校に在学する2年生

(4)配布・回収の方法

ア「読書活動推進に関するアンケート」

市の事務局が対象施設に配布し、回収を行いました。

イ「子どもの読書に関するアンケート(保護者調査)」

市内幼稚園・保育施設、市立小学校に該当する保護者への配布・回答を依頼し、市の事務局が配布・回収を行いました。

ウ「子どもの読書に関するアンケート(生徒調査)」

市立中学校に在学する2年生への配布・回答を依頼し、市の事務局が配布・回収を行いました。

(5)配布・回収数

(小数点第二位以下四捨五入)

調 査 名	配布数 (A)	回収数 (B)	回収率(%) (C) (C=B/A*100)
【読書活動推進に関するアンケート】			
幼稚園・保育施設	20	20	100.0
小学校	7	7	100.0
中学校	3	3	100.0
高等学校	3	3	100.0
児童館・学童クラブ・ふっさっ子の広場	21	21	100.0
【子どもの読書に関するアンケート(保護者調査)】			
幼稚園・保育施設(4歳児保護者)	379	231	60.9
小学校(2年生保護者)	345	237	68.7
小学校(5年生保護者)	396	318	80.3
【子どもの読書に関するアンケート(生徒調査)】			
中学校(2年生)	335	315	94.0

2 アンケート集計結果

(1) 読書活動推進に関するアンケート

① 幼稚園・保育施設

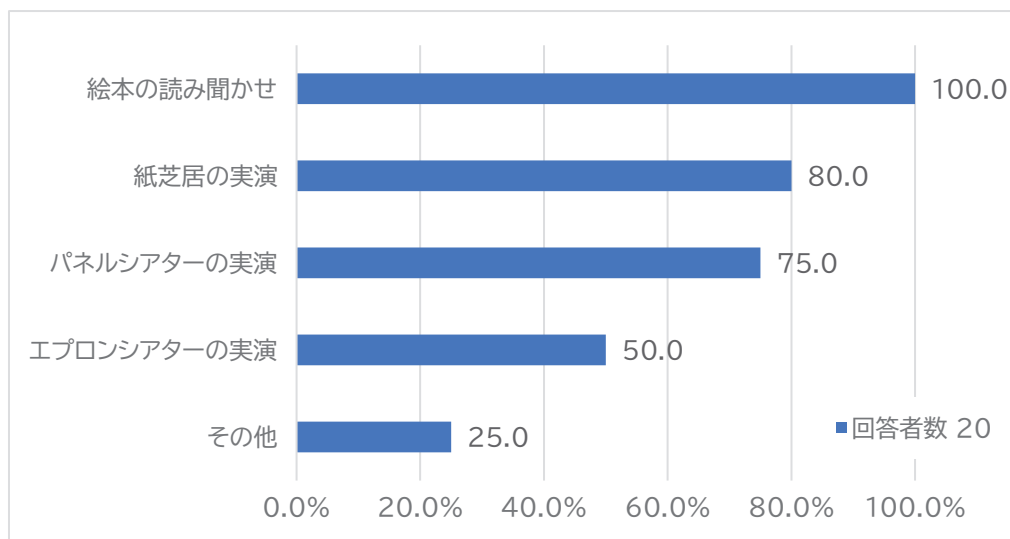
問1 「第三次福生市子ども読書活動推進計画」取組一覧に関連する事業を、実践していますか。

・ 「している」が 100.0%となっています。



問2 問1で「している」と回答された方、内容をお答えください(複数回答可)。

・ 「絵本の読み聞かせ」が 100.0%、「紙芝居の実演」が 80.0%とこれらが上位2つで、次いで「パネルシアターの実演」が 75.0%と続いています。



その他の記述回答

- ・ おすすめの絵本の紹介、おすすめ絵本のポスターの掲示
- ・ 誕生会での人形劇等
- ・ 団体貸出の利用
- ・ 手袋シアターの実演
- ・ 出前おはなし会の利用
- ・ ペープサート¹の実演
- ・ 読み聞かせの効果についての資料配布

¹ 紙に描いた絵に棒をつけて、動かして演じる人形劇のこと。

問3 問2で回答された事業について実施頻度や期間をお答えください。

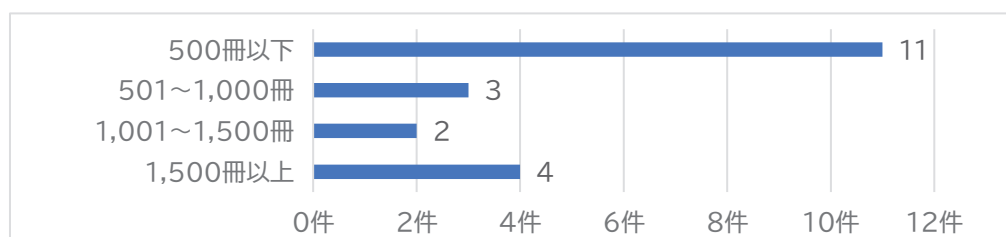
- ・ 毎日・ほぼ毎日(絵本等) 14 件
- ・ 誕生会等で随時:不定期(パネルシアター・エプロンシアター²等) 5件
- ・ 週1回(パネルシアターと大型絵本)
- ・ 年1回(パネルシアター)

問4 絵本、紙芝居等を所蔵していますか。している場合は、蔵書数をご記入ください。

- ・ 「している」が 100.0%となっています。

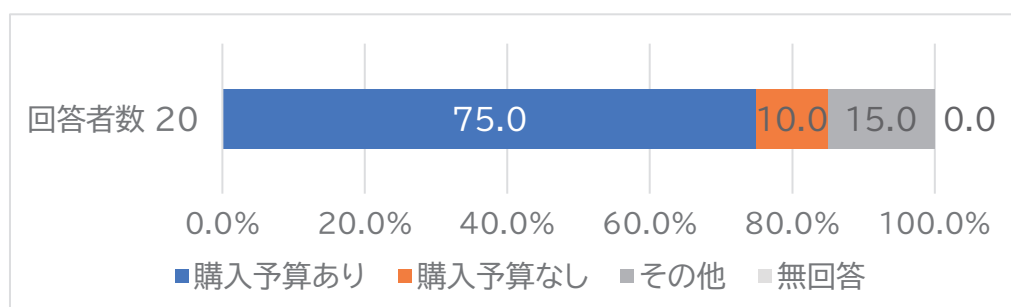


絵本、紙芝居等の蔵書数(令和2年3月末現在)

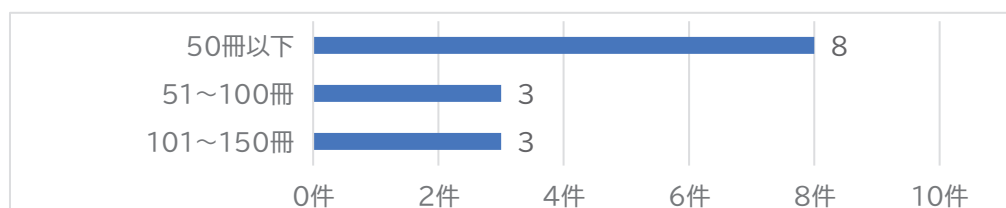


問5 問4で「している」と回答された方、絵本・紙芝居等の購入予算の有無と購入冊数をご記入ください。

- ・ 「購入予算あり」が 75.0%と最も高く、次いで「その他」が 15.0%、「購入予算なし」が 10.0%と続いています。



絵本・紙芝居等の購入冊数(令和元年度)



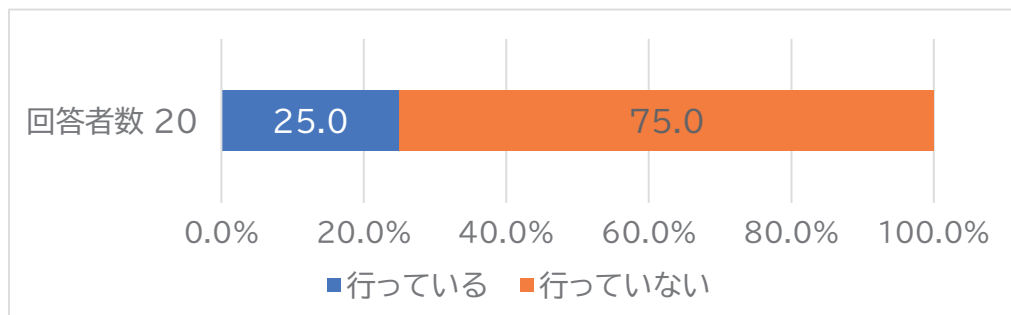
² エプロンを舞台に見立て、ポケットから人形を取り出しながらおはなしや歌あそびを行うこと。

その他の記述回答

- ・ 要望・希望があった際、必要に応じて購入 3件

問6 問4で「している」と回答された方、園児に所蔵している絵本・紙芝居等の貸出を行っていますか。

- ・ 「行っていない」が 75.0%、「行っている」が 25.0%となっています。

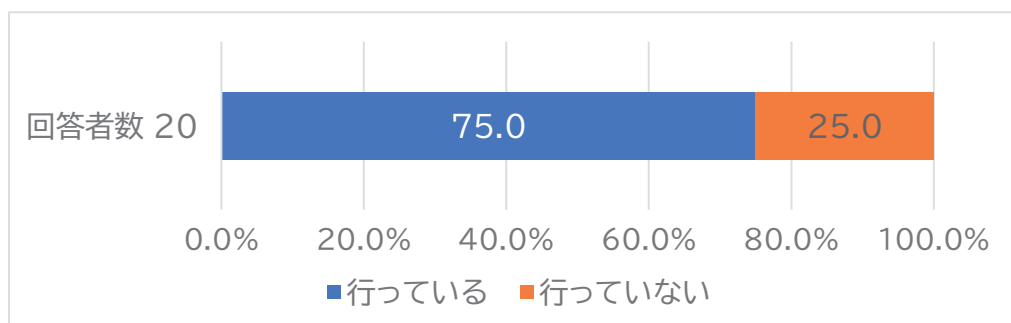


問7 今後、子ども読書活動について新たな取組、事業等の計画がありましたらご記入ください。

- ・ 本の貸出 2件
- ・ 各園の取組を発表しコンテストを実施
- ・ 子ども、先生の意見を聞いて方向性を設定
- ・ 素話³の実施
- ・ 図書コーナーを更に充実
- ・ ベランダに虫や花等の自然物を観察することができるコーナーを設置
- ・ 廊下で季節の本を展示

問8 家庭での読書について、保護者への働きかけを行っていますか。

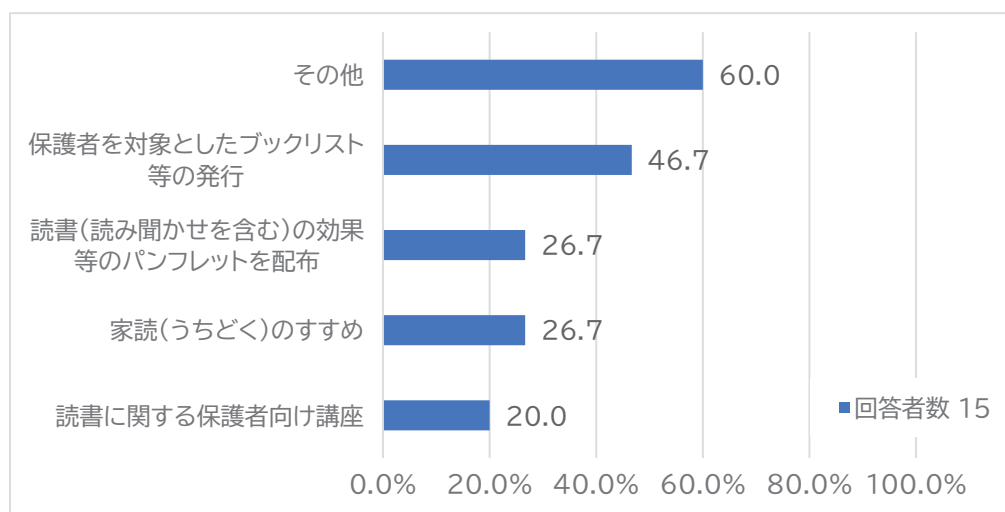
- ・ 「行っている」が 75.0%、「行っていない」が 25.0%となっています。



³ 物語や昔話を覚え、自分のものとしてから、本を見ずに語ること。ストーリーテリングとも言う。

問9 問8で「行っている」と回答された方、内容をお答えください(複数回答可)。

- ・ 「その他」が 60.0%と最も高く、次いで「保護者を対象としたブックリスト等の発行」が 46.7%、「読書(読み聞かせを含む)の効果等のパンフレットを配布」、「家読(うちどく)のすすめ」が 26.7%と続いています。

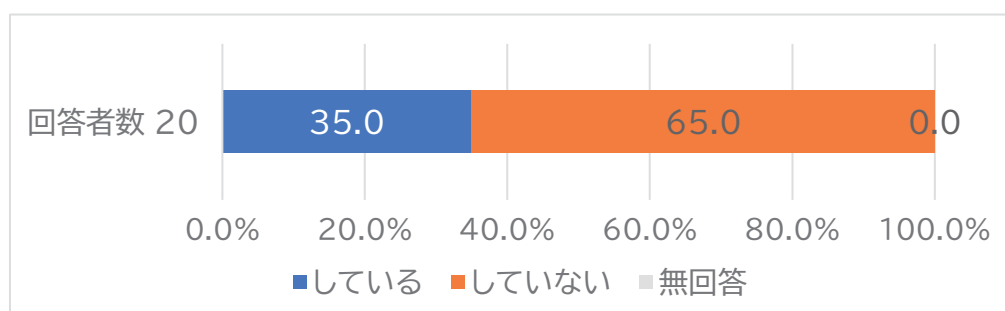


その他の記述回答

- ・ おすすめの本、読み聞かせた本、子どもの好きな本の紹介 6件
- ・ 絵本の貸出 2件
- ・ 読書に関する情報提供 2件
- ・ 家族で子どもと一緒に見る時間を作ってほしい、親子のふれあいに大切ということを伝達

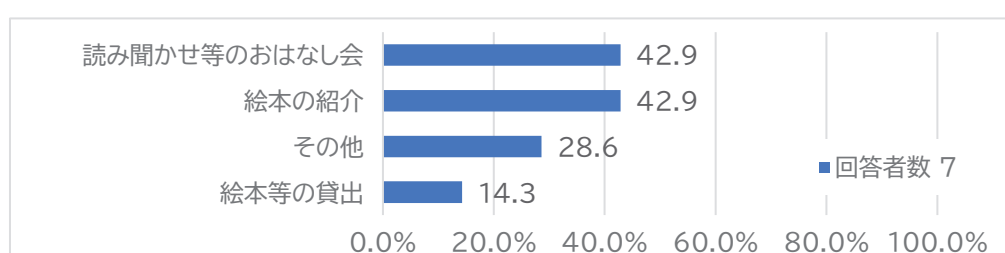
問10 園児以外の子ども、もしくは地域の大人に対して、読書活動推進に関する取組をしていますか。

- ・ 「していない」が 65.0%、「している」が 35.0%となっています。



問11 問10で「している」と回答された方、内容をお答えください(複数回答可)。

- ・ 「読み聞かせ等のおはなし会」、「絵本の紹介」が 42.9%とこれらが上位2つで、次いで「その他」が 28.6%と続いています。

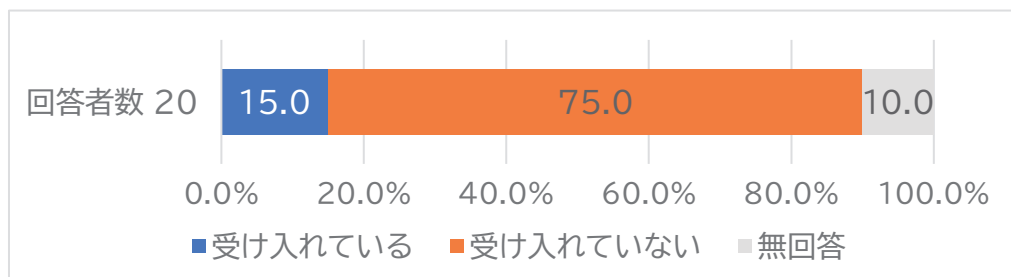


その他の記述回答

- ・ おすすめ絵本のポスターの作成・掲示
- ・ 保育士の活動として人形劇を実施

問 12 子どもの読書に関するボランティアを受け入れていますか。

- ・ 「受け入れている」が 15.0%、「受け入っていない」が 75.0%となっています。



問 13 問 12 で「受け入れている」と回答された方、活動内容、活動人数をご記入ください。

活動内容

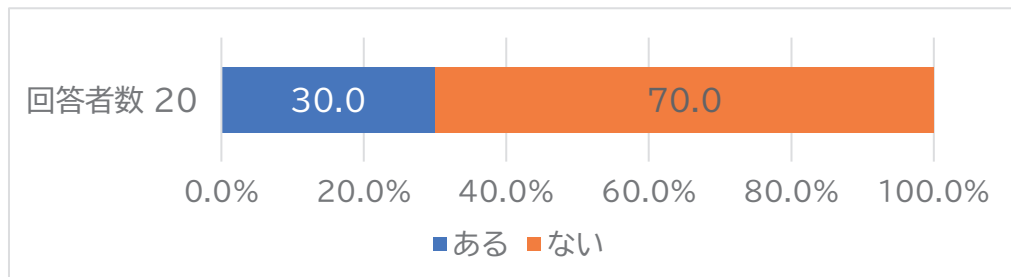
- ・ おはなし会 2件
- ・ 紙芝居

活動人数

- ・ 3~4人 2件
- ・ 5~6人 1件

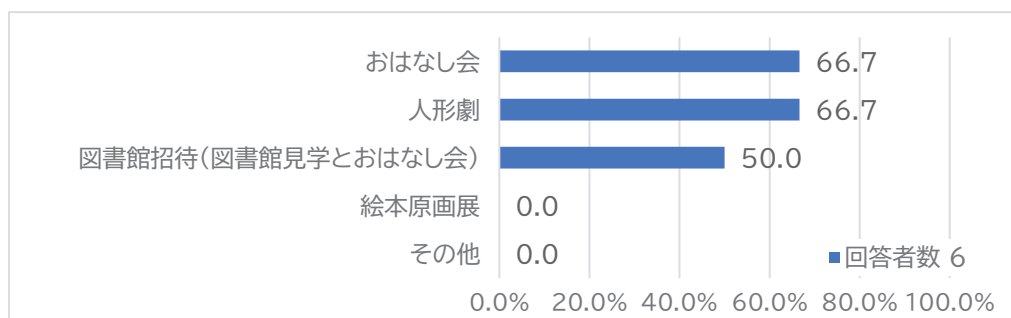
問 14 図書館の幼児向けの行事に、園として参加したことはありますか。

- ・ 「ない」が 70.0%、「ある」が 30.0%となっています。



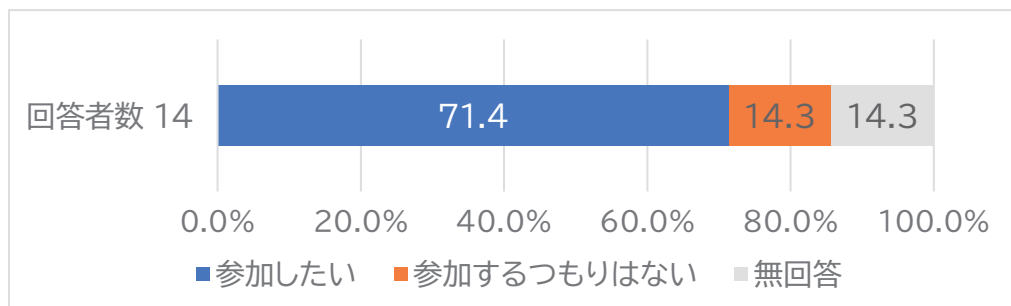
問 15 問 14 で「ある」と回答された方、どんな行事に参加しましたか。

- ・ 「おはなし会」、「人形劇」が 66.7%とこれらが上位2つで、次いで「図書館招待(図書館見学とおはなし会)」が 50.0%と続いています。



問 16 問 14 で「ない」と回答された方、今後機会があれば、参加したいと思いますか。

- ・ 「参加したい」が 71.4%、「参加するつもりはない」が 14.3%となっています。

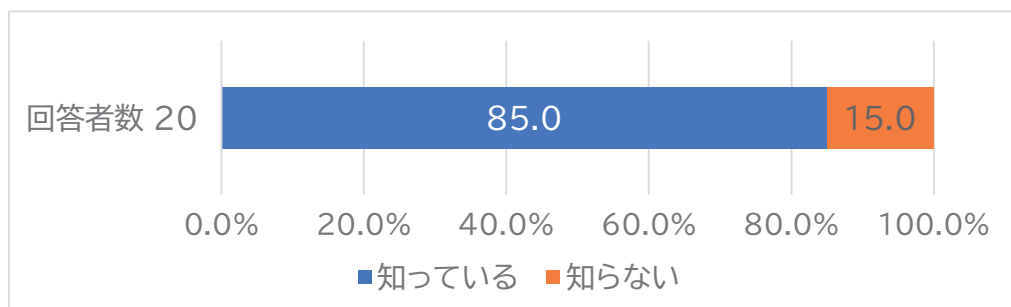


参加したい行事

- ・ おはなし会 3件
- ・ 図書館招待(図書館見学とおはなし会) 2件
- ・ 人形劇

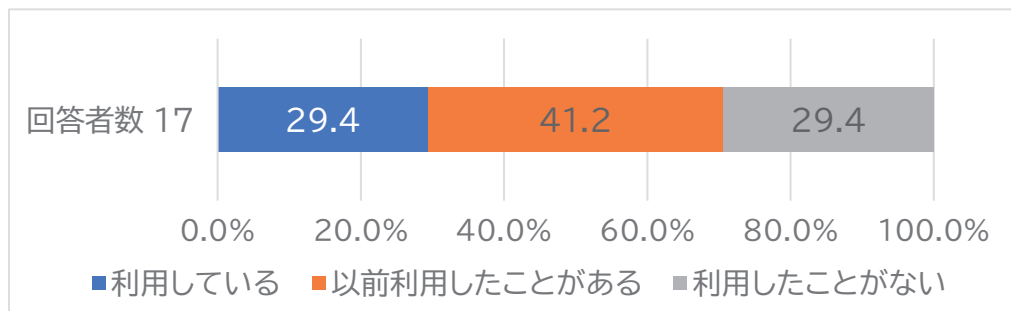
問 17 図書館の出前おはなし会を知っていますか。

- ・ 「知っている」が 85.0%、「知らない」が 15.0%となっています。



問 18 問 17 で「知っている」と回答された方、利用したことはありますか。

- ・ 「以前利用したことがある」が 41.2%と最も高く、次いで「利用している」、「利用したことがない」が 29.4%と続いています。



出前おはなし会を現在利用していない理由

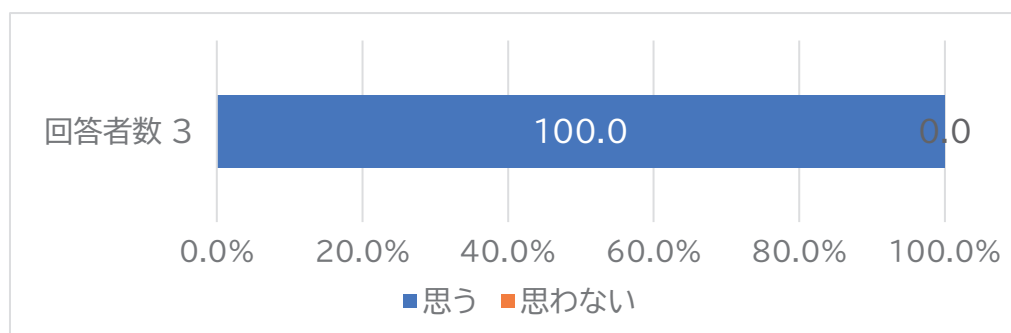
- ・ 新型コロナウイルス感染症対策のため 2件
- ・ 園で既に様々な取組を実施しているため
- ・ 行事の企画変更により利用を中止しているため
- ・ 日程調節が困難なため

出前おはなし会を利用したことがない理由

- ・ 今まで機会が無かったため
- ・ 園行事との関わりのため
- ・ スペースや時間等の調整が困難なため

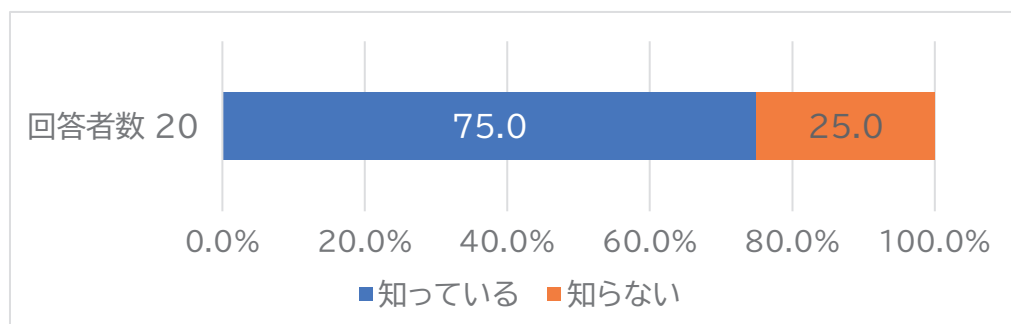
問 19 問 17 で「知らない」と回答された方、出前おはなし会を利用したいと思いますか。

- ・ 「思う」が 100.0%となっています。



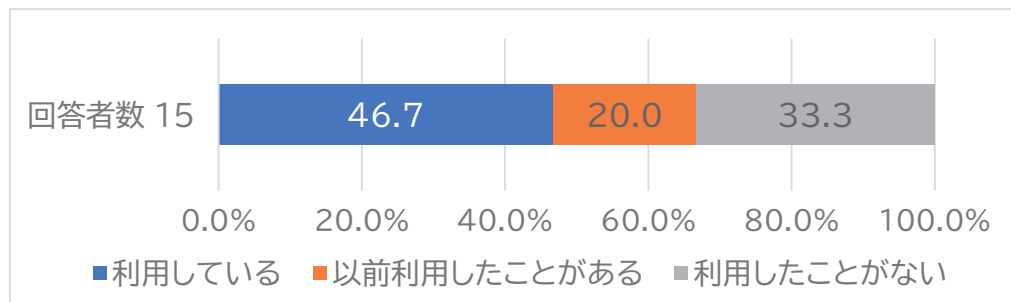
問 20 図書館の絵本等の団体貸出サービスを知っていますか。

- ・ 「知っている」が 75.0%、「知らない」が 25.0%となっています。



問 21 問 20 で「知っている」と回答された方、団体貸出サービスを利用したことはありますか。

- ・ 「利用している」が 46.7%と最も高く、次いで「利用したことがない」が 33.3%、「以前利用したことがある」が 20.0%と続いています。



団体貸出サービスを現在利用していない理由

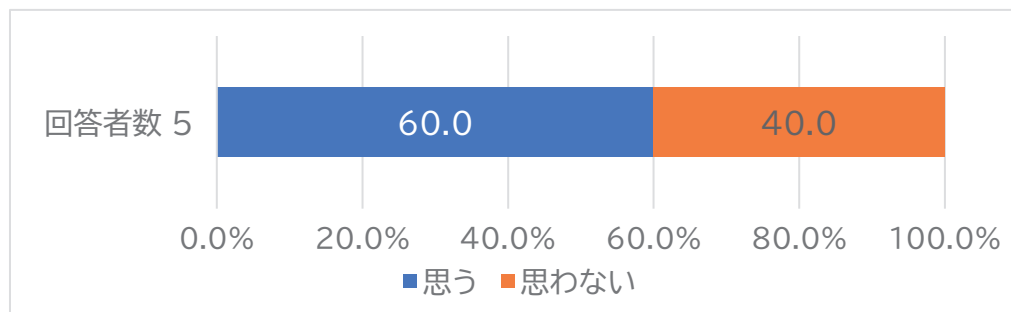
- ・ 図書館が遠いため
- ・ 特に理由はない

団体貸出サービスを利用したことがない理由

- ・ 絵本の管理が心配なため 2件

問 22 問 20 で「知らない」と回答された方、団体貸出サービスを利用したいと思いますか。

- ・ 「思う」が 60.0%、「思わない」が 40.0%となっています。



団体貸出サービスを利用したいと思わない理由

- ・ 園の現在の対応で充分と思っているため
- ・ サービスの活用方法をわかっていないため
- ・ 必要な本は購入しているため

問 23 図書館への要望、園の自慢の取組例(行事や遊びに本やおはなしを取り入れている、「おたより」で本の紹介をしている等)、困っていること等、自由にご記入ください。

図書館への要望

- ・ 絵本の取扱い等の指導機会を希望
- ・ 園での“おすすめ絵本”のブックリストの配布を希望
- ・ おはなし会の午前中開催を希望
- ・ 遠いので利用しにくい

園の自慢の取組例

- ・ 劇あそびの会(絵本の内容に関連した劇等)の開催 2件
- ・ 絵本コンテスト(各園の取組発表)の開催
- ・ 絵本についての勉強会の開催
- ・ 絵本に触れる機会を意識的に設定
- ・ 絵本の読み聞かせやペープサートを使った歌の時間の設定(1日3回以上)
- ・ クラスだより、子育て支援でのおたよりで絵本を紹介
- ・ 行事等での紙芝居、パネルシアターの実演
- ・ 午睡前の読み聞かせ
- ・ 自由に本を手に取り読むことができる絵本コーナーの設置
- ・ 誕生会での絵本のプレゼント
- ・ 定期的なおはなし会(地域交流含む)の開催
- ・ 毎年新しい絵本を購入

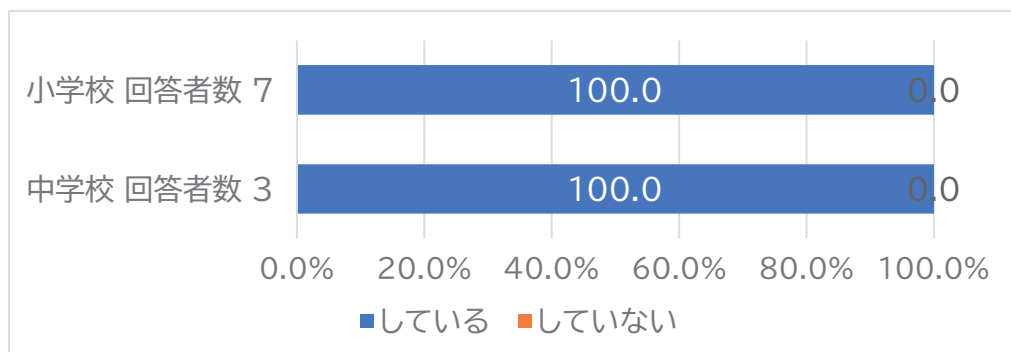
困っていること等

- ・ 新型コロナウイルス感染症の影響で図書館に行けないこと 2件
- ・ 絵本の読み聞かせを園でもPRしていきたい
- ・ 親子で絵本を読むことの大切さをこれからも発信していきたい

② 小学校・中学校

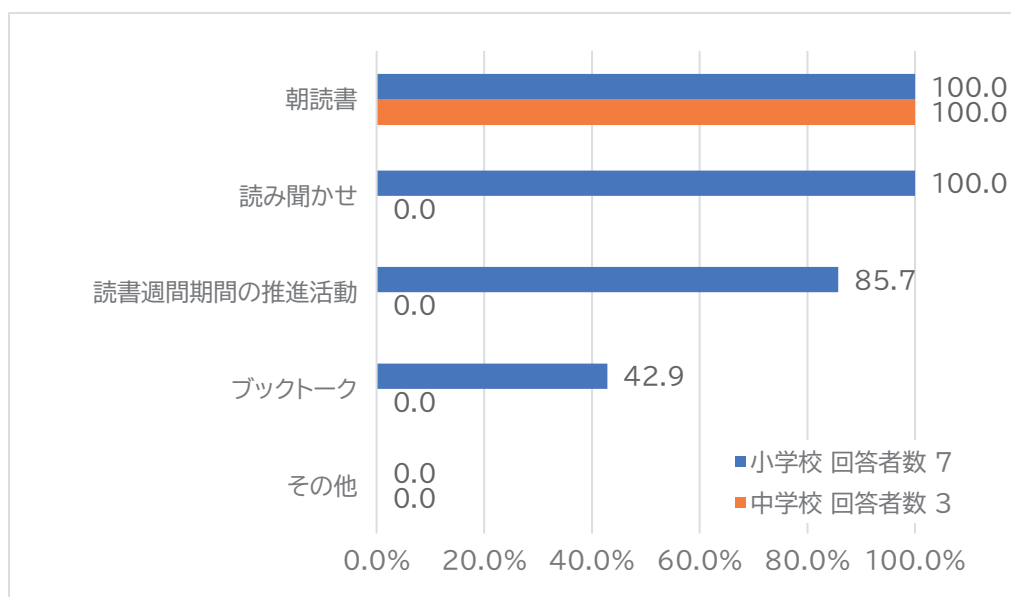
問1 「第三次福生市子ども読書活動推進計画」取組一覧に関連する事業を、実施していますか。

- ・ 小学校、中学校のいずれも、「している」が100.0%となっています。



問2 問1で「している」と回答された方、内容をお答えください(複数回答可)。

- ・ 小学校では、「朝読書」、「読み聞かせ」が100.0%とこれらが上位2つで、次いで「読書週間期間の推進活動」が85.7%と続いています。
- ・ 中学校では、「朝読書」が100.0%となっています。



読書週間期間の推進活動の内容

【小学校】

- ・ 図書委員・図書委員会による活動 4件
- ・ 図書集会の実施・全校集会で読み聞かせ 2件
- ・ 読書に絡めたスタンプラリー 2件
- ・ 朝読書
- ・ おすすめの本の紹介
- ・ 貸出冊数の増加
- ・ 手作りしおりのプレゼント

【中学校】

回答なし

問3 問2で回答された事業の実施頻度をご記入ください。

事業の実施頻度や期間 朝読書

【小学校】

- ・ 週1回 6件
- ・ 学期に1回

【中学校】

- ・ 毎日 2件

事業の実施頻度や期間 読み聞かせ

【小学校】

- ・ 図書的时间 3件
- ・ 読書週間中 2件
- ・ 月1回程度(例年は10回程度)
- ・ 月1、2回(6月～2月)
- ・ 学期に1～2回

【中学校】

回答なし

事業の実施頻度や期間 読書週間期間の推進活動

【小学校】

- ・ 学期に1回(1～2週間) 4件

【中学校】

回答なし

事業の実施頻度や期間 ブックトーク

【小学校】

- ・ 学期に1回程度
- ・ 授業で必要に応じて

【中学校】

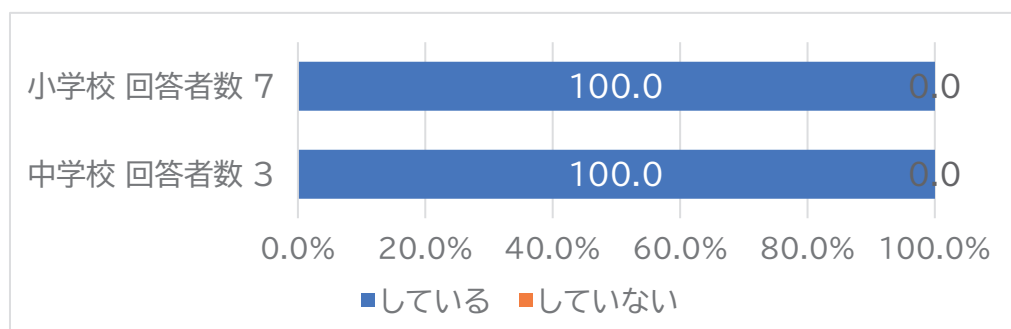
回答なし

問4 今後、子ども読書活動について新たな取組、事業等の計画がありましたらご記入ください。

回答なし

問5 学校図書館利用のためのオリエンテーションを実施していますか。

- ・ 小学校、中学校のいずれも、「している」が100.0%となっています。



問6 問5で「している」と回答された方、何年生を対象とし、どなたがオリエンテーションを実施していますか。また、頻度はどのくらいですか。

オリエンテーションを実施している対象

【小学校】

- ・ 1～6年生 4件
- ・ 1年生 3件

【中学校】

- ・ 1年生 3件

オリエンテーションを実施している担当者

【小学校】

- ・ 学校司書 4件
- ・ 学校司書・司書教諭
- ・ 学校司書・担任
- ・ 司書教諭

【中学校】

- ・ 学校司書 2件
- ・ 学校司書・国語科の教員

オリエンテーションを実施している頻度

【小学校】

- ・ 年1回(年度始め等) 6件

【中学校】

- ・ 年1回(入学オリエンテーション時等) 3件

問7 学校図書館はいつ開けていますか。開館日、開館時間をご記入ください。

学校図書館の開館日

【小学校】

- ・ 毎日(登校日) 7件

【中学校】

- ・ 毎日(登校日) 3件

学校図書館の開館時間

【小学校】

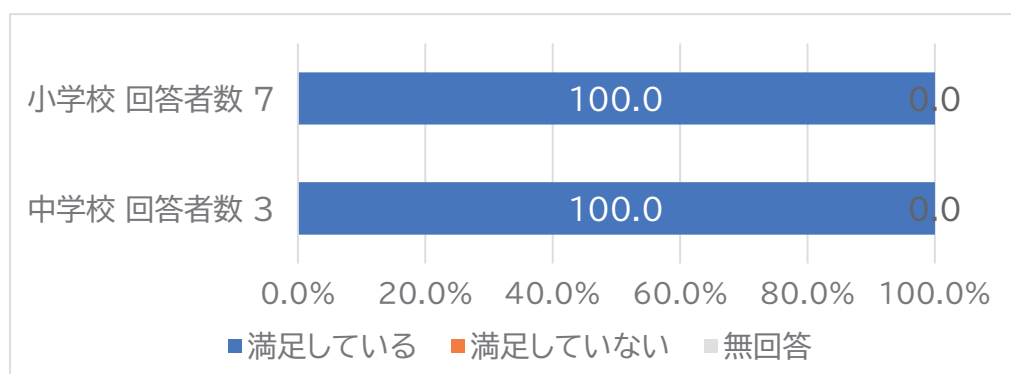
- ・ 中休み・昼休み等 7件

【中学校】

- ・ 昼休み・放課後(学校司書在校日)等 3件

問8 学校図書館の現在の開館日、開館時間について考えをお聞かせください。

- ・ 小学校、中学校のいずれも、「満足している」が 100.0%となっています。



学校図書館に満足している理由 開館日

【小学校】

- ・ 児童が十分に活動できているため 2件
- ・ 毎日開館しているため 2件

【中学校】

- ・ 毎日開館しているため 2件

学校図書館に満足している理由 開館時間

【小学校】

- ・ 現在の開館時間で十分に対応できているため 2件

【中学校】

- ・ 現在の開館時間で十分に対応できているため

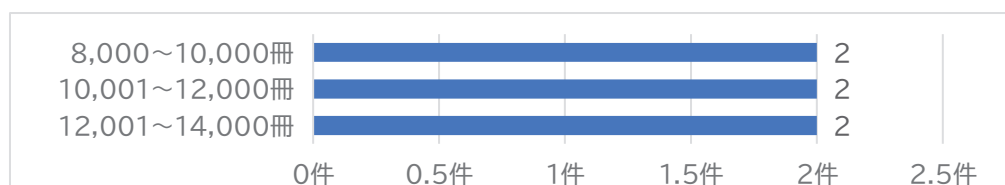
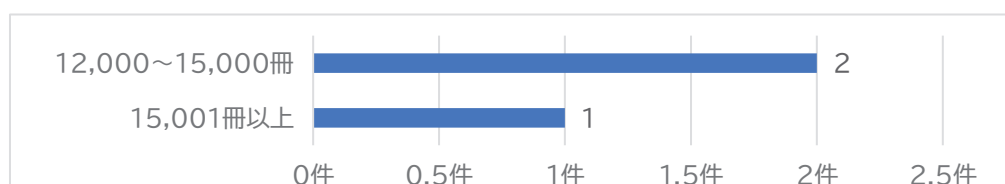
学校図書館に満足していない理由 開館日

回答なし

学校図書館に満足していない理由 開館時間

回答なし

問9 令和2年3月末現在の蔵書冊数をご記入ください。

【小学校】**【中学校】**

問 10 借りられる冊数と貸出期間をご記入ください。

学校図書館 貸出冊数

【小学校】

- ・ 3冊 5件
- ・ 2冊 2件

【中学校】

- ・ 3冊 2件
 - ・ 2冊 1件
-

学校図書館 貸出期間

【小学校】

- ・ 1週間 7件

【中学校】

- ・ 2週間 2件
 - ・ 1週間 1件
-

問 11 夏休み等長期休業期間中の学校図書館の開館状況や貸出冊数、貸出期間をご記入ください。

夏休み等長期休業期間中の学校図書館 開館状況

【小学校】

- ・ 開館なし 2件
- ・ 1日開館
- ・ 1週間ほど
- ・ 学校司書の出勤日に合わせ4、5回
- ・ 例年は3回程度(今年度は新型コロナウイルス感染症の影響でなし)

【中学校】

- ・ 開館なし 2件
-

夏休み等長期休業期間中の学校図書館 貸出冊数

【小学校】

- ・ 5冊 4件
- ・ 3冊 2件
- ・ 6冊 1件

【中学校】

- ・ 5冊 2件
 - ・ 6冊 1件
-

夏休み等長期休業期間中の学校図書館 貸出期間

【小学校】

- ・ 夏休み期間中 6件

【中学校】

- ・ 夏休み期間中 1件
-

問 12 学校図書館の選書は、どなたが行っていますか。

【小学校】

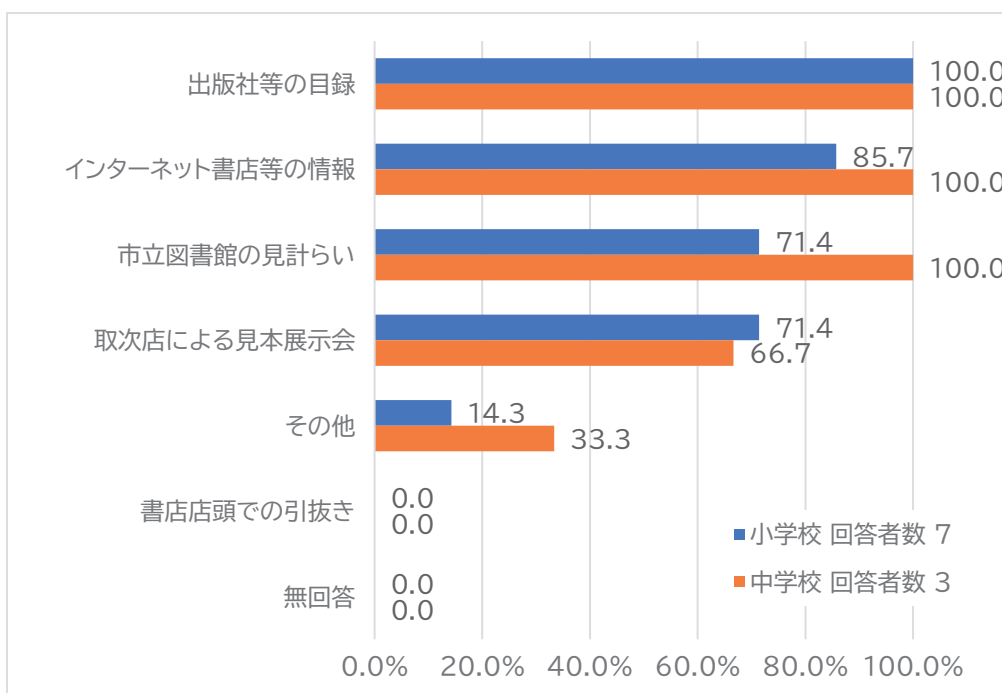
- ・ 学校司書 3件
- ・ 学校司書・学校職員
- ・ 学校司書・司書教諭
- ・ 学校司書・図書担当教諭
- ・ 司書教諭・図書担当教諭

【中学校】

- ・ 学校司書 3件

問 13 選書の方法をお答えください(複数回答可)。

- ・ 小学校では、「出版社等の目録」が 100.0%と最も高く、次いで「インターネット書店等の情報」が 85.7%、「市立図書館の見計らい⁴」が 71.4%と続いています。
- ・ 中学校では、「出版社等の目録」、「インターネット書店等の情報」、「市立図書館の見計らい」が 100.0%とこれらが上位3つです。



その他の記述回答

【小学校】

- ・ 教職員、児童の希望

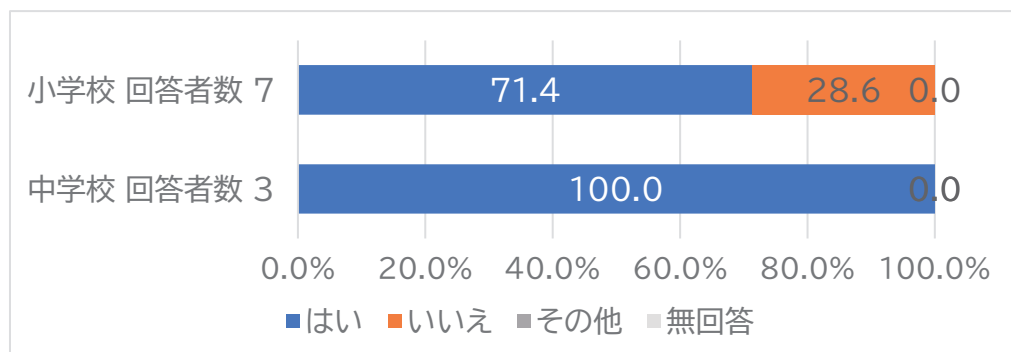
【中学校】

- ・ 教職員、児童の希望

⁴ 図書館と図書購入業者があらかじめ範囲を示し、その内容に沿って配送された図書から選書を行う行為または方法。

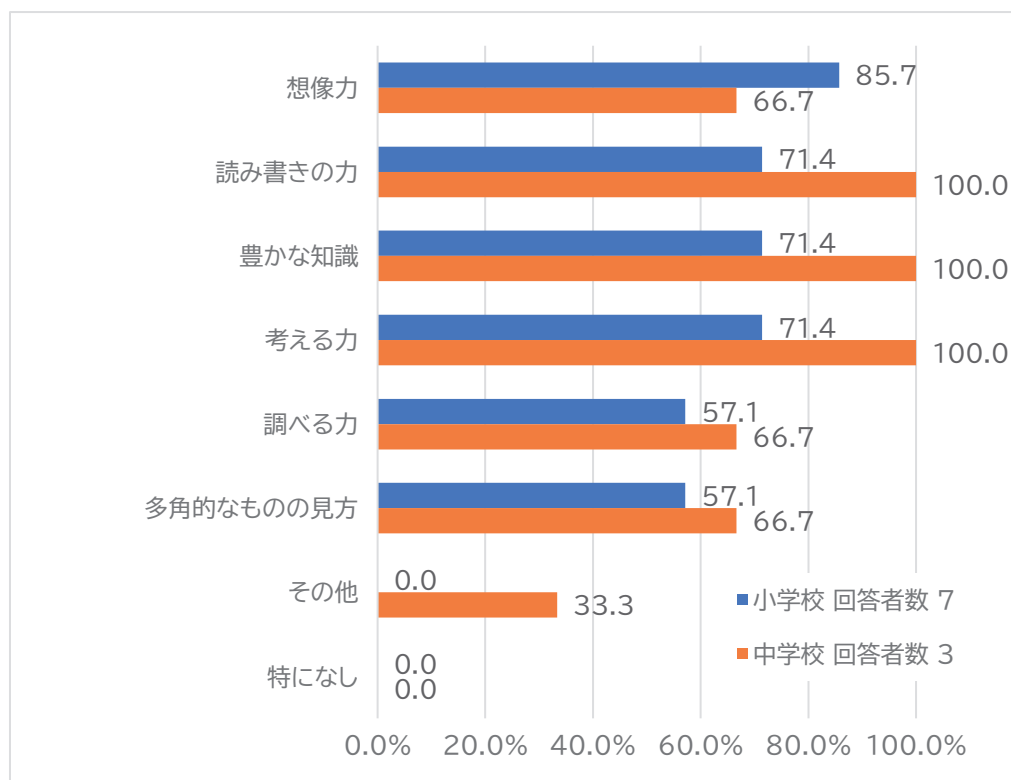
問 14 選書に児童・生徒の希望を取り入れていますか。

- ・ 小学校では、「はい」が 71.4%、「いいえ」が 28.6%となっています。
- ・ 中学校では、「はい」が 100.0%となっています。



問 15 読書を通して児童・生徒に身につけて欲しいものはありますか(複数回答可)。

- ・ 小学校では、「想像力」が 85.7%と最も高く、次いで「読み書きの力」、「豊かな知識」、「考える力」が 71.4%と続いています。
- ・ 中学校では、「読み書きの力」、「豊かな知識」、「考える力」が 100.0%とこれらが上位3つです。

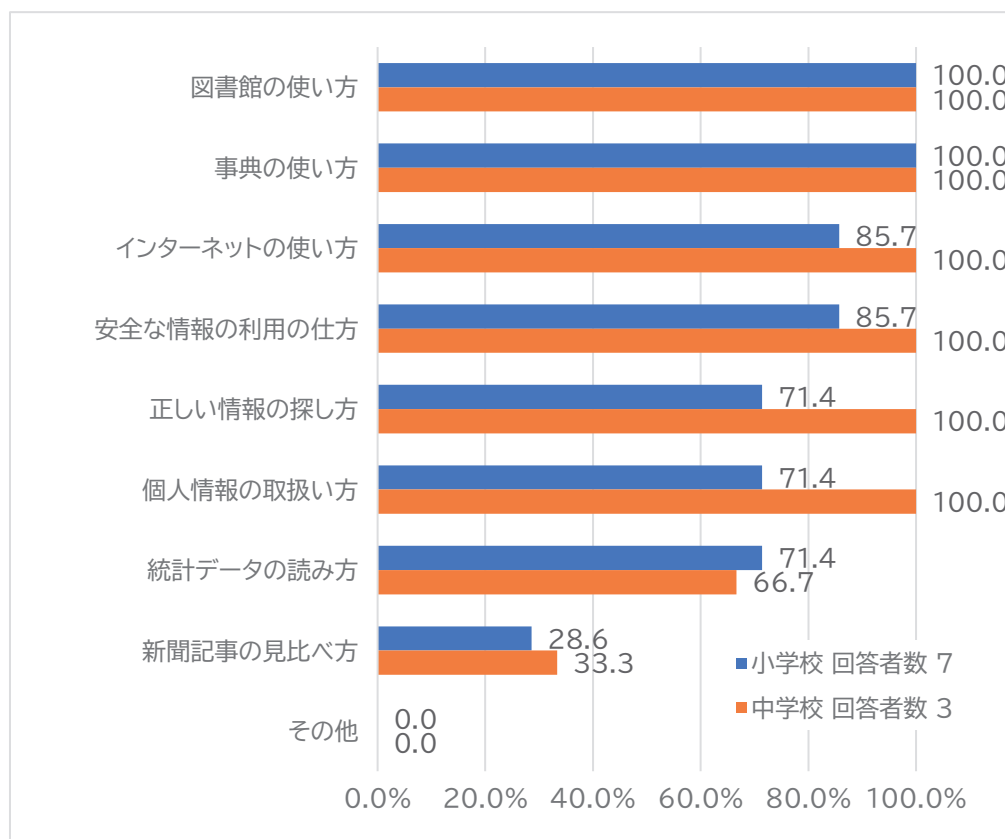


その他の記述回答

回答なし

問 16 学校では、情報の取扱い方や、調べる方法、活用の仕方について、どのような内容を教えていますか(複数回答可)。

- ・ 小学校では、「図書館の使い方」、「事典の使い方」が100.0%とこれらが上位2つで、次いで「インターネットの使い方」、「安全な情報の利用の仕方」が85.7%と続いています。
- ・ 中学校では、「図書館の使い方」、「事典の使い方」、「インターネットの使い方」、「安全な情報の利用の仕方」、「正しい情報の探し方」、「個人情報の取扱い方」が100.0%となっています。



問 17 学校図書館の棚作り、展示等で工夫されていることはありますか。ある場合は、具体的に記入ください。

【小学校】

- ・ 季節にあった飾りの設置・季節を意識した展示 3件
- ・ 各学年の学習内容、読書傾向等にあわせた本の展示 2件
- ・ 新しいもの、利用価値の高いもの等をすぐ手にとれるように、面出し展示⁵等で対応
- ・ 学校で使える本を中心に蔵書を増やし、今後は読み物の棚を充実予定
- ・ 教職員、図書委員のおすすめ本コーナーでの展示
- ・ 低学年に読みやすい幼年文学を「やさしい物語の本」として別置
- ・ 話題の本、テーマを決めて展示

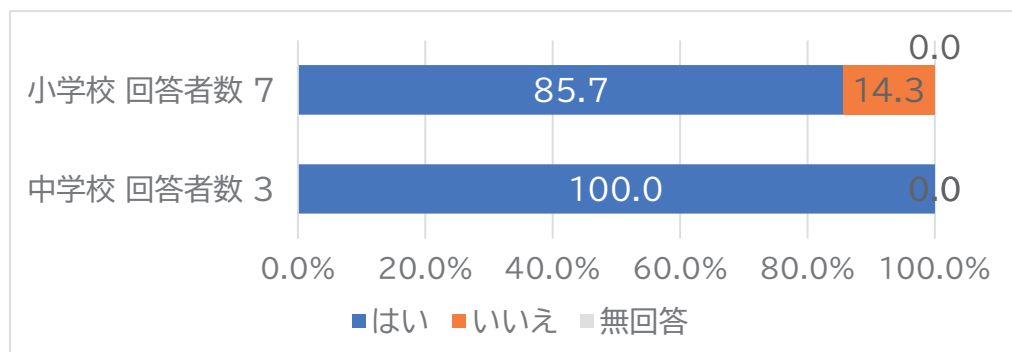
【中学校】

- ・ 生徒がおすすめする本を生徒作成のポップと共に展示
- ・ 図書委員がおすすめする本コーナーを設置

⁵ 本の表紙を見せて展示すること。

問 18 学校図書館だより、ブックリスト等を発行していますか。

- ・ 小学校では、「はい」が 85.7%、「いいえ」が 14.3%となっています。
- ・ 中学校では、「はい」が 100.0%となっています。



学校図書館だより、ブックリスト等 発行頻度

【小学校】

- ・ 学期に1回程度 2件
- ・ 年4回以上 2件
- ・ 年度始め
- ・ 年2回 学校司書発行

【中学校】

- ・ 学期に1回 2件
- ・ 月に1回

学校図書館だより、ブックリスト等 配布方法

【小学校】

- ・ 子どもを通して各家庭に 4件

【中学校】

- ・ 子どもを通して各家庭に 3件

問 19 学校図書館の運営について問題点、課題等ありましたらご記入ください。

【小学校】

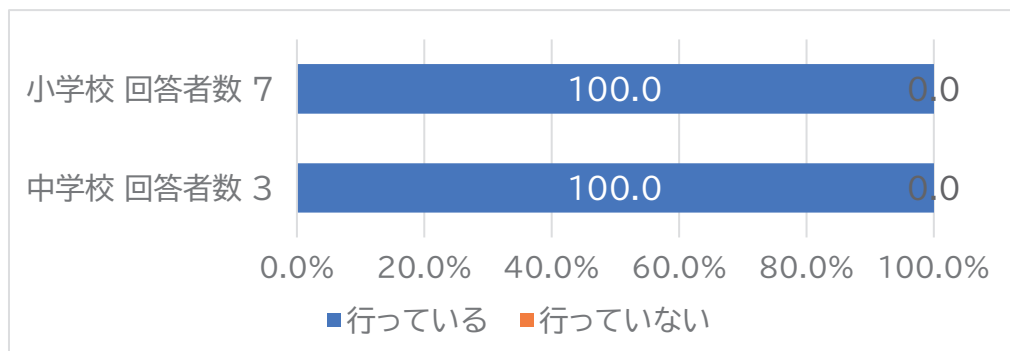
- ・ 毎週3日以上、学校司書の来校を希望

【中学校】

- ・ 多く(幅広い)の生徒の利用を希望
- ・ 図書委員による選書機会の増加

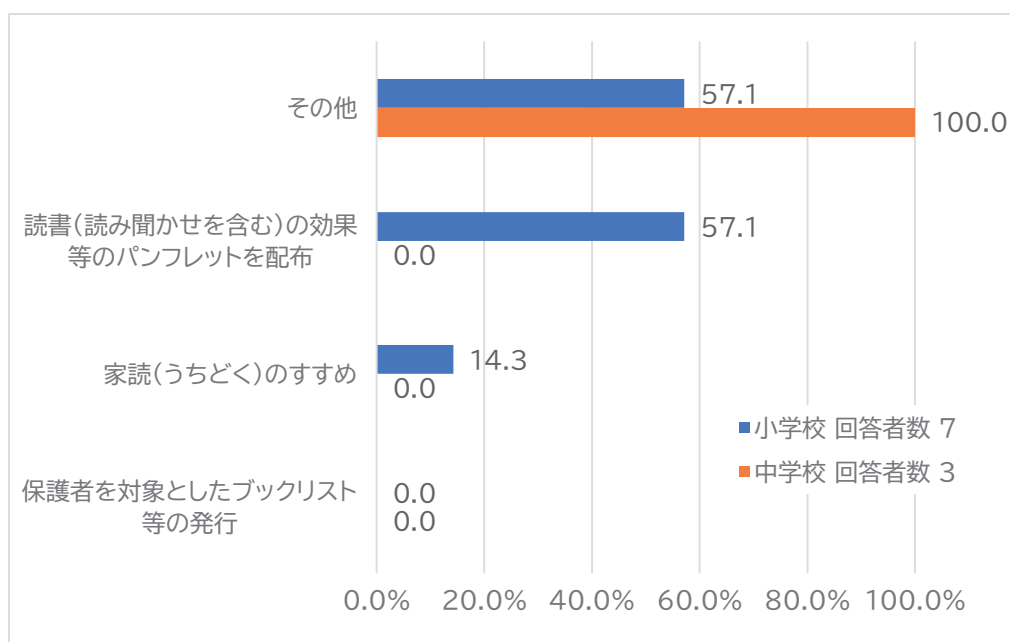
問 20 家庭での読書について保護者への働きかけを行っていますか。

- ・ 小学校、中学校のいずれも、「行っている」が 100.0%となっています。



問 21 問 20 で「行っている」と回答された方、どのような働きかけを行っていますか(複数回答可)。

- ・ 小学校では、「読書(読み聞かせを含む)の効果等のパンフレットを配布」、「その他」が 57.1%とこれらが上位2つで、次いで「家読(うちどく)のすすめ」が 14.3%と続いています。
- ・ 中学校では、「その他」が 100.0%となっています。



その他の記述回答

【小学校】

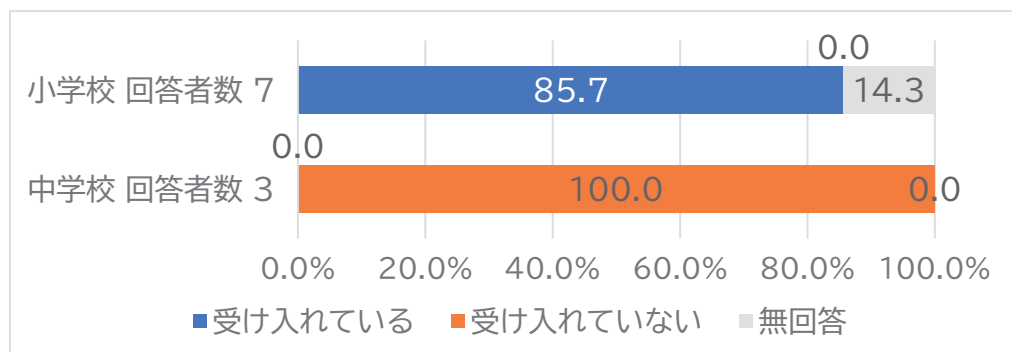
- ・ 図書だよりでおすすめの本の紹介や読書の大切さを伝達 2件
- ・ 夏休み等長期休業期間中の課題の提示(親子読書等) 2件

【中学校】

- ・ 保護者会、学校だよりや学校図書館司書だよりを通して、読書の意義や大切さを伝達 3件

問 22 子どもの読書に関わるボランティアを受け入れていますか。

- ・ 小学校では、「受け入れている」が 85.7%となっています。
- ・ 中学校では、「受け入っていない」が 100.0%となっています。



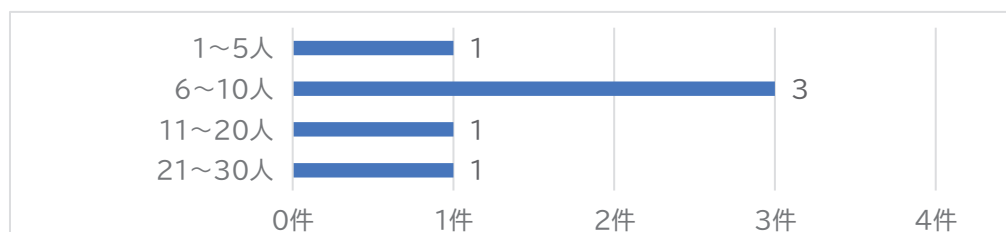
問 23 問 22 で「受け入れている」と回答された方、活動内容、活動人数をご記入ください。

ボランティアの活動内容

【小学校】

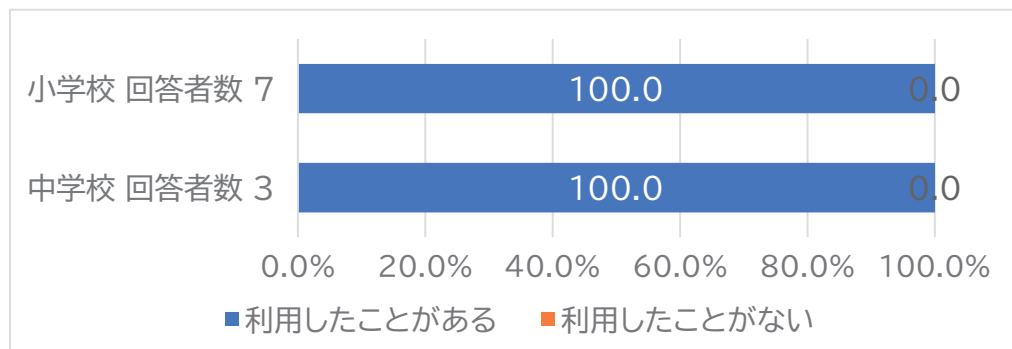
- ・ 図書室の整備(装飾、本の整理) 5件
- ・ 読み聞かせ 5件

ボランティアの活動人数

【小学校】

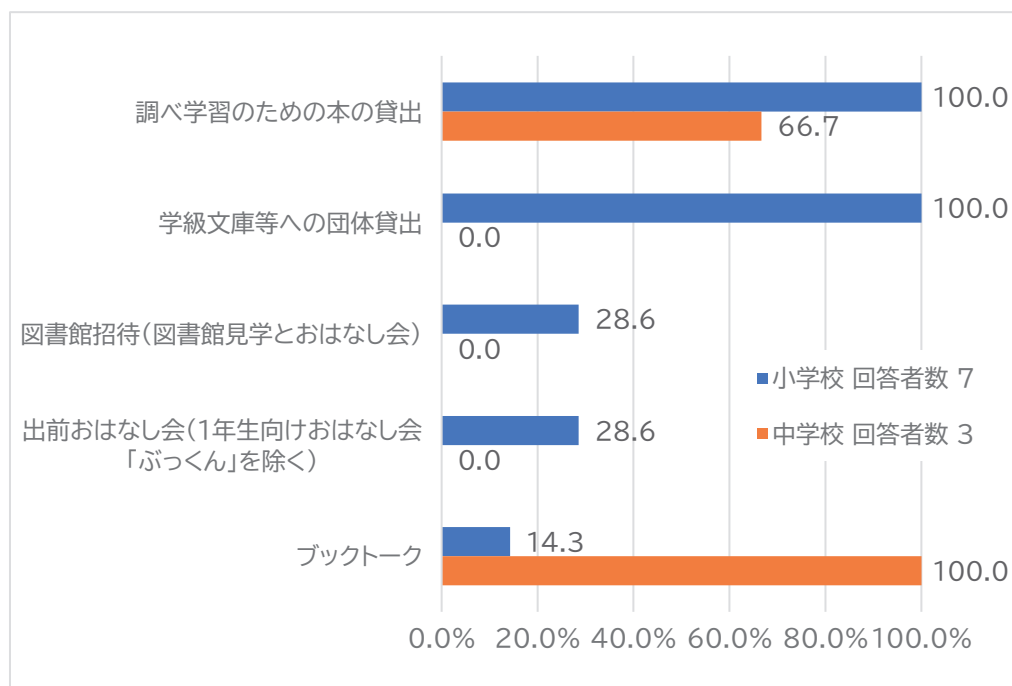
問 24 図書館では、学校向けのサービスを行っていますが、利用したことはありますか。

- ・ 小学校、中学校のいずれも、「利用したことがある」が 100.0%となっています。



問 25 問 24 で「利用したことがある」と回答された方、どのサービスを利用しましたか。また利用したサービスについて、ご要望等あればご記入ください(複数回答可)。

- ・ 小学校では、「調べ学習のための本の貸出」、「学級文庫等への団体貸出」が 100.0%とこれらが上位2つで、次いで「図書館招待(図書館見学とおはなし会)」、「出前おはなし会(1年生向けおはなし会「ぶっくん」を除く)」が 28.6%と続いています。
- ・ 中学校では、「ブックトーク」が 100.0%と最も高く、次いで「調べ学習のための本の貸出」が 66.7%と続いています。



利用したサービスへの要望

回答なし

問 26 問 24 で「利用したことがない」と回答された方、今後学校向けのサービスを利用したいと思いますか。

該当者なし

問 27 図書館配布のブックリスト「小学生向けすいせん図書」「中高生向けすいせん図書 ZANMAI」について、ご意見・ご要望や児童・生徒の反応等、何かあればご記入ください。

【小学校】

- ・ 家庭に配布して、選書の参考にしてもらうよう活用中
- ・ 図書館のブックトークだけでなく、学校司書の読み聞かせや本の紹介とあわせていくとよい
- ・ とてもきれい

【中学校】

- ・ 生徒に配布し、活用中

問28 自慢の取組、児童・生徒の読書活動を推進するために必要なこと、困っていること、市立図書館への要望等、自由にご記入ください。

【小学校】

自慢の取組

- ・ 全校でおすすめの本のカードを掲示(毎読書週間後)
- ・ 先生のおすすめの本を展示(カードも)

児童・生徒の読書活動を推進するために必要なこと、困っていること

- ・ 読書の質の上げ方
- ・ “読ませる”力の上げ方

市立図書館への要望等

- ・ 小学校のおすすめの本と図書館のおすすめの本を相互展示(学校図書館が長期休業中に使えないので、夏休み中の読書の参考になる)

③ 高等学校

※市内2校、定時制を含む3校から回答を得ており、設問によって回答者数が異なります(施設や設備に関する設問は回答者数が2)。

問1 「第三次東京都子供読書活動推進計画」抜粋における、読書推進のための5年間の取組を具体的に記入ください。

- ・ 委託による図書館サービスの向上
- ・ インターネット用PCの配置(図書館内にPC15台 Wi-Fi 接続)
- ・ おすすめの本を紹介(月に一回)
- ・ 外国語(英語)絵本の充実
- ・ 他都内高校とのスタンプラリー実施(校外の方の来館の機会作り)
- ・ 図書委員による情報誌の発行
- ・ 図書委員による本の紹介のポップ作成
- ・ 図書館通信を定期的に発行
- ・ 図書館の廊下にかべ新聞を日々掲示
- ・ ビブリオバトルの校内実施(文化祭にて)

問2 読書推進の取組を実施され、どのような効果があったかご記入ください。

- ・ 英語の多読⁶を開始
- ・ 校外の方(他高校生や中学生)への学校PR
- ・ 定期的に本を借りる生徒の出現
- ・ 図書館の校内における認知度の向上
- ・ 図書館は何をしているのかについての生徒の気づき
- ・ 読書環境の整備(ポップ等をみやすく)

問3 今後、子供読書活動について、事業等計画がありましたらご記入ください。

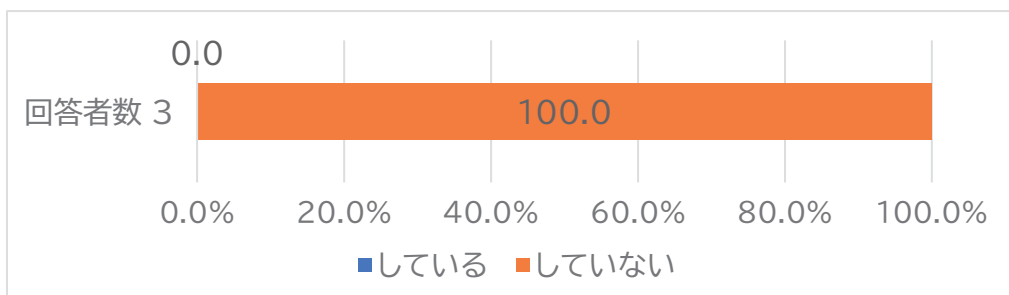
- ・ Web 会議ツールを使用したバーチャルビブリオバトル(他校での実施例。校外にも声をかけて広く実施)

問4 令和2年3月末現在の蔵書冊数をご記入ください。

- ・ 28,377 冊
- ・ 25,739 冊

問5 インターネットを使った情報提供をしていますか。

- ・ 「していない」が 100.0%となっています。



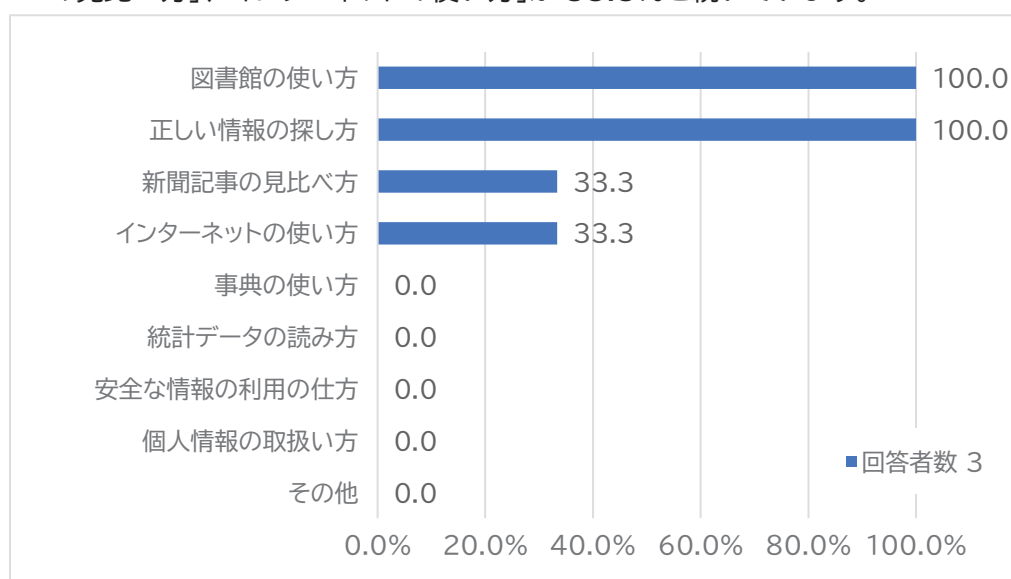
⁶ 多くの本、様々な本を読むこと。この場合は多くの本を読むことにより言語の習得を目指すこと。

インターネットを使った情報提供をしていない理由

- ・ 著作権の問題
- ・ 図書館通信や壁への掲示で生徒に知らせているため
- ・ ネット環境が未整備
- ・ ホームページのセキュリティーの問題

問6 学校では、情報の取扱い方や、調べる方法、活用の仕方について、どのような内容を教えていますか(複数回答可)。

- ・ 「図書館の使い方」、「正しい情報の探し方」が 100.0%とこれらが上位2つで、次いで「新聞記事の見比べ方」、「インターネットの使い方」が 33.3%と続いています。



問7 学校図書館の運営についての問題点、課題等がありましたらご記入ください。

- ・ 雇用形態の変更による、細やかな質の高いニーズにあったサービスや継続性の喪失

問8 学校図書館でボランティアを受け入れていますか。

- ・ 「受け入っていない」が 100.0%となっています。

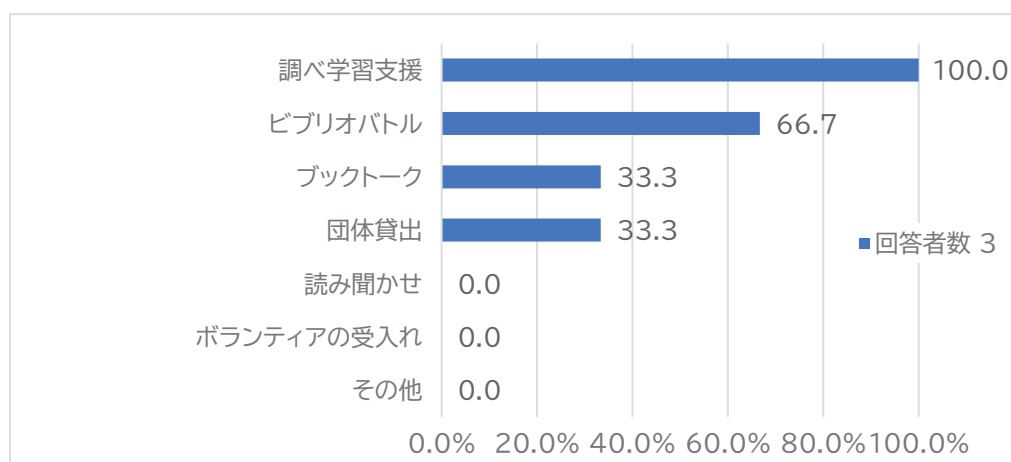


問9 問8で「受け入れている」と回答された方、活動内容、活動人数をご記入ください。

該当なし

問 10 ブックトークやビブリオバトル等、図書館が学校に向けて行っている取組の中で興味があるものはありますか(複数回答可)。

- ・ 「調べ学習支援」が100.0%と最も高く、次いで「ビブリオバトル」が66.7%、「ブックトーク」、「団体貸出」が33.3%と続いています。



問 11 図書館配布のブックリスト「中高生向けすいせん図書 ZANMAI」について、ご意見・ご要望や生徒の反応等、何かあればご記入ください。

- ・ 楽しくみていると思うので継続を希望
- ・ 定期的に発行されていればなお効果的

問 12 自慢の取組、図書館へのご要望等、自由にご記入ください。

自慢の取組

- ・ 映画・テレビドラマの原作本の展示コーナーによる蔵書のPR

図書館への要望等

- ・ 英語絵本の多読コーナーの設置を希望
- ・ 福生市の図書館は本の分類や選書にこだわりを感じ、とても好ましく思っている

④ 児童館・学童クラブ・ふっさっ子の広場

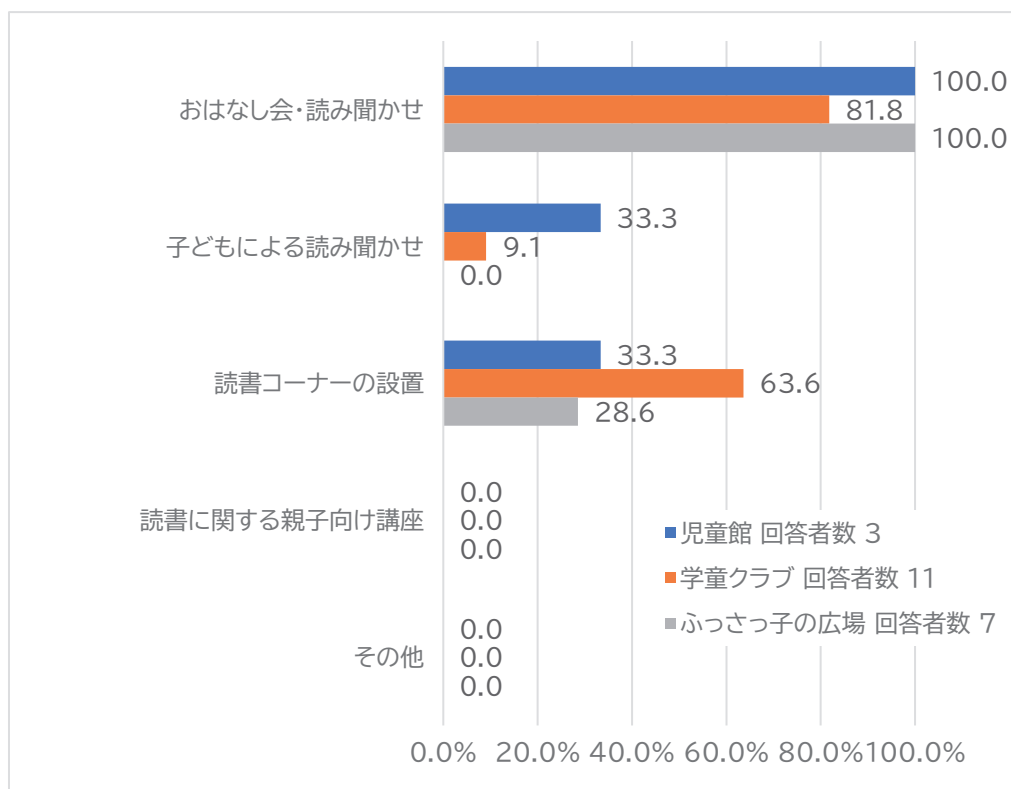
問1 「第三次福生市子ども読書活動推進計画」取組一覧に関連する事業を、実施していますか。

- ・ 児童館、学童クラブ、ふっさっ子の広場のいずれも、「している」が100.0%となっています。



問2 問1で「している」と回答された方、内容をお答えください(複数回答可)。

- ・ 児童館では、「おはなし会・読み聞かせ」が100.0%と最も高く、次いで「子どもによる読み聞かせ」、「読書コーナーの設置」が33.3%と続いています。
- ・ 学童クラブでは、「おはなし会・読み聞かせ」が81.8%と最も高く、次いで「読書コーナーの設置」が63.6%、「子どもによる読み聞かせ」が9.1%と続いています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「おはなし会・読み聞かせ」が100.0%と最も高く、次いで「読書コーナーの設置」が28.6%と続いています。



問3 問2で回答された事業について、実施頻度や期間をお答えください(複数回答可)。

事業の実施頻度や期間 おはなし会・読み聞かせ

【児童館】

- ・ 週1～2回程度
- ・ 月2、3回程度
- ・ 月1回

【学童クラブ】

- ・ 月1回 2件
- ・ 月1、2回 2件
- ・ 月3、4回
- ・ 季節行事の時

【ふっさっ子の広場】

- ・ 月1回 4件
- ・ 月2回

事業の実施頻度や期間 子どもによる読み聞かせ

【児童館】

- ・ 年1回程度

【学童クラブ】

- ・ 年2、3回

事業の実施頻度や期間 読書コーナーの設置

週当たり開放回数

【児童館】

- ・ 通年

【学童クラブ】

- ・ 通年
- ・ 6回

開放時間

【児童館】

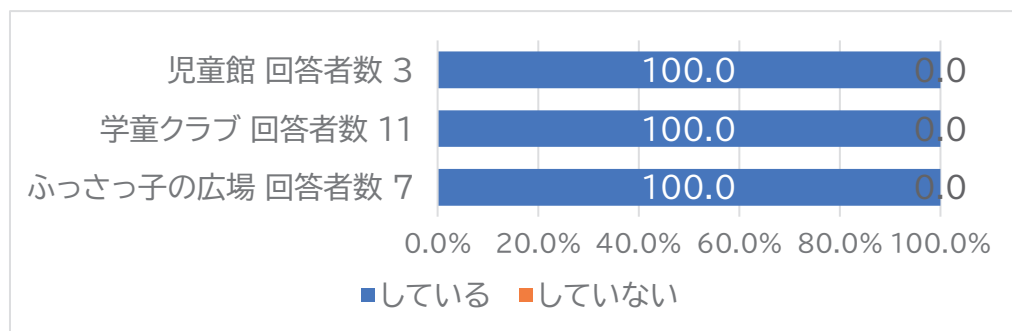
- ・ 9:00～18:00

【学童クラブ】

- ・ 8:00～19:00

問4 絵本、紙芝居等を所蔵していますか。している場合は、蔵書数をご記入ください。

- ・ 児童館、学童クラブ、ふっさっ子の広場のいずれも、「している」が100.0%となっています。

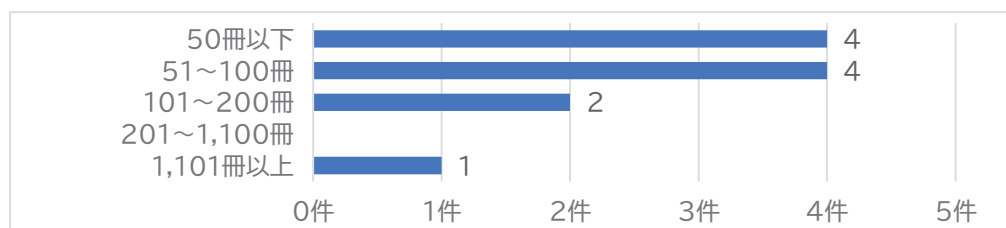


絵本、紙芝居等の蔵書数(令和2年3月末現在)

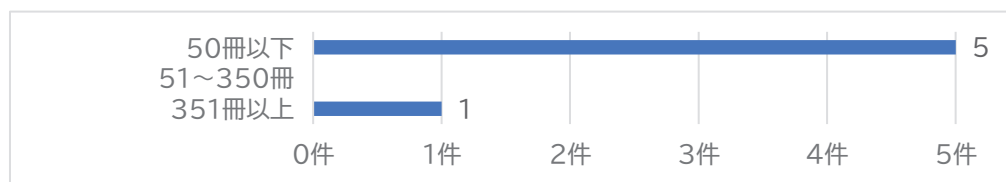
【児童館】



【学童クラブ】

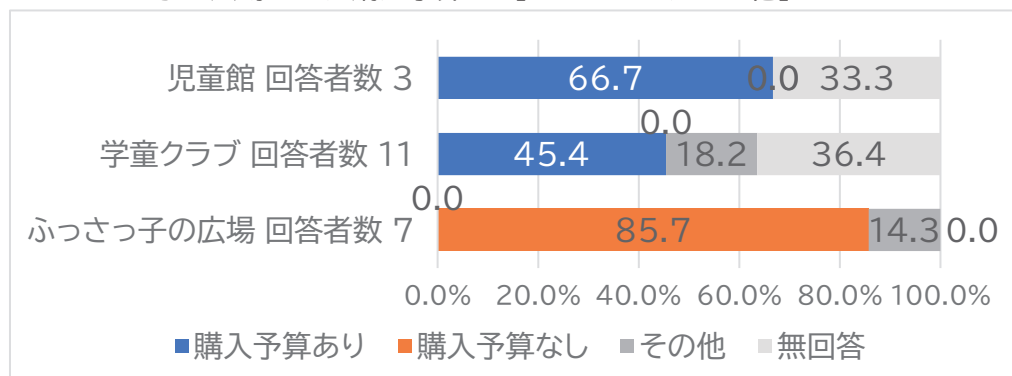


【ふっさっ子の広場】



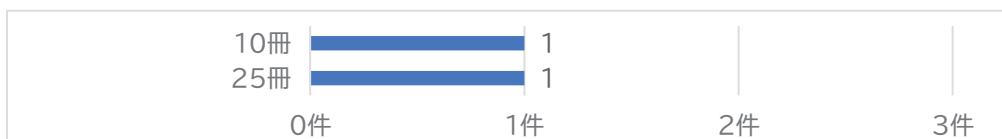
問5 問4で「している」と回答された方、絵本・紙芝居等の購入予算の有無と購入冊数をご記入ください。

- ・ 児童館では、「購入予算あり」が66.7%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「購入予算あり」が45.4%、「その他」が18.2%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「購入予算なし」が85.7%、「その他」が14.3%となっています。

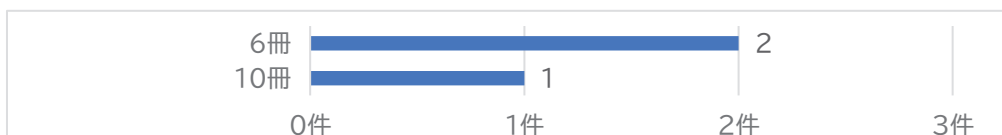


絵本、紙芝居等の購入冊数(令和元年度)

【児童館】



【学童クラブ】



その他の記述回答

【学童クラブ】

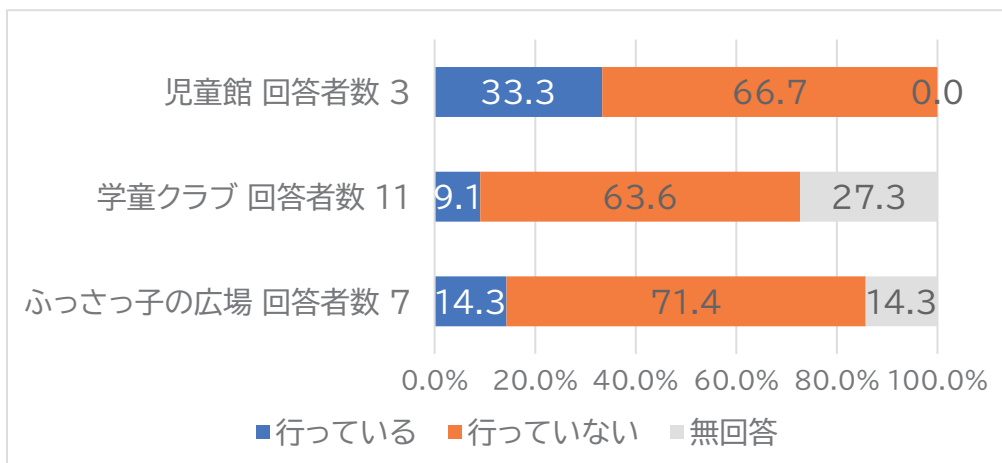
- ・ 予算でのマンガ購入あり

【ふっさっ子の広場】

- ・ 寄附での蔵書あり

問6 問4で「している」と回答された方、子どもに所蔵している絵本・紙芝居等の貸出を行っていますか。

- ・ 児童館では、「行っていない」が66.7%、「行っている」が33.3%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「行っていない」が63.6%、「行っている」が9.1%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「行っていない」が71.4%、「行っている」が14.3%となっています。



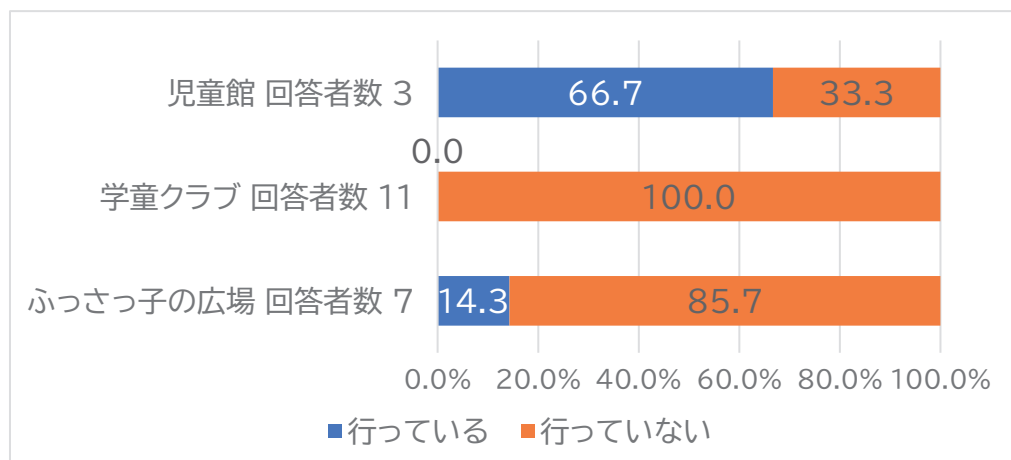
問7 今後、子ども読書活動について新たな取組、事業等の計画がありましたらご記入ください。

【ふっさっ子の広場】

- ・ 雨の日に学校の図書室を利用することを検討中

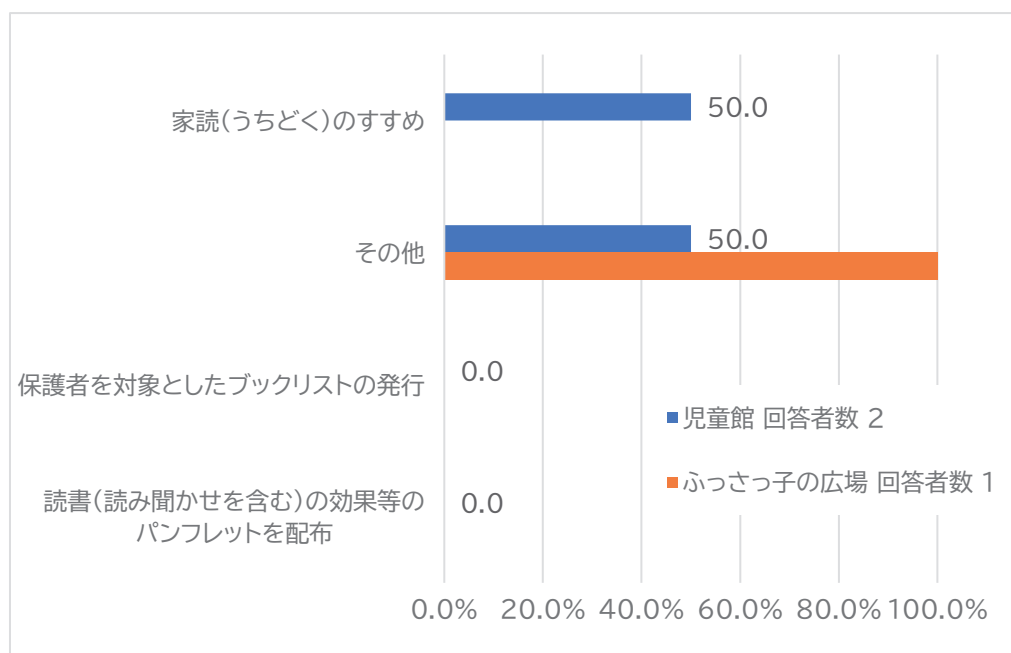
問8 家庭での読書について保護者への働きかけを行っていますか。

- ・ 児童館では、「行っている」が 66.7%、「行っていない」が 33.3%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「行っていない」が 100.0%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「行っていない」が 85.7%、「行っている」が 14.3%となっています。



問9 問8で「行っている」と回答された方、内容をお答えください

- ・ 児童館では、「家読(うちどく)のすすめ」、「その他」が 50.0%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「その他」が 100.0%となっています。



その他の記述回答

【児童館】

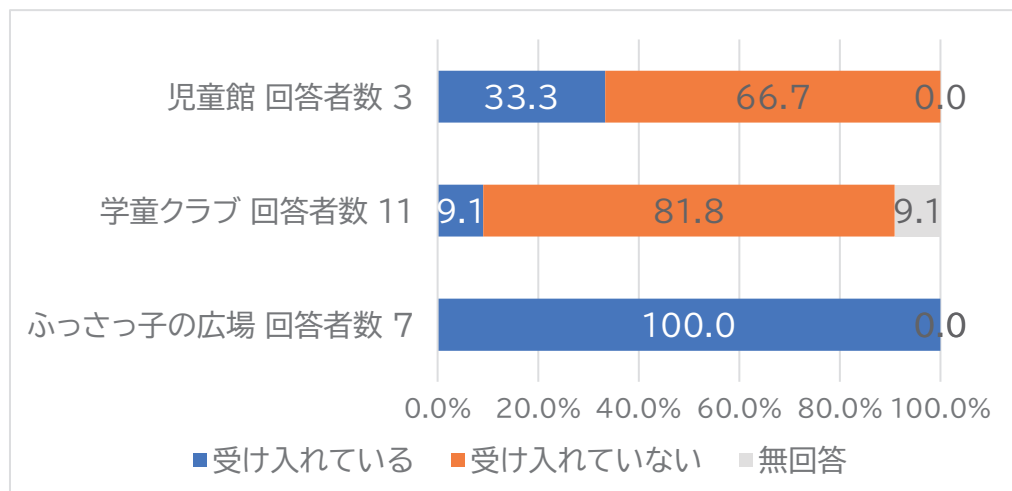
- ・ 読み聞かせ等を通じた絵本の紹介

【ふっさっ子の広場】

- ・ ボランティアによるおすすめの本のリスト配布(年1回程度)

問 10 子どもの読書に関わるボランティアを受け入れていますか。

- ・ 児童館では、「受け入れている」が 66.7%、「受け入っていない」が 33.3%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「受け入れている」が 9.1%、「受け入っていない」が 81.8%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「受け入れている」が 100.0%となっています。



問 11 問 10 で「受け入れている」と回答された方、活動内容、活動人数をお書きください。

ボランティアの活動内容

【学童クラブ】

- ・ 読み聞かせ

【ふっさっ子の広場】

- ・ 読み聞かせ 7件
- ・ 紙芝居 3件
- ・ 手遊び
- ・ ペープサート

ボランティアの活動人数

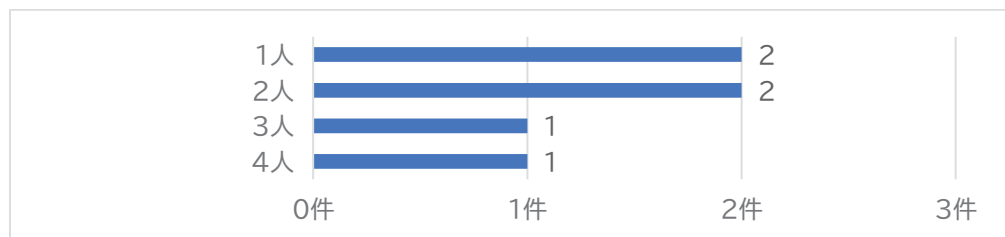
【児童館】

- ・ 5人

【学童クラブ】

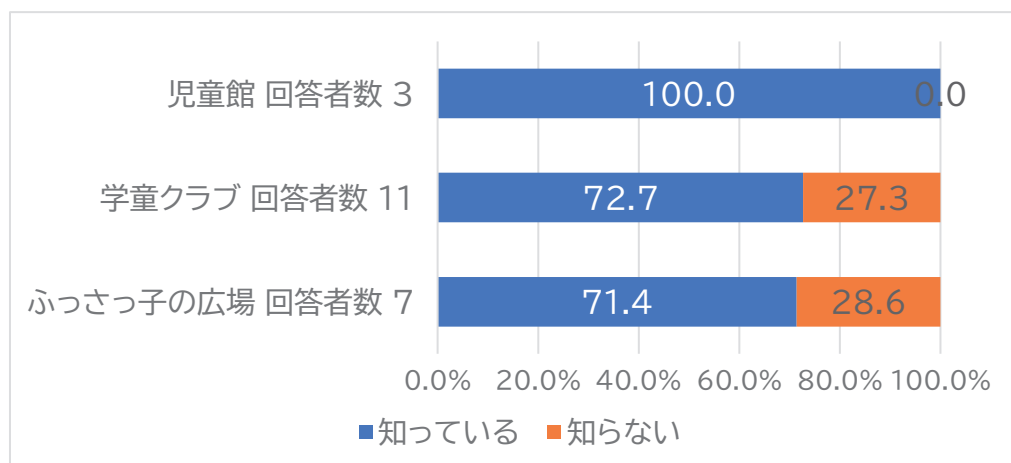
- ・ 5~10人

【ふっさっ子の広場】



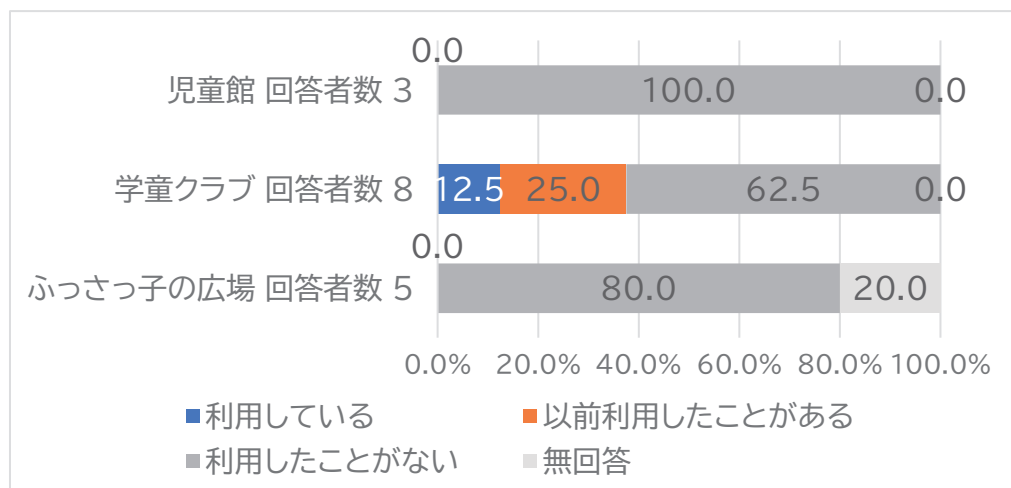
問 12 図書館の出前おはなし会を知っていますか。

- ・ 児童館では、「知っている」が 100.0%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「知っている」が 72.7%、「知らない」が 27.3%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「知っている」が 71.4%、「知らない」が 28.6%となっています。



問 13 問 12 で「知っている」と回答された方、出前おはなし会を利用したことはありますか。

- ・ 児童館では、「利用したことがない」が 100.0%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「利用したことがない」が 62.5%と最も高く、次いで「以前利用したことがある」が 25.0%、「利用している」が 12.5%と続いています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「利用したことがない」が 80.0%となっています。



出前おはなし会を現在利用していない理由

【学童クラブ】

- ・ 図書館併設で、図書館実施のおはなし会に参加可能なため

出前おはなし会を利用したことがない理由

【児童館】

- ・ おはなし会を行っているため
- ・ 機会がなかったため

【学童クラブ】

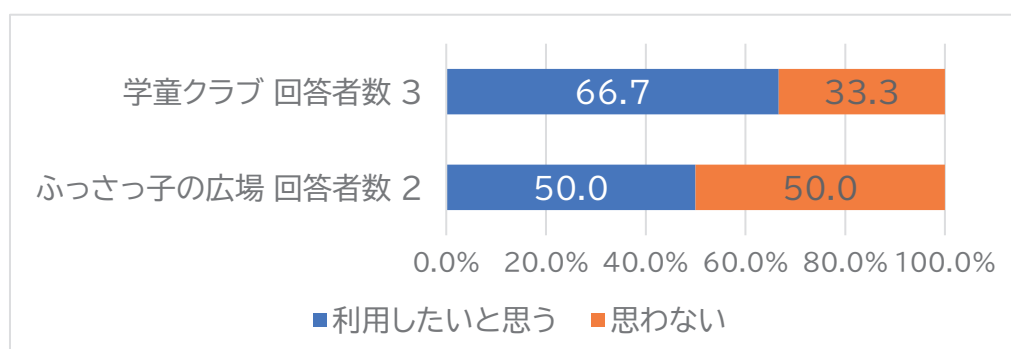
- ・ おはなし会を行っているため
- ・ 高学年しかいないため
- ・ 図書館のおはなし会へ参加しているため
- ・ 特に理由はない

【ふっさっ子の広場】

- ・ 読み聞かせのボランティアがいるため 3件
- ・ 児童の登所する時間が遅いため

問 14 問 12 で「知らない」と回答された方、出前おはなし会を利用したいと思いますか。

- ・ 学童クラブでは、「思う」が 66.7%、「思わない」が 33.3%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「思う」が 50.0%、「思わない」が 50.0%となっています。



出前おはなし会を利用したいと思わない理由

【学童クラブ】

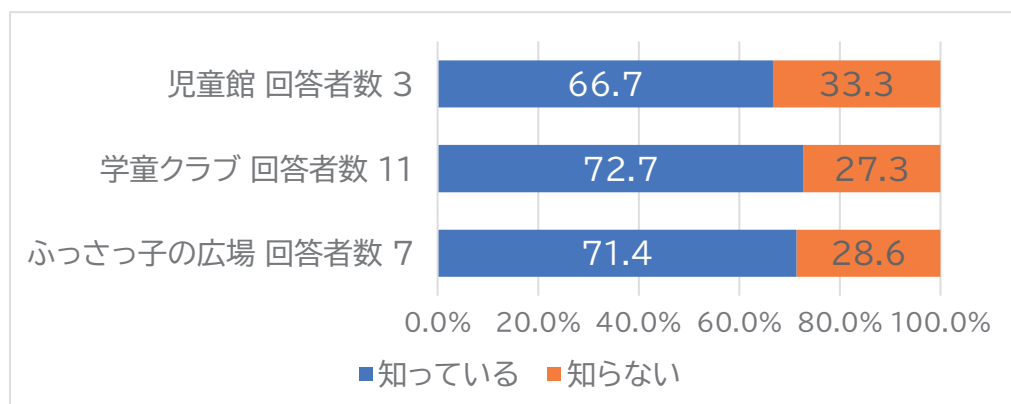
- ・ 児童の登所時間が遅いため

【ふっさっ子の広場】

- ・ 対応が困難なため

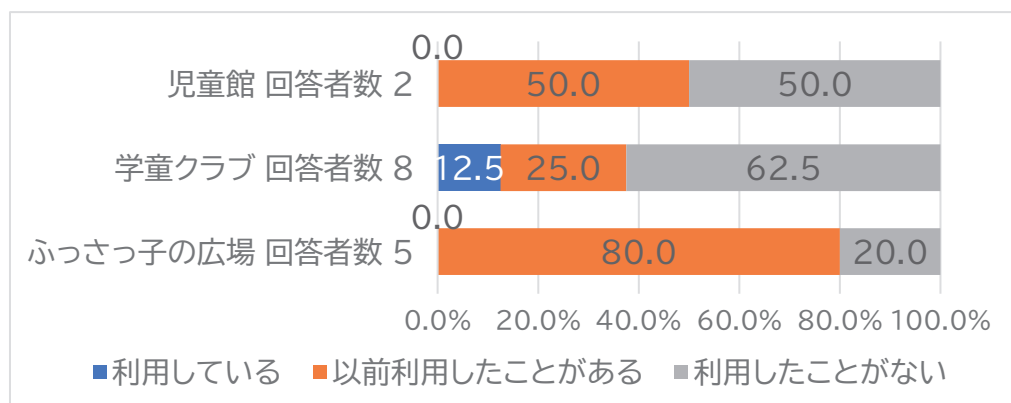
問 15 図書館の絵本等の団体貸出サービスを知っていますか。

- ・ 児童館では、「知っている」が 66.7%、「知らない」が 33.3%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「知っている」が 72.7%、「知らない」が 27.3%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「知っている」が 71.4%、「知らない」が 28.6%となっています。



問 16 問 15 で「知っている」と回答された方、団体貸出サービスを利用したことはありますか。

- ・ 児童館では、「以前利用したことがある」が 50.0%、「利用したことがない」が 50.0%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「利用したことがない」が 62.5%と最も高く、次いで「以前利用したことがある」が 25.0%、「利用している」が 12.5%と続いています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「以前利用したことがある」が 80.0%、「利用したことがない」が 20.0%となっています。



団体貸出サービスを現在利用していない理由

【児童館】

- ・ 新型コロナウイルス感染症予防のため

【学童クラブ】

- ・ 新型コロナウイルス感染症予防のため
- ・ ゆっくりと読み聞かせ等ができる時間がないため

【ふっさっ子の広場】

- ・ 置き場が少ないため
- ・ 人員不足で、管理ができないため
- ・ 広場運営に余裕がなく、借りに行く時間がないため

団体貸出サービスを利用したことがない理由

【児童館】

- ・ 今回のアンケート時に知ったため

【学童クラブ】

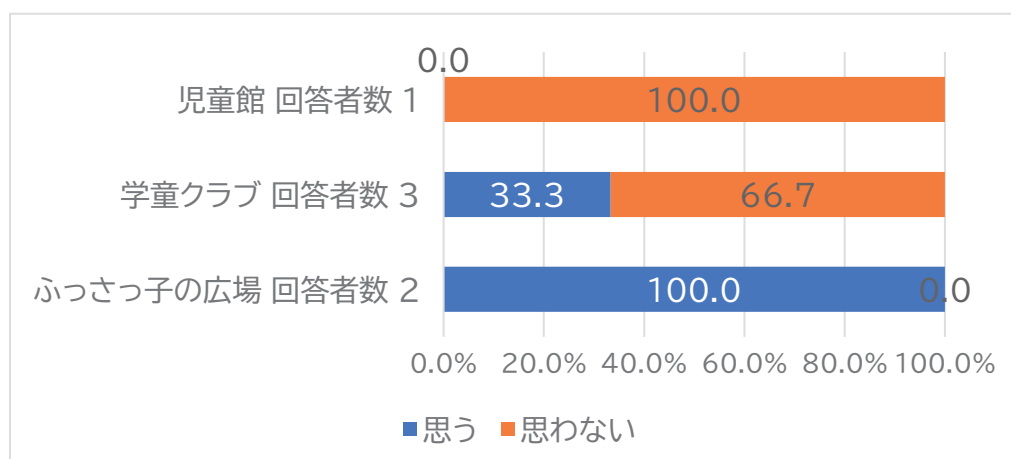
- ・ 運搬ができないため
- ・ 学童クラブに本があるため
- ・ 高学年しかいないため
- ・ 手続きが不明
- ・ 特に理由はない

【ふっさっ子の広場】

回答なし

問 17 問 15 で「知らない」と回答された方、団体貸出サービスを利用したいと思いますか。

- ・ 児童館では、「思わない」が 100.0%となっています。
- ・ 学童クラブでは、「思わない」が 66.7%、「思う」が 33.3%となっています。
- ・ ふっさっ子の広場では、「思う」が 100.0%となっています。



団体貸出サービスを利用したいと思わない理由

【児童館】

回答なし

【学童クラブ】

- ・ 児童が多いため

問 18 図書館への要望、自慢の取組例、困っていること等、自由にご記入ください。

【児童館】

自慢の取組例

- ・ 小学生による幼児親子対象の絵本等の読み聞かせ(年1回程度)

【学童クラブ】

図書館への要望

- ・ 子どもの好きな、楽しめる怖い話をする機会の提供
- ・ 子ども向けのDVDの充実

自慢の取組例

- ・ 季節の行事(七夕やお月見等)で、行事にまつわる話の読み聞かせ
- ・ 子どもが虫を捕まえてきた時に一緒に図鑑で調べ飼育の仕方を教えている
- ・ 怖い話の読み聞かせ(夏休み)
- ・ 幼児親子を対象とした、学童クラブの子どもによる絵本等の読み聞かせ(児童館とのコラボ事業)

【ふっさっ子の広場】

図書館への要望

- ・ タッチパネルで本を探せるというシステムは助かっている
- ・ なかなか借りに行く時間がないので、長期の団体貸出はとても助かっている

自慢の取組例

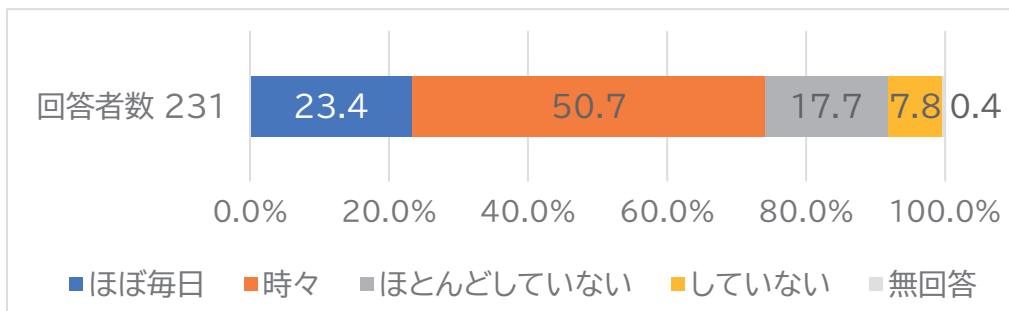
- ・ サポーターによる英語の絵本の読み聞かせ(月1回)
- ・ サポーターによる読み聞かせ(月1回)
- ・ 手作りのペープサートを指導員とボランティアで実施(クリスマス会で)

(2)子どもの読書に関するアンケート(保護者調査)

① 幼稚園・保育施設(4歳児保護者)

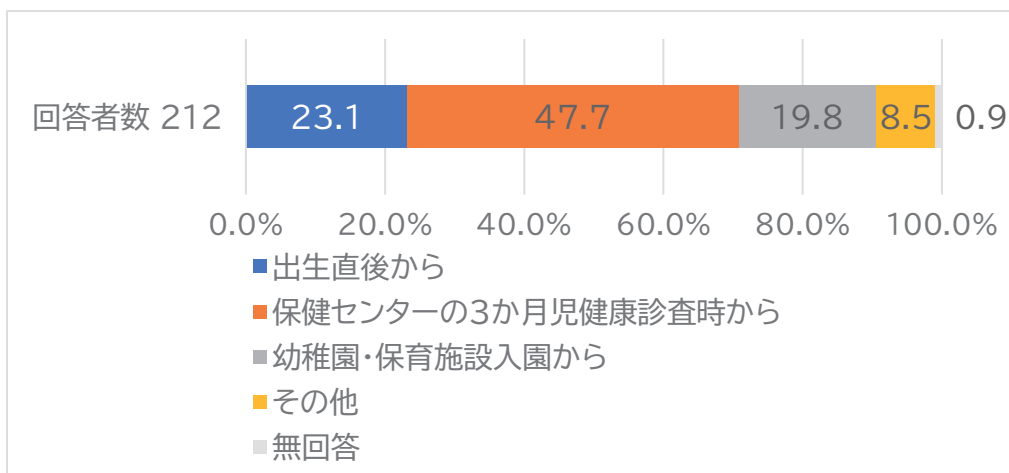
問1 家庭でお子さんに読み聞かせをしていますか。

- ・「時々」が50.7%と最も高く、次いで「ほぼ毎日」が23.4%、「ほとんどしていない」が17.7%と続いています。

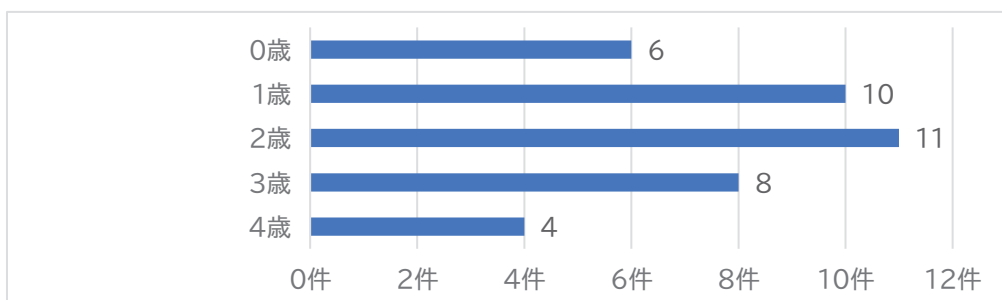


問2 問1で「ほぼ毎日」・「時々」・「ほとんどしていない」と答えた方にお聞きします。いつ頃から読み聞かせをしていますか。

- ・「保健センターの3か月児健康診査時から」が47.7%と最も高く、次いで「出生直後から」が23.1%、「幼稚園・保育施設入園から」が19.8%と続いています。



読み聞かせの開始年齢

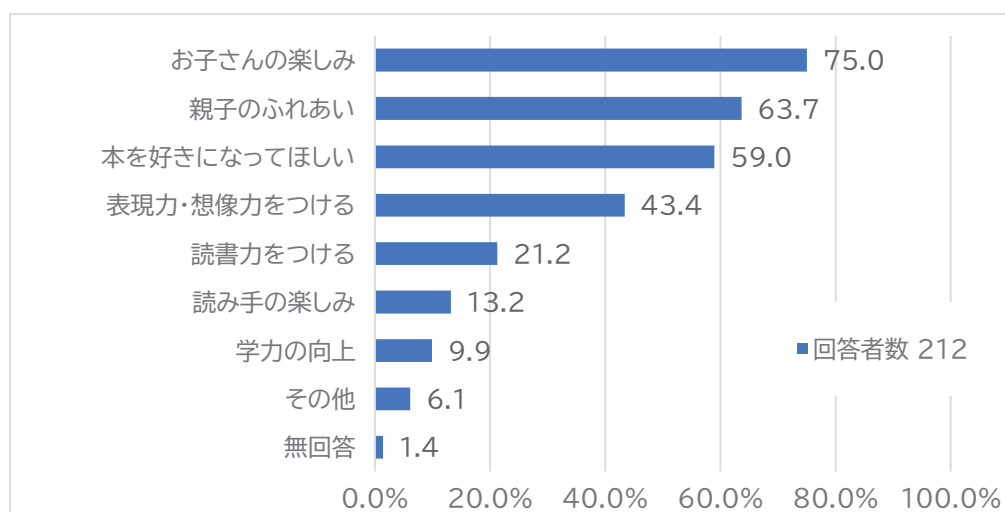


その他の記述回答

- ・ 本に興味を持ちはじめから 2件

問3 問1で「ほぼ毎日」・「時々」・「ほとんどしていない」と答えた方にお聞きします。家庭では、どのような目的で読み聞かせをしていますか(複数回答可)。

- ・ 「お子さんの楽しみ」が 75.0%と最も高く、次いで「親子のふれあい」が 63.7%、「本を好きになってほしい」が 59.0%と続いています。

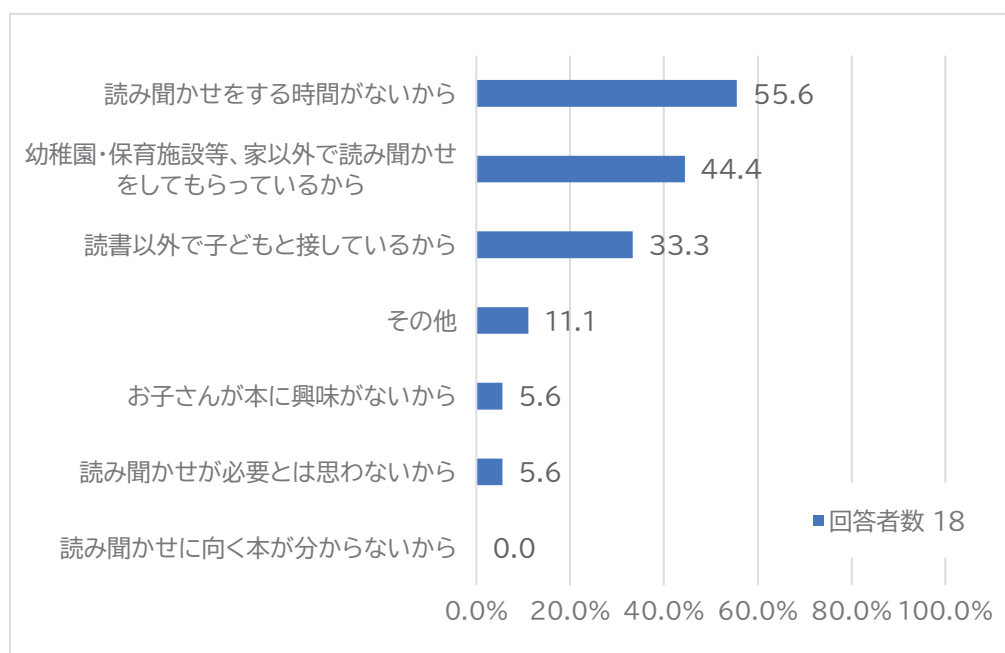


その他の記述回答

- ・ 寝かせ付け・寝る前のルーティン 8件
- ・ 集中力を付ける 2件
- ・ 1日の出来事にあわせて、生活の一部として
- ・ 様々な語彙に触れる
- ・ 日本語と英語の両方になじむ

問4 問1で「していない」と答えた方にお聞きします。読み聞かせをしていない理由は何ですか(複数回答可)。

- ・ 「読み聞かせをする時間がないから」が 55.6%と最も高く、次いで「幼稚園・保育施設等、家以外で読み聞かせをしてもらっているから」が 44.4%、「読書以外で子どもと接しているから」が 33.3%と続いています。

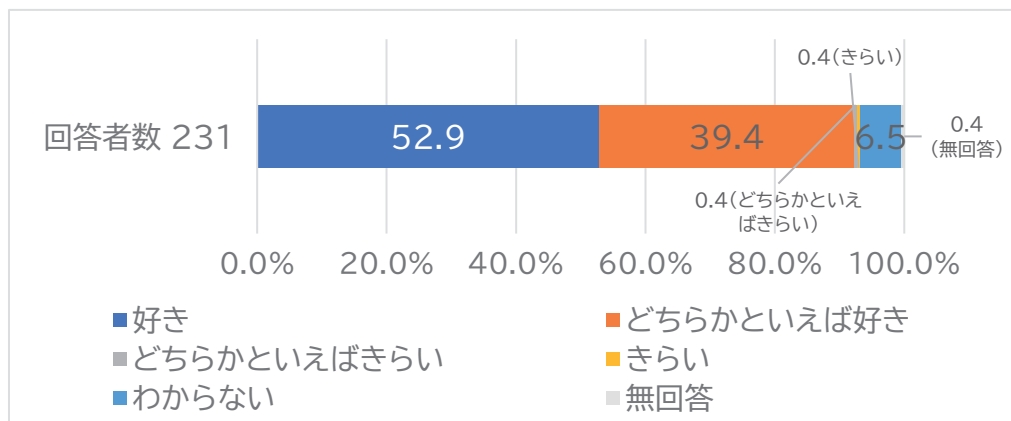


その他の記述回答

- ・ 自分が読まないため

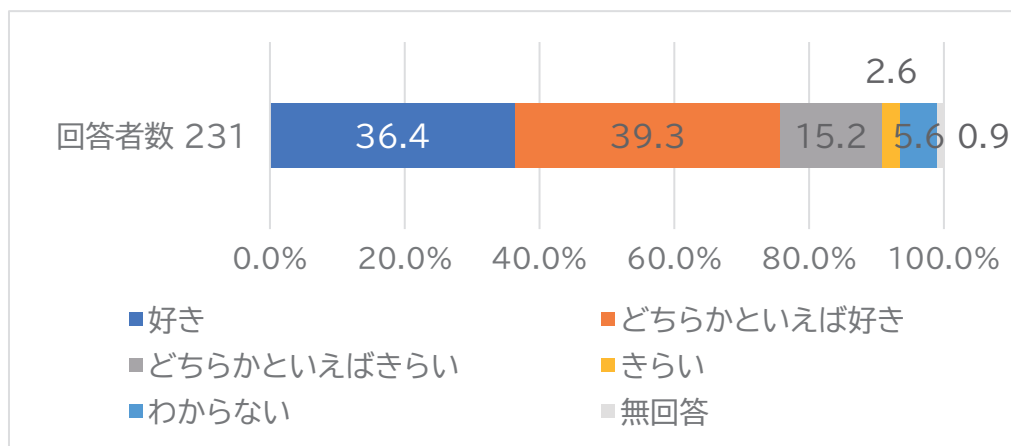
問5 お子さんは本が好きですか。

- ・ 「好き」が 52.9%と最も高く、次いで「どちらかといえば好き」が 39.4%、「わからない」が 6.5%と続いています。



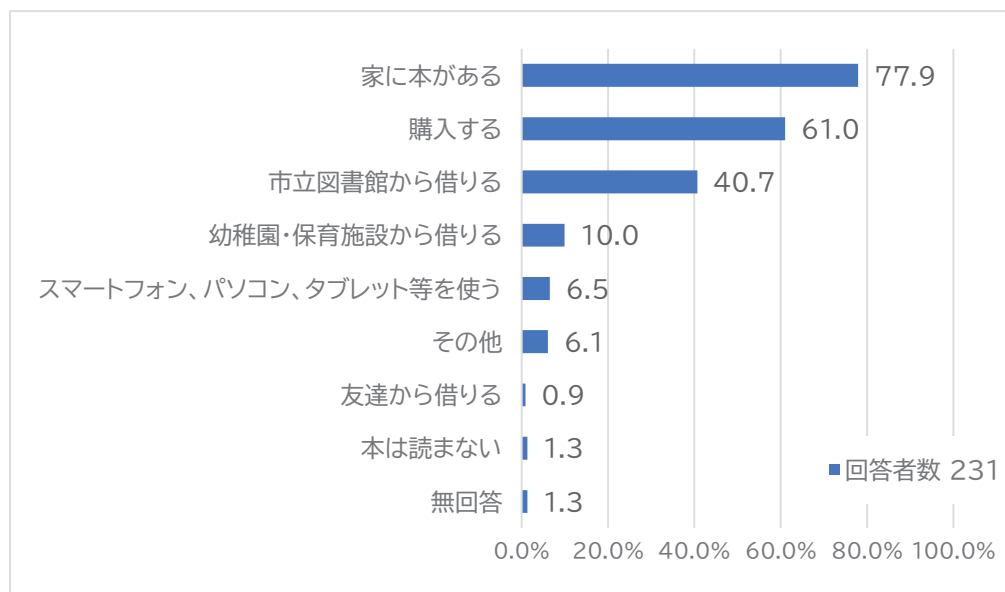
問6 あなた(記入者)は本を読むことが好きですか。

- ・ 「どちらかといえば好き」が 39.3%、「好き」が 36.4%とこれらが上位2つで、次いで「どちらかといえば嫌い」が 15.2%と続いています。



問7 お子さんは、どのようにして本を読んでいますか(複数回答可)。

- ・「家に本がある」が 77.9%と最も高く、次いで「購入する」が 61.0%、「市立図書館から借りる」が 40.7%と続いています。

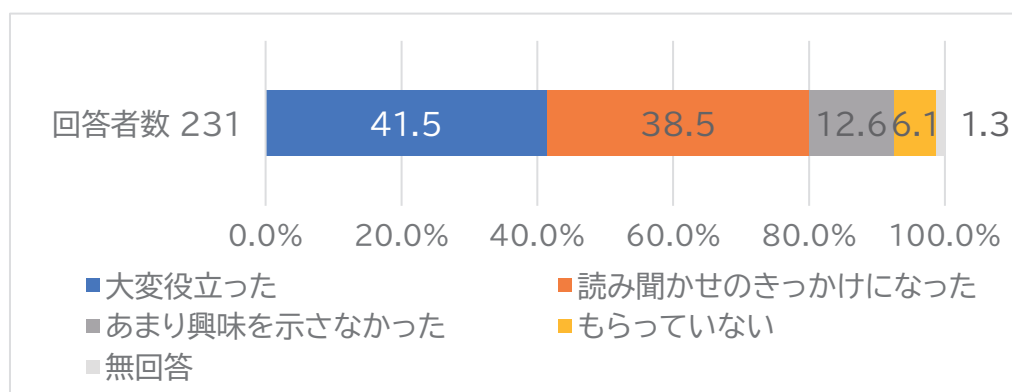


その他の記述回答

- ・ 頂き物(友人、身内等から) 7件
- ・ きょうだいが学校で借りてくる 3件
- ・ 病院の待ち時間
- ・ 幼児教育教材で
- ・ 横田基地の図書館で借りる

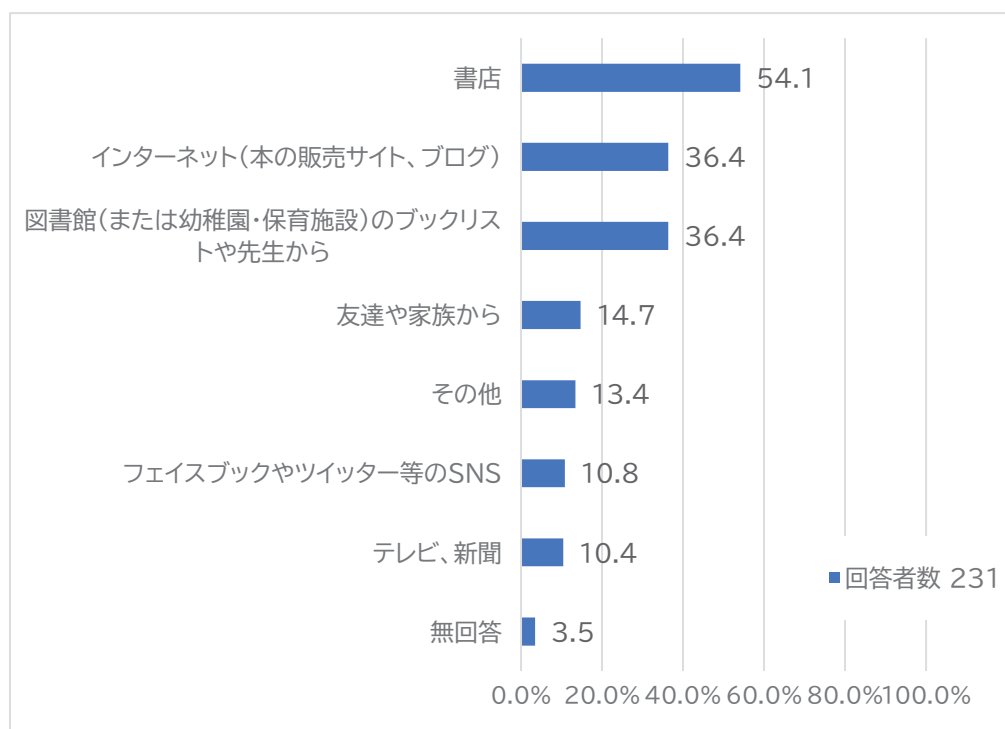
問8 3か月児健康診査時に赤ちゃんはじめての絵本事業でプレゼントされた本は、お子さんの読み聞かせに役立ちましたか。

- ・「大変役立った」が 41.5%と最も高く、次いで「読み聞かせのきっかけになった」が 38.5%、「あまり興味を示さなかった」が 12.6%と続いています。



問9 本を選んであげるときに参考にしているものはありますか(複数回答可)。

- ・ 「書店」が 54.1%と最も高く、次いで「インターネット(本の販売サイト、ブログ)」、「図書館(または幼稚園・保育施設)のブックリストや先生から」が 36.4%と続いています。

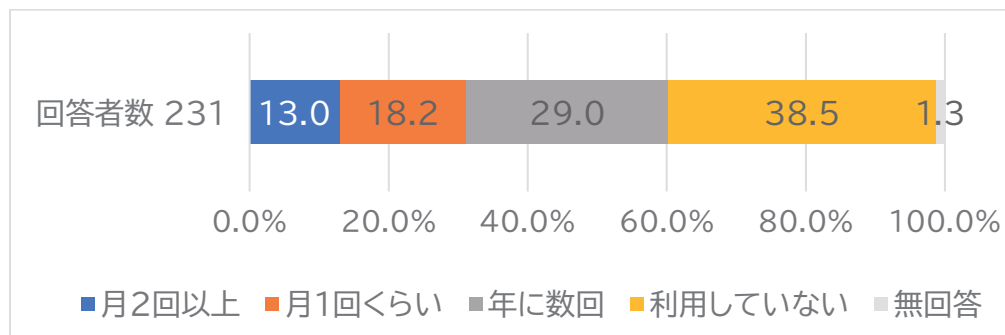


その他の記述回答

- ・ 本人がほしいと言った本 13 件
- ・ 特にない・何となく選ぶ 6件
- ・ 保護者が小さい頃好きだった本 2件
- ・ 出版社からの案内状
- ・ 情報誌等
- ・ 保育園で申し込んだ定期購入の本
- ・ 毎月の配本サービスを利用

問10 お子さんと一緒に図書館をどのくらい利用していますか。

- ・ 「利用していない」が 38.5%と最も高く、次いで「年に数回」が 29.0%、「月1回くらい」が 18.2%と続いています。

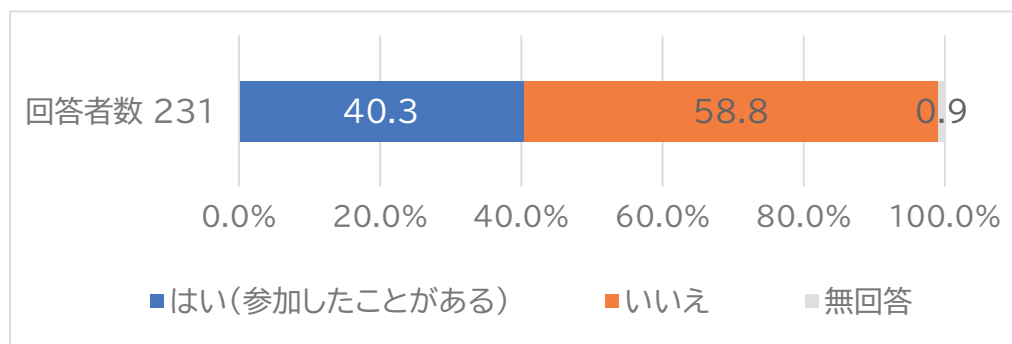


図書館を利用していない理由

- ・ 家に本があるため・購入しているため 8件
- ・ 時間がないため 8件
- ・ 新型コロナウイルス感染症が心配なため 6件
- ・ 近くにないため・交通の便が悪い 6件
- ・ 静かに過ごすのが難しい 5件
- ・ 行く機会がないため 2件
- ・ 誰が触ったか分からない本を触りたくないため 2件
- ・ 破いたり・汚したりするのが怖いため 2件
- ・ 他の遊びをしているため 2件
- ・ 家族が本を借りに行くため
- ・ 好きではないため
- ・ もう少し大きくなったら利用する
- ・ 幼稚園や小学校で借りてくるため
- ・ 特に理由はない

問 11 お子さんは、おはなし会等の図書館イベントに参加したことがありますか。

- ・ 「いいえ」が 58.8%、「はい」が 40.3%となっています。

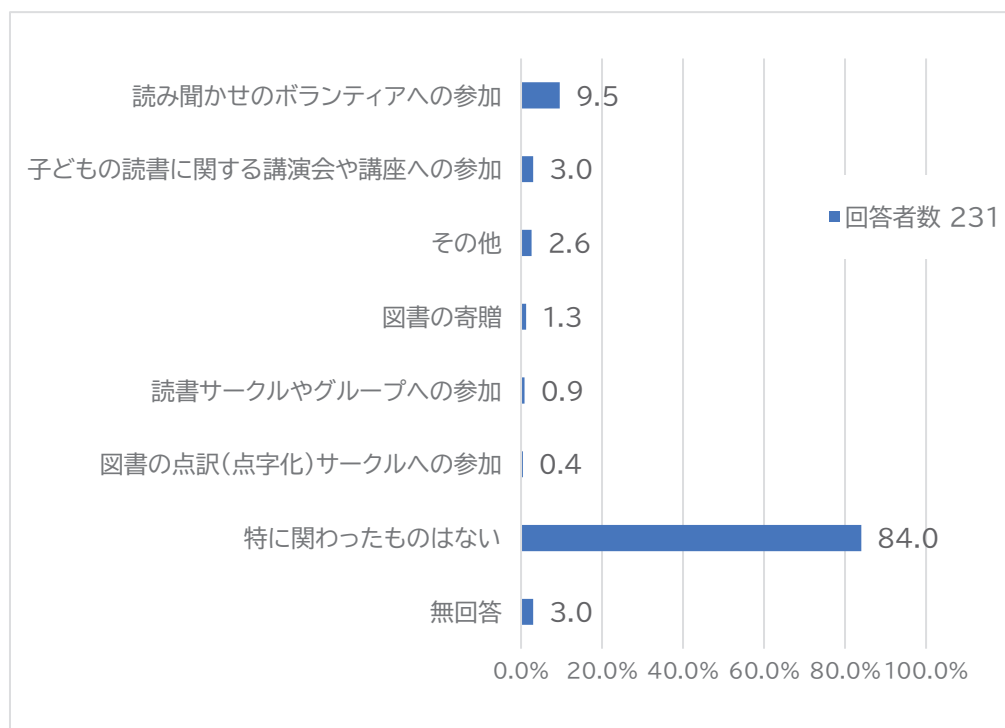


参加したイベント内容

- ・ おはなし会・読み聞かせ 50 件
- ・ 人形劇 11 件
- ・ 幼稚園・保育施設でのイベント 3件
- ・ 紙芝居
- ・ クリスマス会
- ・ ワークショップ

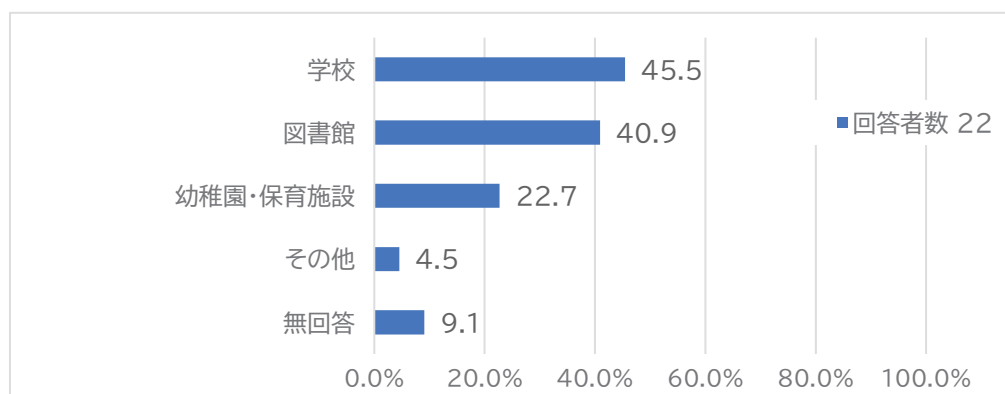
問 12 お子さんが生まれて以降、あなたの家族(あなたを含む)は、次のような読書活動に関わったことはありますか(複数回答可)。

- ・ 「特に関わったものはない」が 84.0%と最も高く、次いで「読み聞かせのボランティアへの参加」が 9.5%、「子どもの読書に関する講演会や講座への参加」が 3.0%と続いています。



読み聞かせボランティアへの参加場所(複数回答可)

- ・ 「学校」が 45.5%と最も高く、次いで「図書館」が 40.9%、「幼稚園・保育施設」が 22.7%と続いています。



読み聞かせのボランティアへの参加場所 その他

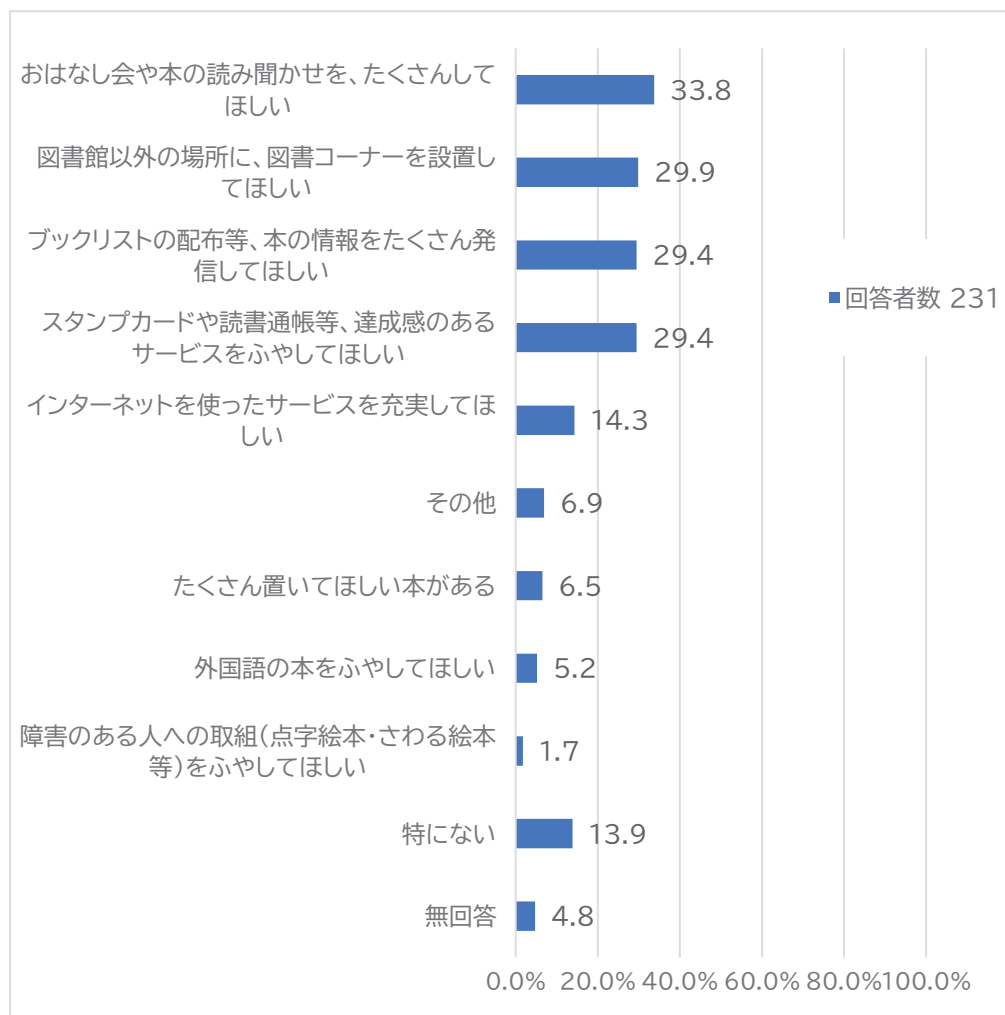
- ・ 保健センター 赤ちゃんはじめての絵本事業

その他の記述回答

- ・ 家庭文庫
- ・ 講演会
- ・ サークル
- ・ 職場
- ・ 図書館の絵本作家のイベント

問 13 あなたは、お子さんがもっと本を好きになったり、読書に興味を持つようになるには、どのようなことが必要だと思いますか(複数回答可)。

- ・ 「おはなし会や本の読み聞かせを、たくさんしてほしい」が 33.8%と最も高く、次いで「図書館以外の場所に、図書コーナーを設置してほしい」が 29.9%、「ブックリストの配布等、本の情報をたくさん発信してほしい」、「スタンプカードや読書通帳等、達成感のあるサービスをふやしてほしい」が 29.4%と続いています。



たくさん置いてほしい本のジャンル

- ・ 色がはっきりしている本
- ・ キャラクターの本等
- ・ 定番の昔話、童話の本(新しい本)
- ・ 分厚い、破れにくい本

その他の記述回答

- ・ 親子の本を通じたふれあい・読み聞かせ 4件
- ・ 図書館以外の駅や保育施設での図書の受け取り、返却 4件
- ・ 新しい本を増やす
- ・ 参考書・学習本の充実
- ・ スマートフォン等の利用を減らす

- ・ 中央図書館の照明を明るくする
- ・ 年代別でおすすめの本を紹介
- ・ 幼稚園・保育施設でのおはなし会
- ・ わかたけ図書館に外国本のコーナーの設置
- ・ わかたけ図書館の 18:00 までの開館

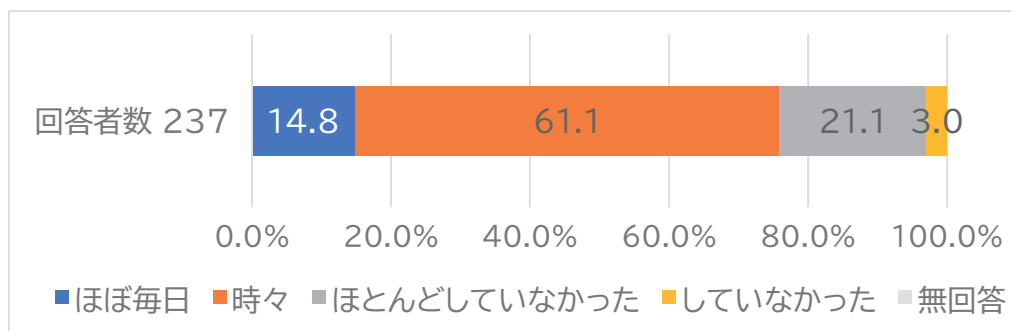
問 14 「子どもの読書」「図書館」についてのご要望、ご意見等をお寄せください。

- ・ 図書館に子どもが声を出しても大丈夫なスペース・子どもが本を読めるスペースの充実 7件
- ・ おはなし会等をもっと開催してほしい(働く親も参加しやすいイベント、土曜日・日曜日開催、中央図書館裏での「森の中のおはなし会」、幼稚園・保育施設でのおはなし会の充実等) 6件
- ・ 身近で本を借りられる場(買物ついでに借りられる、移動図書館、図書館は遠い、市役所周辺に本と触れ合う場所がない等)を希望 6件
- ・ 蔵書の充実(新しい本、多読の本、英語の絵本) 4件
- ・ 子どもが読書に興味をもつきっかけの充実 3件
- ・ 親が本に興味を持つことが大切・親へのアプローチが必要 2件
- ・ 子どもが読んだ本の傾向を知りたい(読んだ本の情報共有)・読書通帳を希望 2件
- ・ 子どもには多くの本を読んであげたい 2件
- ・ 中央図書館の照明が暗い・明るい雰囲気にしてほしい 2件
- ・ 保育施設の取組がよい(読み聞かせ、本の貸出) 2件
- ・ 本を探すのが大変・本の並びがわかりにくい 2件
- ・ 毎年、作家さんと呼んでのイベントや特集コーナー、原画展とワークショップ等を楽しみにしている 2件
- ・ 各絵本・図鑑の特徴に関する情報提供を希望
- ・ 紙芝居の宅配を希望(たくさん持ち帰るのが難しいため)
- ・ 季節や行事に沿ったおすすめの本(絵本)について、年齢別の展示を希望
- ・ クリスマス絵本の展示を楽しく利用している
- ・ 3か月児健康診査での絵本のプレゼントと読み聞かせをこれからも継続してほしい
- ・ 中央図書館でDVDが借りられるようにしてほしい
- ・ 中央図書館の絵本が古い
- ・ 中央図書館のCDを新しくしてほしい
- ・ 中央図書館の乳幼児タイムは、子どもの声をあまり気にせずとても気軽に訪問することができた
- ・ 図書館を子どもの目をひくようなレイアウトにほしい
- ・ 図書館を利用したい
- ・ 人形劇鑑賞会を年に複数回開催してほしい
- ・ パズルの貸出を希望

② 小学校(2年生保護者)

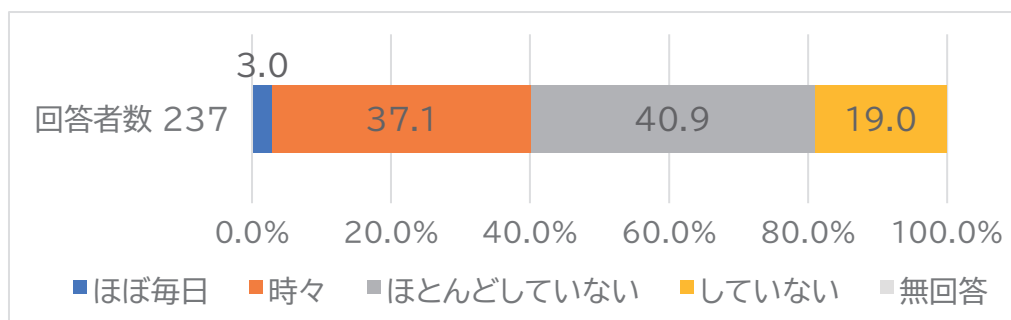
問1 就学前に、家庭でお子さんに本を読んであげていましたか。

- ・「時々」が 61.1%と最も高く、次いで「ほとんどしていなかった」が 21.1%、「ほぼ毎日」が 14.8%と続いています。



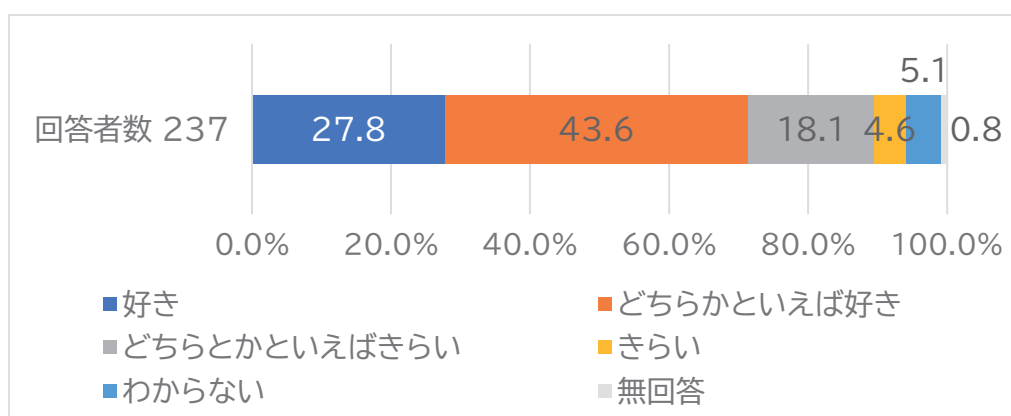
問2 現在、家庭でお子さんに本を読んであげていますか。

- ・「ほとんどしていない」が 40.9%と最も高く、次いで「時々」が 37.1%、「していない」が 19.0%と続いています。



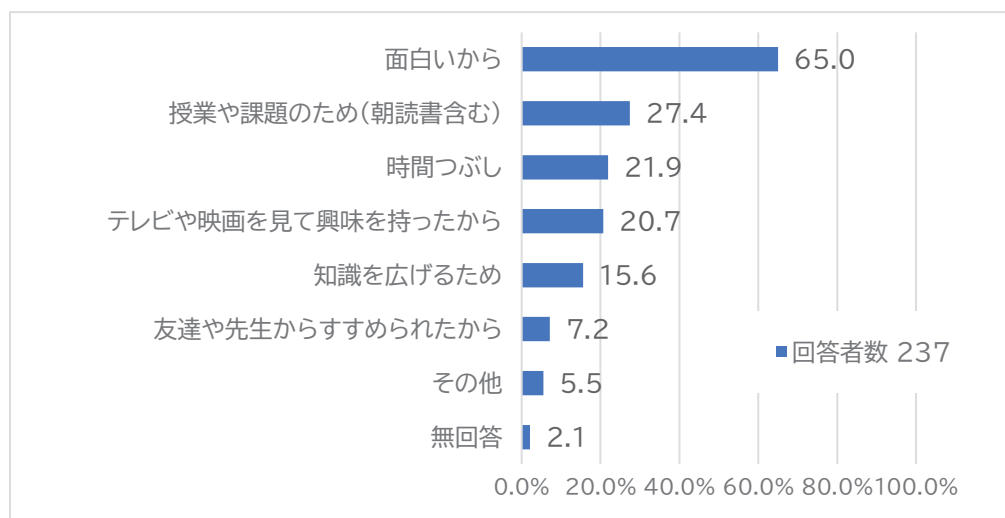
問3 お子さんは本を読むことが好きですか。

- ・「どちらかといえば好き」が 43.6%と最も高く、次いで「好き」が 27.8%、「どちらとかといえばきらい」が 18.1%と続いています。



問4 お子さんが、読書をする理由は何ですか(複数回答可)。

- ・「面白いから」が65.0%と最も高く、次いで「授業や課題のため(朝読書含む)」が27.4%、「時間つぶし」が21.9%と続いています。

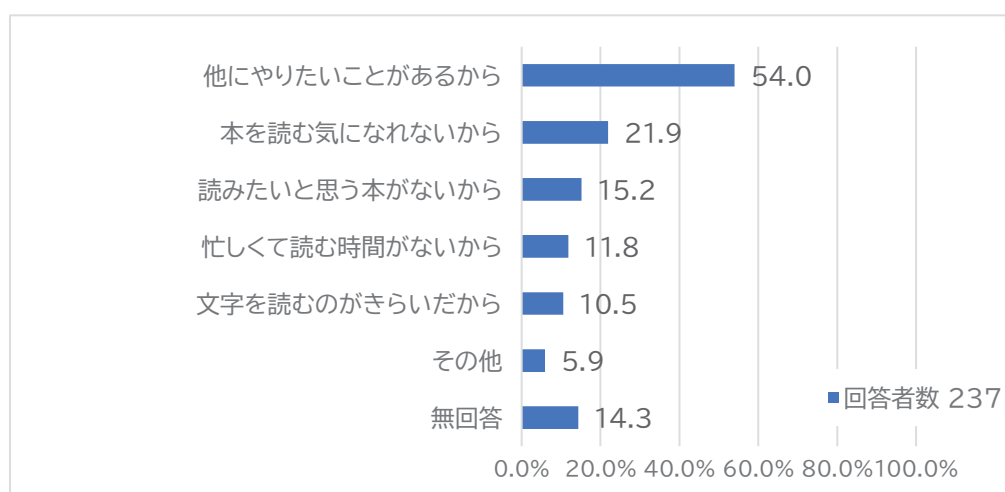


その他の記述回答

- ・ 親や家族にすすめられて 2件
- ・ 絵が好き
- ・ きょうだいに読んであげるのが楽しい
- ・ ゲームの中に出てきた魚や虫を調べたい
- ・ 宿題の時に無理矢理
- ・ 親族に買ってもらえるため
- ・ 誰かに読んでほしいと言われたため
- ・ 図書館司書にすすめられて
- ・ 図書室で見て面白そうだったため
- ・ 本を見ながら工作をしているため

問5 お子さんが、読書をしない理由は何ですか(複数回答可)。

- ・「他にやりたいことがあるから」が54.0%と最も高く、次いで「本を読む気になれないから」が21.9%、「読みたいと思う本がないから」が15.2%と続いています。

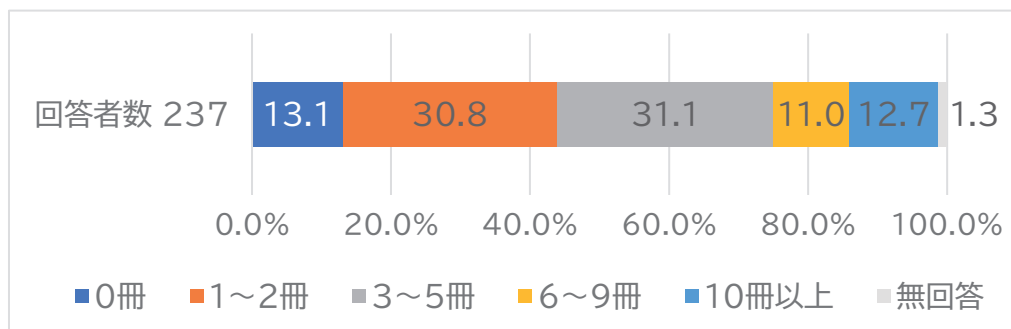


その他の記述回答

- ・ ゲーム・マンガの方が楽しい、面白いため 3件
- ・ 読書の時間を設けていないため 2件
- ・ 読むのが大変・面倒なため 2件
- ・ 家庭環境
- ・ 特に理由はない

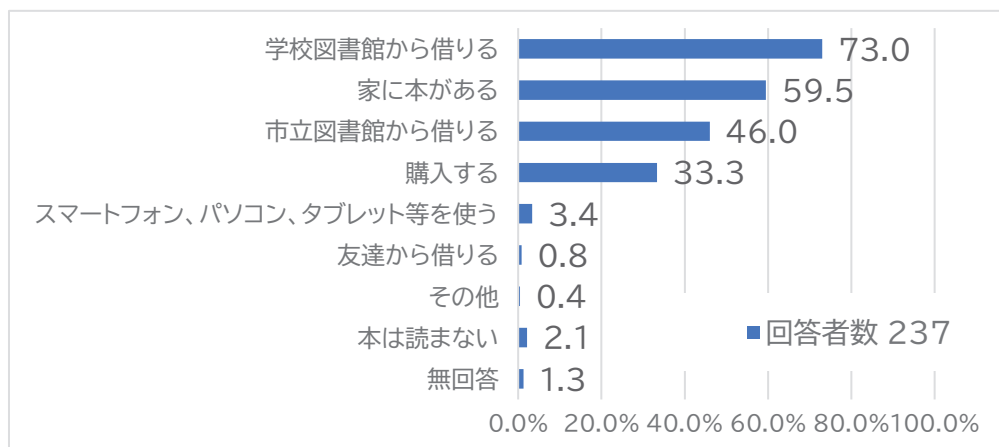
問6 お子さんは最近、1か月にどのくらい本を読んでいますか。

- ・ 「3～5冊」が 31.1%、「1～2冊」が 30.8%とこれらが上位2つで、「0冊」が 13.1%と続いています。



問7 お子さんは、どのようにして本を読んでいますか(複数回答可)。

- ・ 「学校図書館から借りる」が 73.0%と最も高く、次いで「家に本がある」が 59.5%、「市立図書館から借りる」が 46.0%と続いています。

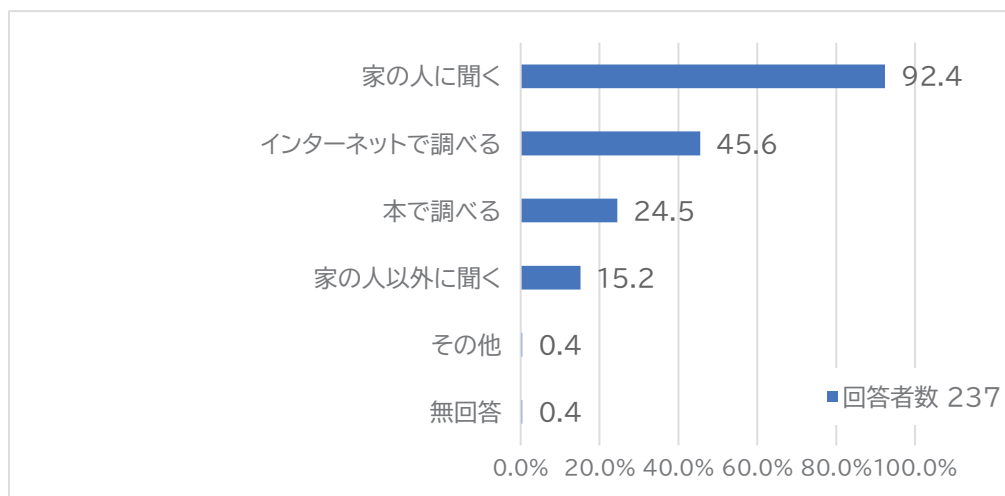


その他の記述回答

- ・ 習い事で借りている

問8 お子さんは、どのようにして知りたいことを調べますか(複数回答可)。

- ・ 「家の人に聞く」が92.4%と最も高く、次いで「インターネットで調べる」が45.6%、「本で調べる」が24.5%と続いています。

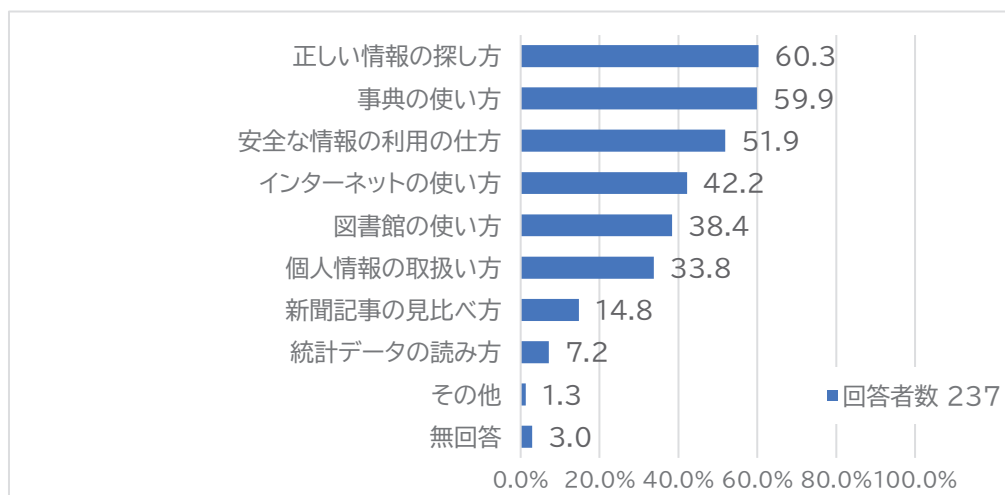


その他の記述回答

- ・ 興味がありそうなものを借りて読む

問9 情報の取扱い方や、調べる方法、活用の仕方について、お子さんに知ってほしい内容を教えてください(複数回答可)。

- ・ 「正しい情報の探し方」が60.3%、「事典の使い方」が59.9%とこれらが上位2つで、次いで「安全な情報の利用の仕方」が51.9%と続いています。

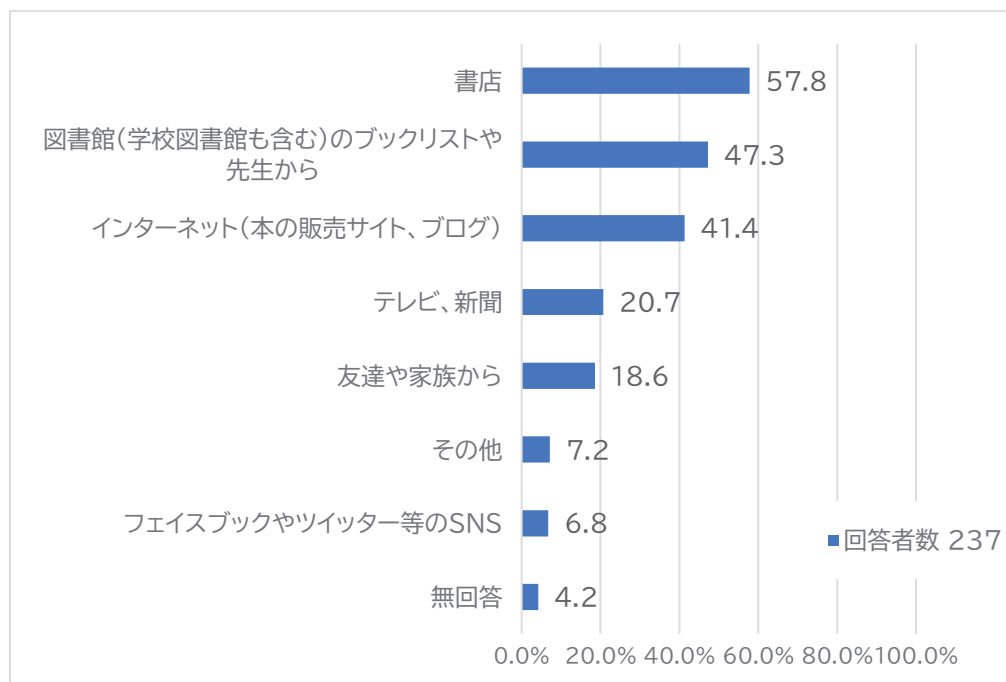


その他の記述回答

- ・ イベントや見学できるものの探し方

問 10 本を選んであげるときに参考になっているものはありますか(複数回答可)。

- ・ 「書店」が 57.8%と最も高く、次いで「図書館(学校図書館も含む)のブックリストや先生から」が 47.3%、「インターネット(本の販売サイト、ブログ)」が 41.4%と続いています。

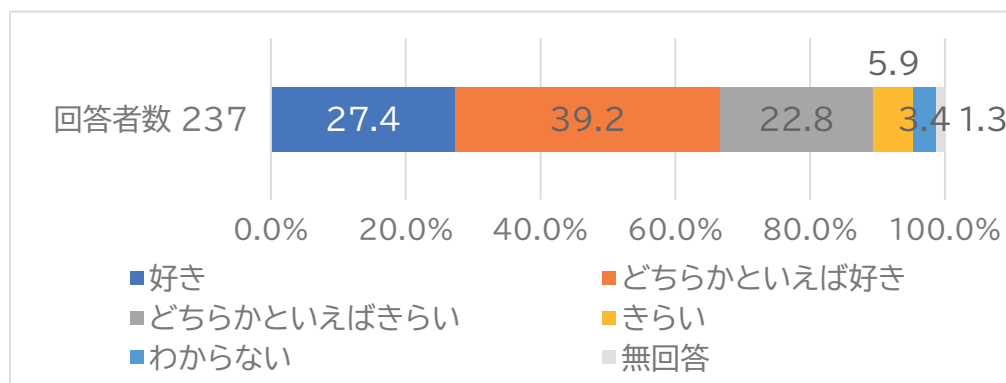


その他の記述回答

- ・ 本人が読みたい本 5件
- ・ 特になし 3件
- ・ 家にある本
- ・ 育児雑誌
- ・ 塾のおすすめの本

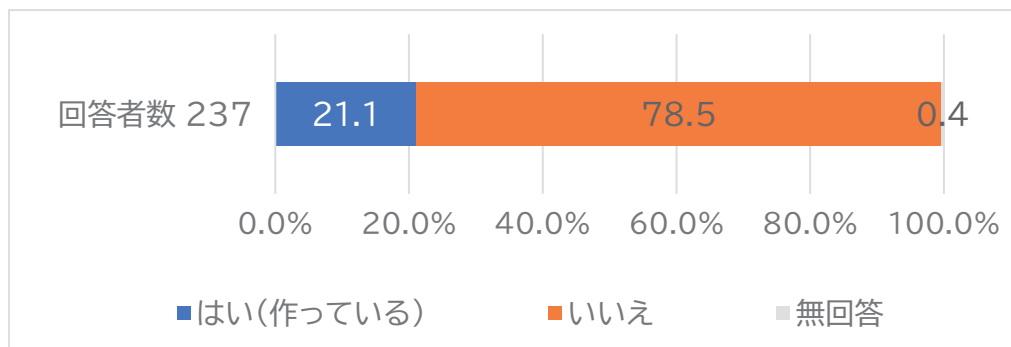
問 11 あなた(記入者)は本を読むことが好きですか。

- ・ 「どちらかといえば好き」が 39.2%と最も高く、次いで「好き」が 27.4%、「どちらかといえばきらい」が 22.8%と続いています。



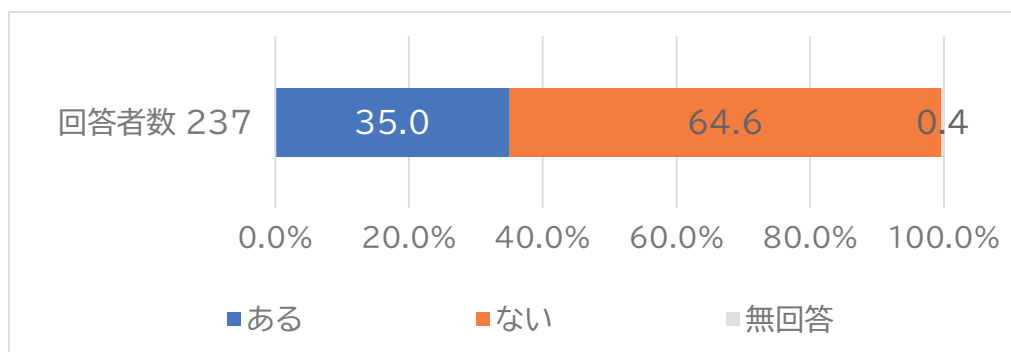
問 12 家族で本を読む時間を作っていますか。(別々の本を読む場合も含む)

・ 「いいえ」が 78.5%、「はい」が 21.1%となっています。



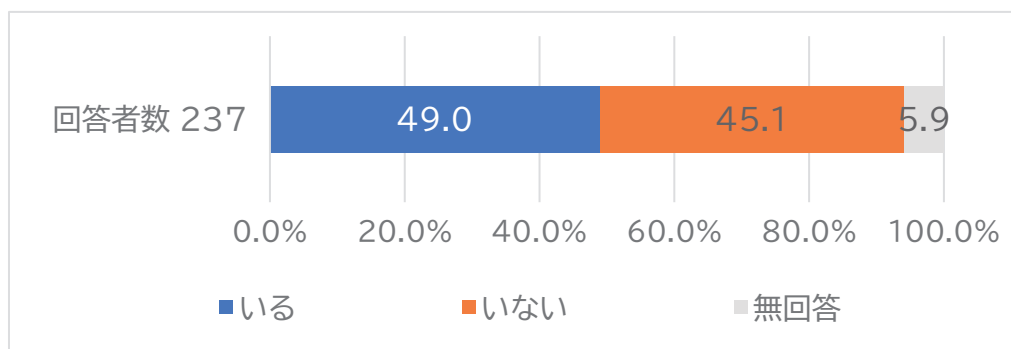
問 13 家族で同じ本を読んで内容や感想を話すことがありますか。

・ 「ない」が 64.6%、「ある」が 35.0%となっています。



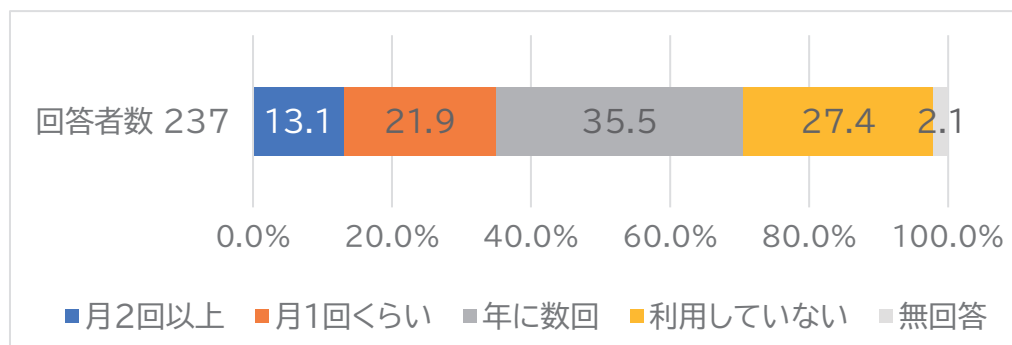
問 14 お子さんは、本の内容や感想について話す友達はいますか。

・ 「いる」が 49.0%、「いない」が 45.1%となっています。



問 15 お子さんは、市立図書館をどのくらい利用していますか。

- ・ 「年に数回」が 35.5%と最も高く、次いで「利用していない」が 27.4%、「月1回くらい」が 21.9%と続いています。

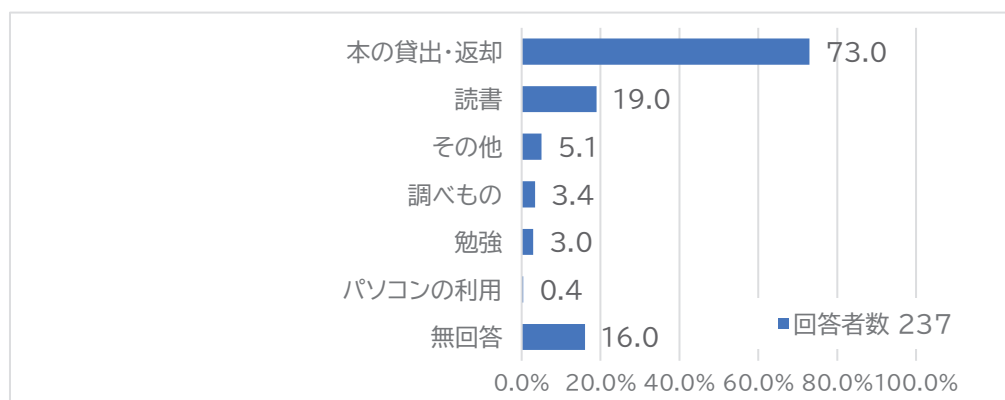


市立図書館を利用していない理由

- ・ 新型コロナウイルス感染症が心配なため 10 件
- ・ 遠いため 8件
- ・ 学校図書館で借りるため 6件
- ・ 時間がないため 4件
- ・ 特に理由はない 2件
- ・ 行く機会がないため
- ・ 家族が本を借りに行くため
- ・ 家庭の都合で
- ・ 子どもが本を破ってしまうため
- ・ 市立図書館の使い方がわからないため
- ・ 好きではないため
- ・ 場所を知らないため

問 16 お子さんが市立図書館を利用する、目的は何ですか(複数回答可)。

- ・ 「本の貸出・返却」が 73.0%と最も高く、次いで「読書」が 19.0%、「その他」が 5.1%と続いています。

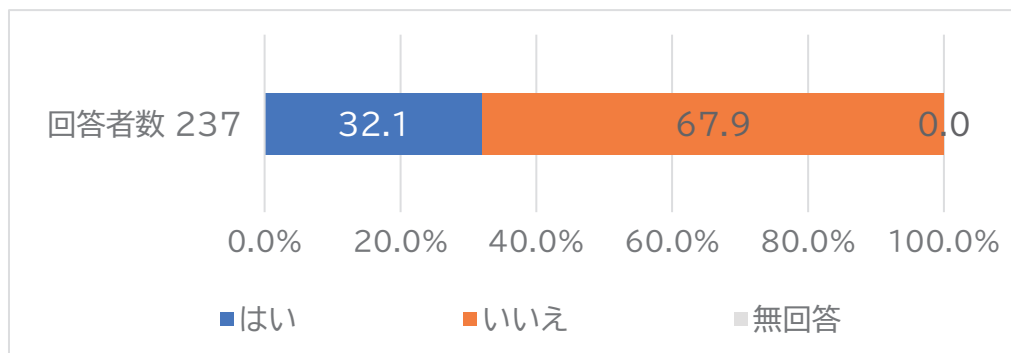


その他の記述回答

- ・ CD・DVDの貸出、返却 3件
- ・ イベント
- ・ 学童クラブで

問 17 お子さんは、おはなし会等の図書館イベントに参加したことがありますか。

- ・ 「いいえ」が 67.9%、「はい」が 32.1%となっています。

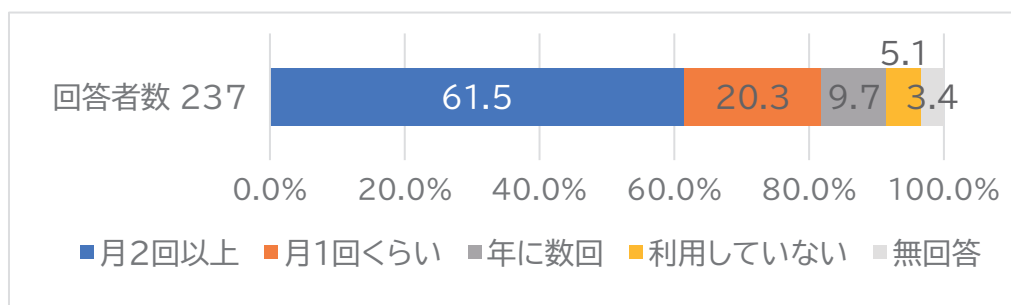


参加したイベント内容

- ・ おはなし会・読み聞かせ 28 件
- ・ 人形劇 8件
- ・ 学童クラブで参加 3件
- ・ ワークショップ・しおり作り 2件
- ・ 紙芝居
- ・ 季節の行事
- ・ クリスマスイベント
- ・ コンサート

問 18 お子さんは、学校図書館をどのくらい利用していますか。

- ・ 「月2回以上」が 61.5%と最も高く、次いで「月1回くらい」が 20.3%、「年に数回」が 9.7%と続いています。

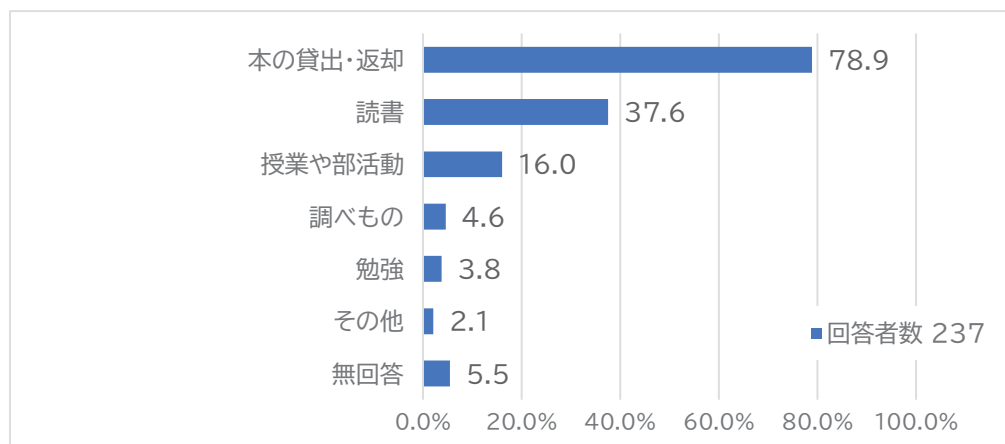


学校図書館を利用していない理由

- ・ 家庭の都合で
- ・ 新型コロナウイルス感染症が心配なため
- ・ 外で遊ぶ方が楽しいため
- ・ 本を破ってしまうため
- ・ 利用時間を分かっていないため

問 19 お子さんが学校図書館を利用する、目的は何ですか(複数回答可)。

- ・ 「本の貸出・返却」が 78.9%と最も高く、次いで「読書」が 37.6%、「授業や部活動」が 16.0%と続いています。

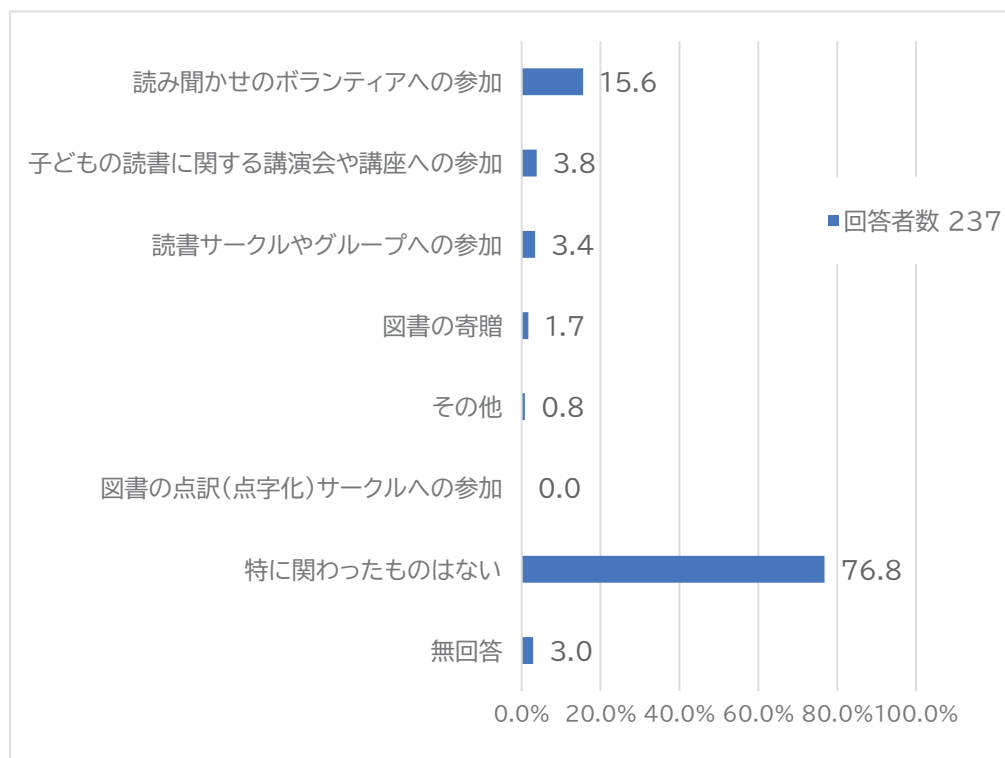


その他の記述回答

- ・ 新しい本を借りるため
- ・ 読み聞かせ係のため
- ・ 読みたい本があるため

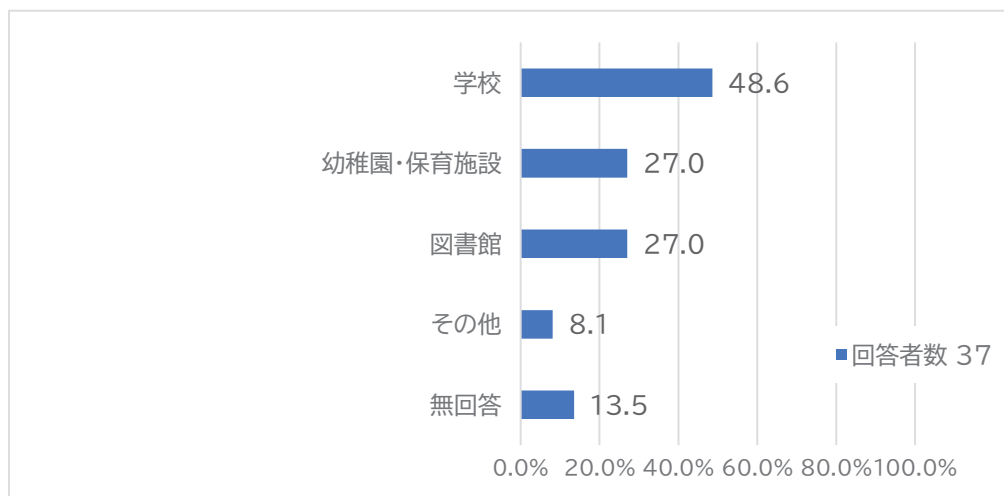
問 20 お子さんが生まれて以降、あなたの家族(あなたを含む)は、次のような読書活動に関わったことはありますか(複数回答可)。

- ・ 「特に関わったものはない」が 76.8%と最も高く、次いで「読み聞かせのボランティアへの参加」が 15.6%、「子どもの読書に関する講演会や講座への参加」が 3.8%と続いています。



読み聞かせのボランティアへの参加場所(複数回答可)

- ・ 「学校」が 48.6%と最も高く、次いで「幼稚園・保育施設」、「図書館」が 27.0%と続いています。



読み聞かせのボランティアへの参加場所 その他

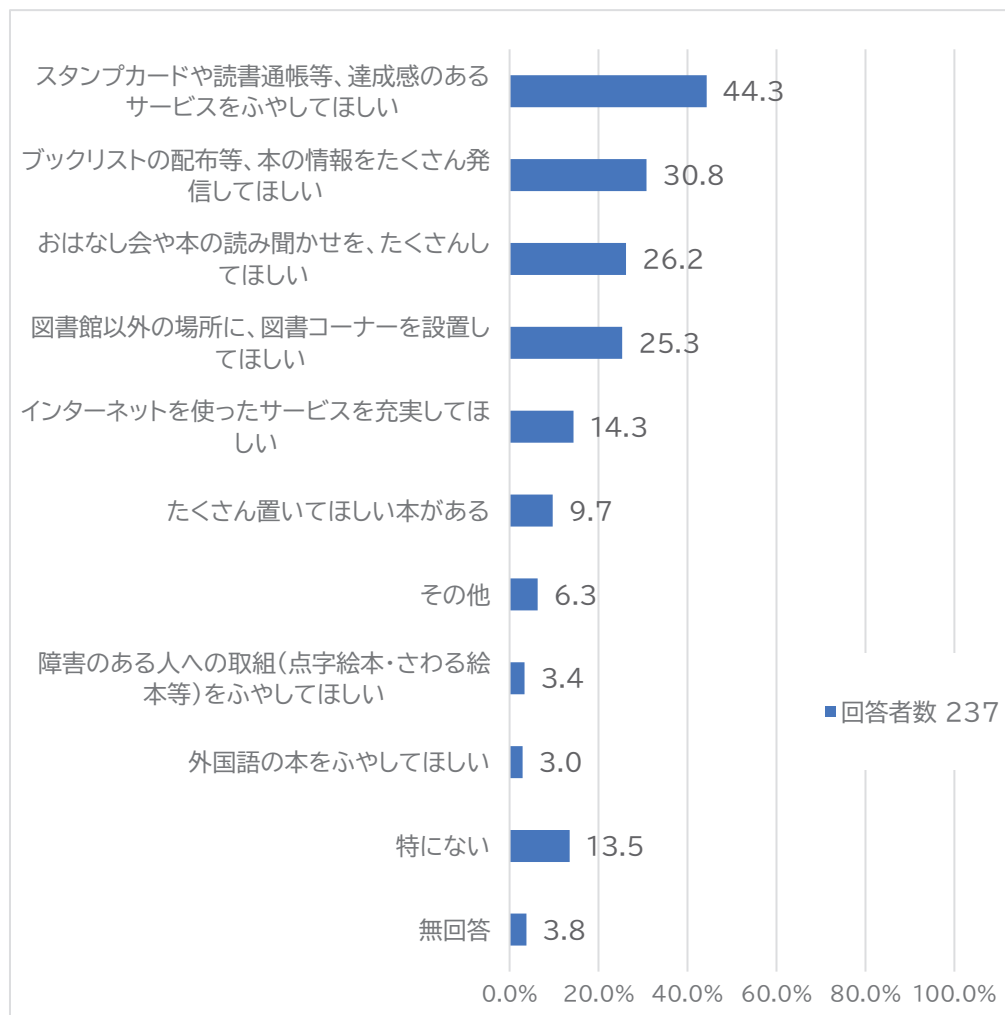
- ・ 書店
- ・ 児童館
- ・ 図書館おはなしボランティア

その他の記述回答

- ・ 絵本作りのサークルへの参加
- ・ おはなし会への参加

問 21 あなたは、お子さんがもっと本を好きになったり、読書に興味を持つようになるには、どのようなことが必要だと思いますか(複数回答可)。

- ・「スタンプカードや読書通帳等、達成感のあるサービスをふやしてほしい」が 44.3%と最も高く、次いで「ブックリストの配布等、本の情報をたくさん発信してほしい」が 30.8%、「おはなし会や本の読み聞かせを、たくさんしてほしい」が 26.2%と続いています。



たくさん置いてほしい本のジャンル

- ・ 何でも・いろいろ 2件
- ・ ディズニー映画やキャラクターに関連した本
- ・ 電車の本
- ・ 間違い探しや遊びの本
- ・ マンガ(話題のものやTVでドラマ化するもの)
- ・ 物の仕組みや、仕掛けのあるモノの作り方の本等

その他の記述回答

- ・ 親が本を読む、文章や文字に触れる機会をつくる 2件
- ・ 新しい本を増やす
- ・ イベントの実施
- ・ インターネットで読めるブックリストがほしい

- ・ 親が本を選んで内容を話したりする
- ・ 学校における図書の時間以外の貸出
- ・ 学校の図書以外の時間にも、子どもへ本を借りることを促す
- ・ 興味を持ったものを読めば良い
- ・ 時間があれば図書館に行く
- ・ 定期的な読書を促す(2週に1度は、1冊読まないといけない等)
- ・ 本人のやる気
- ・ 本を読む時間をつくる
- ・ 本の展示を工夫(小学生向けに面出し展示、おすすめの本紹介等でポップを作成)

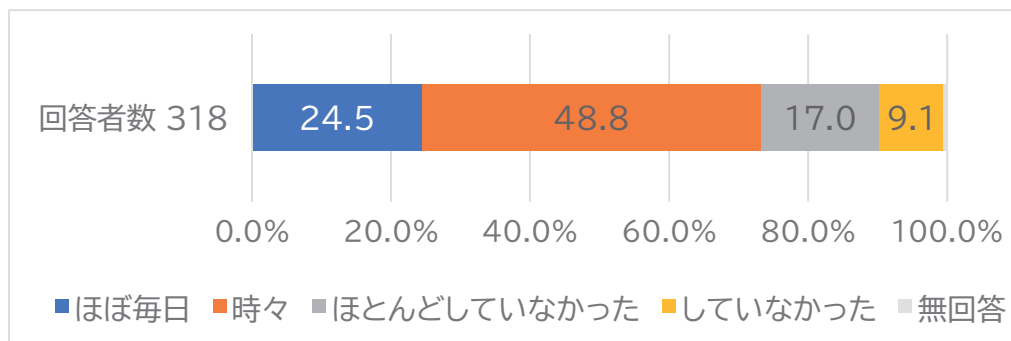
問 22 「子どもの読書」「図書館」についてご要望、ご意見等をお寄せください。

- ・ 図書館スペースの充実(親子で楽しめる本などのコーナーの設置、仕切りの付いた自主スペースがほしい、学習室を増やしてほしい、緑の中で本を読むスペース、カフェコーナー、福生らしい英語のイベントや文化にふれる本や特設スペース作り、清潔感の保持) 7件
- ・ 本を探しやすくする、手に取りやすくする工夫(図書館で本を探し出すヒントを教えてほしい、本のあらすじが簡潔に書いてあると手に取って読みやすい、内容別に絵本を並べてほしい、中央図書館の本の配置は見づらい、ドキドキする本やおすすめの本を目立つ所に置いてほしい、子どもの興味別のおすすめ図書の紹介コーナー) 7件
- ・ 蔵書の充実(子どもが興味を持つような本をたくさん置いてほしい、教科書の物語の作者の作品を図書館に並べてほしい、最新本の充実、図鑑のDVD、蔵書検索をしても無い本が多い、本のジャンルは何でもよい) 6件
- ・ 貸出・返却手続への希望(返却日のメール等での事前通知を希望、貸出期間を長く、貸出冊数を増やす、インターネットを活用した円滑な貸出・返却、子どもはカウンターで貸出・返却が苦手) 5件
- ・ 子どもが読書や図書館に興味をもつきっかけの充実(放課後の図書館利用の促進、子どもに魅力的な「図書館」づくり、活字を読むきっかけづくり、低学年の子どもでも図書館に入りやすい時間設定等) 5件
- ・ 福生市の図書館に対する肯定的な意見(借りたところと別の図書館でも返すことができるのでとてもよい、わかぎり図書館は子どもの本は見やすく手に取りやすい、自粛期間中の読み聞かせ動画は楽しめた、展示や紙面での情報はとてもありがたい) 4件
- ・ 学校での読書活動の推進(音読の授業を増やす、1年生以外への読み聞かせ、学校と図書館の交流促進) 3件
- ・ 読み聞かせの大切さについて(子どもの読書は、赤ちゃんの時から読み聞かせをすることが重要、もっと子どもと一緒に本を読む時間をつくりたい) 3件
- ・ 読み聞かせやおはなし会の充実(低学年を対象のおはなし会を希望、英語の本の読み聞かせ) 2件
- ・ 親の行動が手本になる
- ・ 学童クラブでの本の貸出を希望
- ・ 学校の先生や友達がおすすめする本の情報共有を希望
- ・ 図書館の老眼鏡の設置場所の改善(子どもが届かない場所へ)

③ 小学校(5年生保護者)

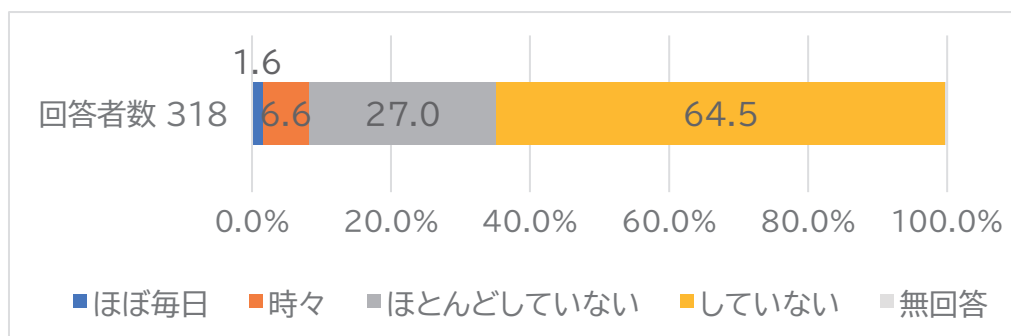
問1 就学前に、家庭でお子さんに本を読んであげていましたか。

- ・「時々」が 48.8%と最も高く、次いで「ほぼ毎日」が 24.5%、「ほとんどしていなかった」が 17.0%と続いています。



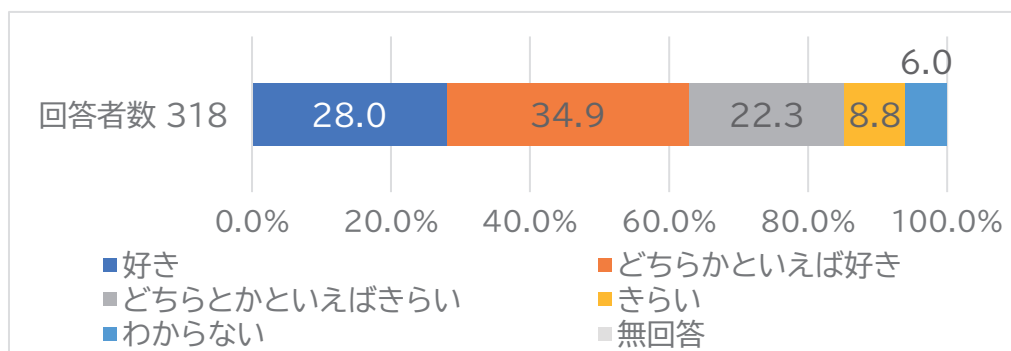
問2 現在、家庭でお子さんに本を読んであげていますか。

- ・「していない」が 64.5%と最も高く、次いで「ほとんどしていない」が 27.0%、「時々」が 6.6%と続いています。



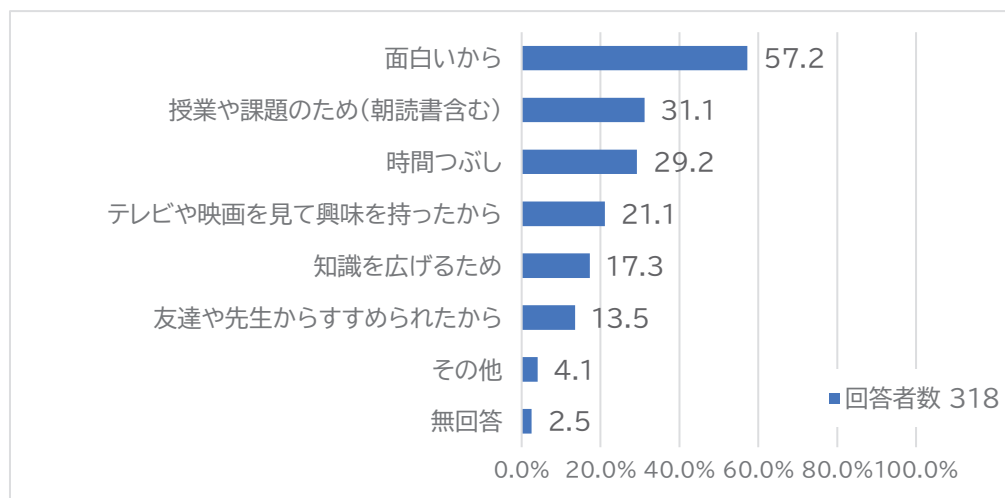
問3 お子さんは本を読むことが好きですか。

- ・「どちらかといえば好き」が 34.9%と最も高く、次いで「好き」が 28.0%、「どちらとかといえばきらい」が 22.3%と続いています。



問4 お子さんが、読書をする理由は何ですか(複数回答可)。

- ・「面白いから」が 57.2%と最も高く、次いで「授業や課題のため(朝読書含む)」が 31.1%、「時間つぶし」が 29.2%と続いています。

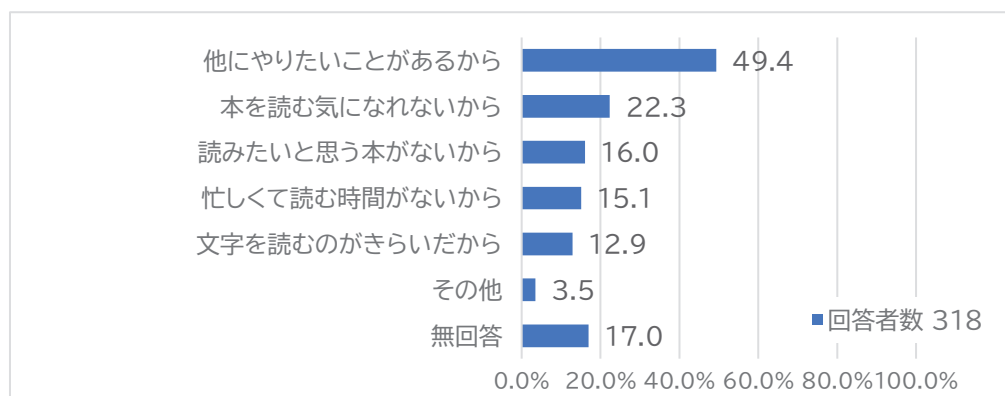


その他の記述回答

- ・ 親や家族にすすめられて 2件
- ・ 興味のある分野の本があるため 2件
- ・ 仕方なく
- ・ 主人公の気持ちになれるため
- ・ 上手に説明をできるようになるため
- ・ 本が好きなため
- ・ 野球がうまくなりしたい、野球の知識を増やしたいため

問5 お子さんが、読書をしない理由は何ですか(複数回答可)。

- ・「他にやりたいことがあるから」が 49.4%と最も高く、次いで「本を読む気になれないから」が 22.3%、「読みたいと思う本がないから」が 16.0%と続いています。

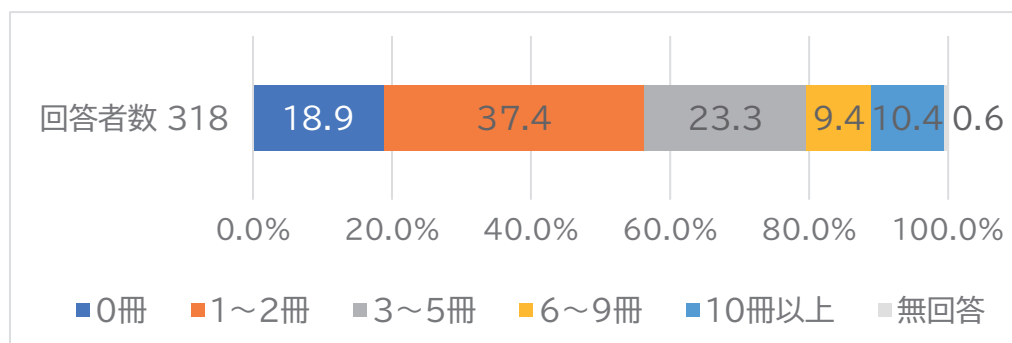


その他の記述回答

- ・ 字が読めないため
- ・ 外遊びが好きなため
- ・ 友達との遊びが終わったら、習い事、宿題があるため
- ・ 本の面白さをまだわかっていないため
- ・ 全部

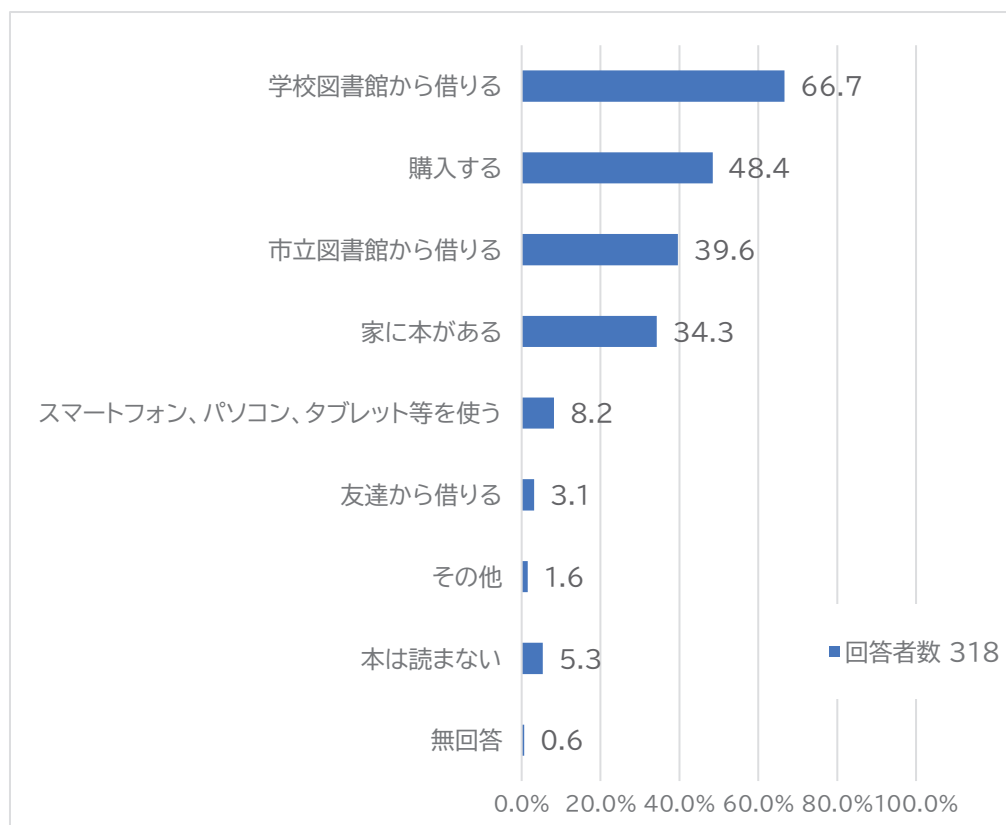
問6 お子さんは最近、1か月にどのくらい本を読んでいますか。

- ・ 「1～2冊」が 37.4%と最も高く、次いで「3～5冊」が 23.3%、「0冊」が 18.9%と続いています。



問7 お子さんは、どのようにして本を読んでいますか(複数回答可)。

- ・ 「学校図書館から借りる」が 66.7%と最も高く、次いで「購入する」が 48.4%、「市立図書館から借りる」が 39.6%と続いています。

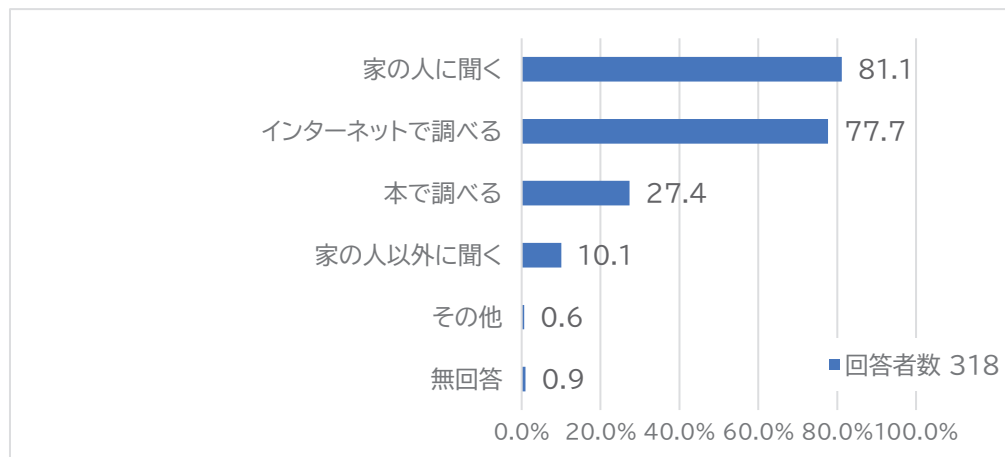


その他の記述回答

- ・ 親族からのプレゼントや借りたもの 2件
- ・ 教室にある本
- ・ 購入はしない

問8 お子さんは、どのようにして知りたいことを調べますか(複数回答可)。

- ・ 「家の人に聞く」が 81.1%と最も高く、次いで「インターネットで調べる」が 77.7%、「本で調べる」が 27.4%と続いています。

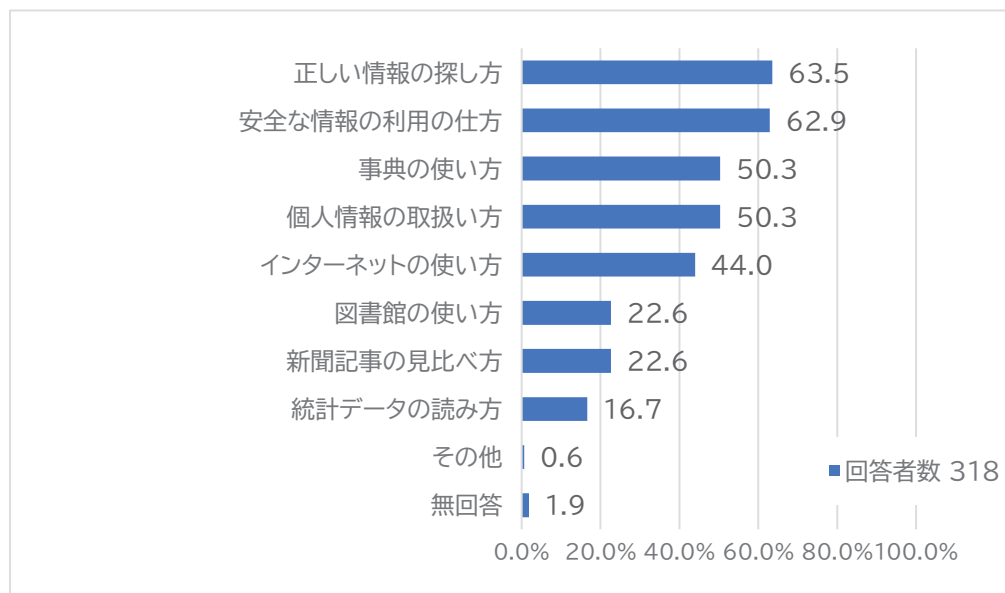


その他の記述回答

- ・ 学校等でもらった配布物

問9 情報の取扱い方や、調べる方法、活用の仕方について、お子さんに知ってほしい内容を教えてください(複数回答可)。

- ・ 「正しい情報の探し方」が 63.5%、「安全な情報の利用の仕方」が 62.9%とこれらが上位2つで、次いで「事典の使い方」、「個人情報の取扱い方」が 50.3%と続いています。

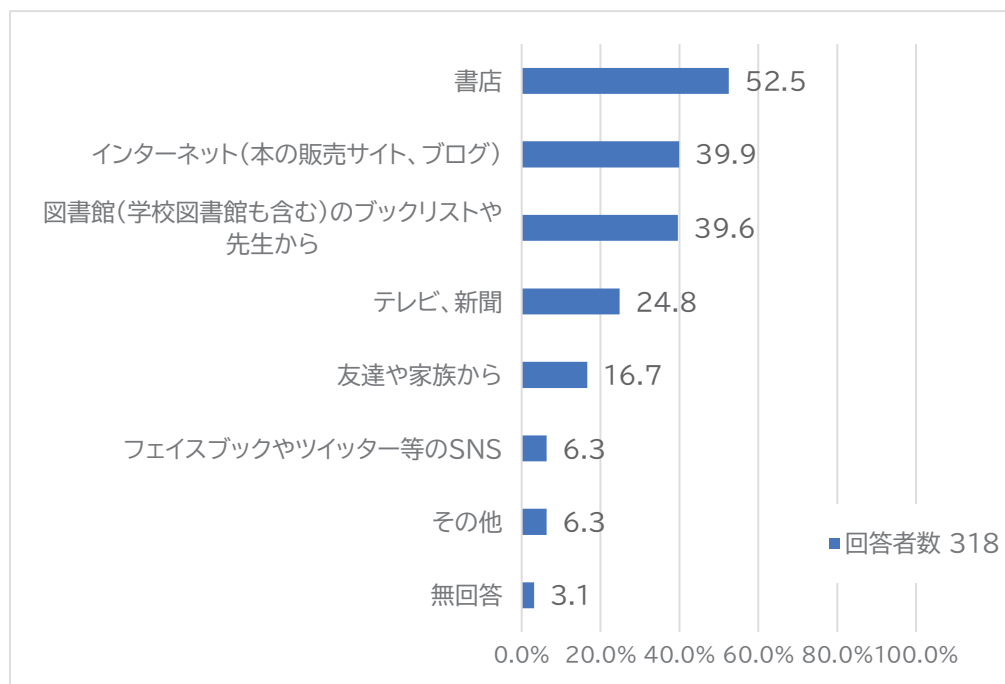


その他の記述回答

回答なし

問 10 本を選んであげるときに参考になっているものはありますか(複数回答可)。

- ・ 「書店」が 52.5%と最も高く、次いで「インターネット(本の販売サイト、ブログ)」が 39.9%、「図書館(学校図書館も含む)のブックリストや先生から」が 39.6%と続いています。

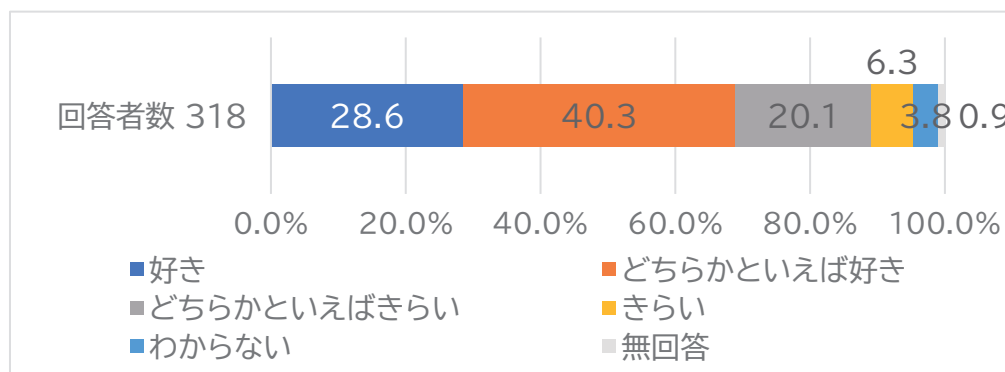


その他の記述回答

- ・ 本人が読みたい本 5件
- ・ 特になし 5件
- ・ 塾や通信教育のおすすめの本 3件
- ・ 保護者の経験や保護者が子どもの頃に好きだった本等 3件
- ・ 教育に関する本
- ・ 図書館で本を手にとって選ぶ

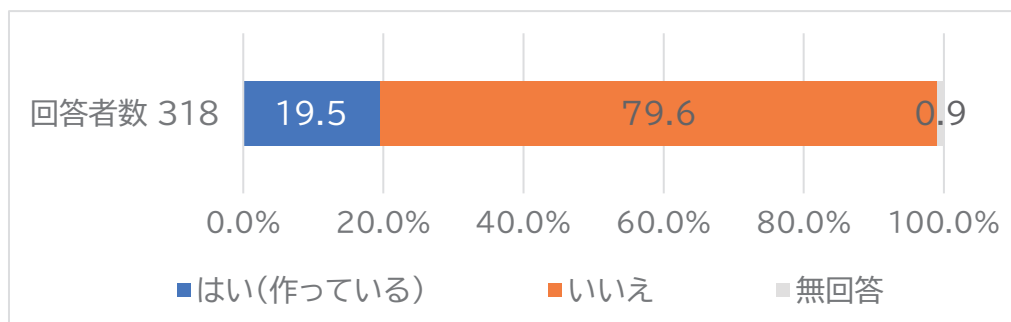
問 11 あなた(記入者)は本を読むことが好きですか。

- ・ 「どちらかといえば好き」が 40.3%と最も高く、次いで「好き」が 28.6%、「どちらかといえばきらい」が 20.1%と続いています。



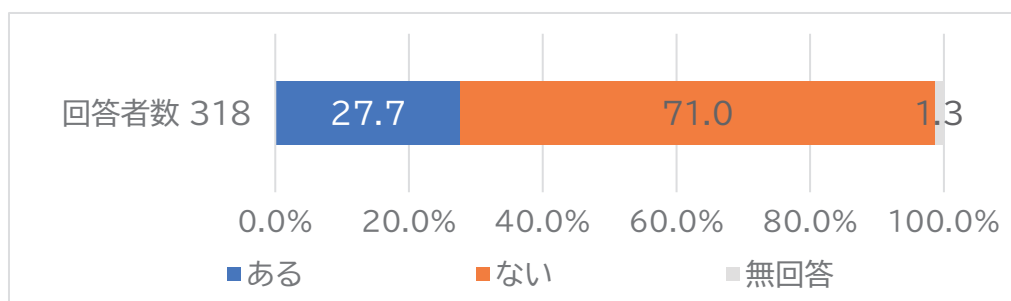
問 12 家族で本を読む時間を作っていますか。(別々の本を読む場合も含む)

・ 「いいえ」が 79.6%、「はい」が 19.5%となっています。



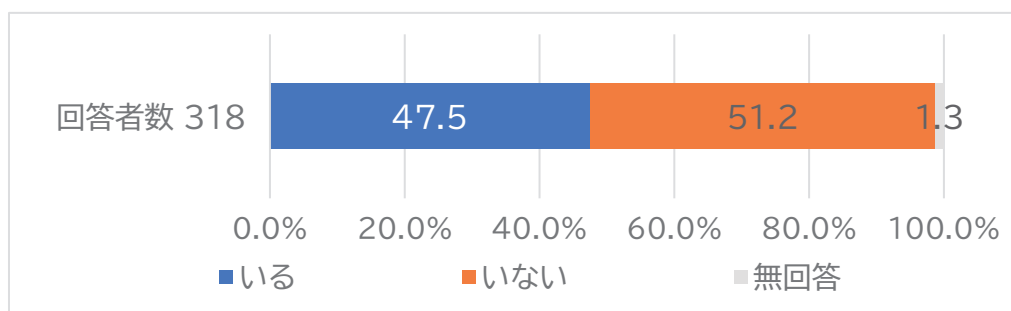
問 13 家族で同じ本を読んで内容や感想を話すことがありますか。

・ 「ない」が 71.0%、「ある」が 27.7%となっています。



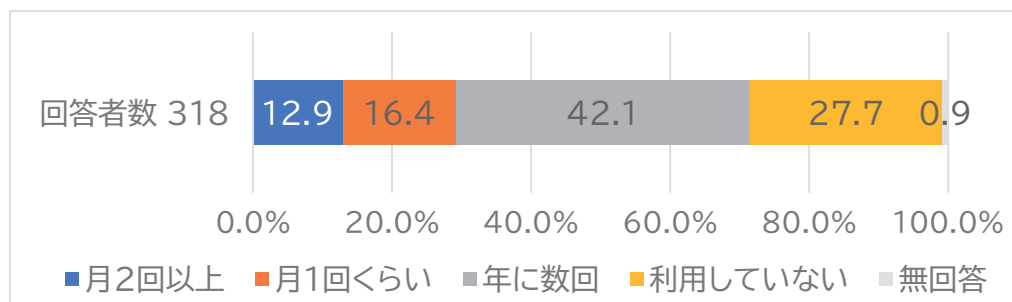
問 14 お子さんは、本の内容や感想について話す友達はいますか。

・ 「いない」が 51.2%、「いる」が 47.5%となっています。



問 15 お子さんは、市立図書館をどのくらい利用していますか。

- ・ 「年に数回」が 42.1%と最も高く、次いで「利用していない」が 27.7%、「月1回くらい」が 16.4%と続いています。

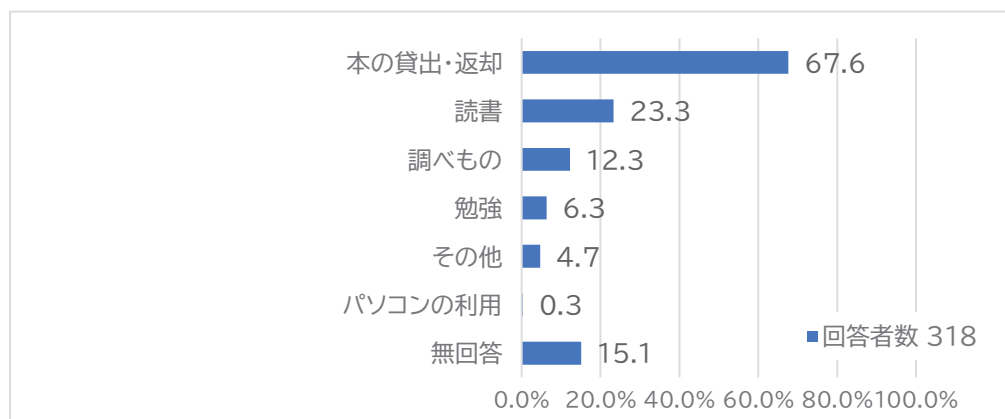


市立図書館を利用していない理由

- ・ 興味がないため 8件
- ・ 学校図書館で借りるため 7件
- ・ 遠いため 7件
- ・ 家に本があるため・購入しているため 6件
- ・ 新型コロナウイルス感染症が心配なため 6件
- ・ 時間がないため 5件
- ・ 行くのが面倒・返すのが面倒なため 2件
- ・ 利用者カードを紛失したため 2件
- ・ 気が向いたときに読みたいため
- ・ タブレットで本を読んでいるため
- ・ 誰が触ったか分からない本を触りたくないため
- ・ 場所を知らないため
- ・ 他にやりたいことがあるため
- ・ 特に理由はない

問 16 お子さんが市立図書館を利用する、目的は何ですか(複数回答可)。

- ・ 「本の貸出・返却」が 67.6%と最も高く、次いで「読書」が 23.3%、「調べもの」が 12.3%と続いています。

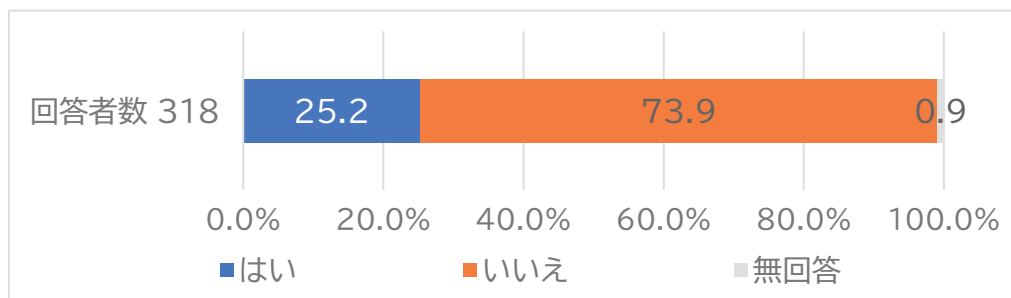


その他の記述回答

- ・ 利用していない 9件
- ・ CDを借りるため
- ・ 友達との待ち合わせのため
- ・ 友達に誘われたため
- ・ 覚えていない

問 17 お子さんは、おはなし会等の図書館イベントに参加したことがありますか。

- ・ 「いいえ」が73.9%、「はい」が25.2%となっています。

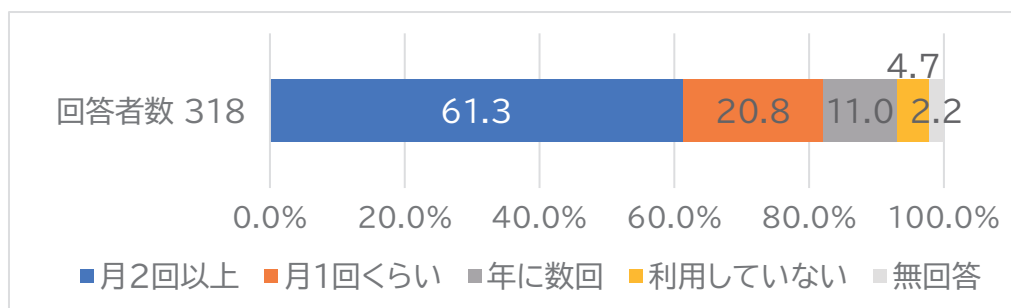


参加したイベント内容

- ・ おはなし会・読み聞かせ 38 件
- ・ 就学前のイベント 6件
- ・ 人形劇 6件
- ・ 1日図書館員 5件
- ・ 学童クラブでのイベント 3件
- ・ 絵本作家のイベント・実験系イベント 2件
- ・ 覚えていない 2件
- ・ 検索の仕方のイベント
- ・ 新春イベント

問 18 お子さんは、学校図書館をどのくらい利用していますか。

- ・ 「月2回以上」が61.3%と最も高く、次いで「月1回くらい」が20.8%、「年に数回」が11.0%と続いています。

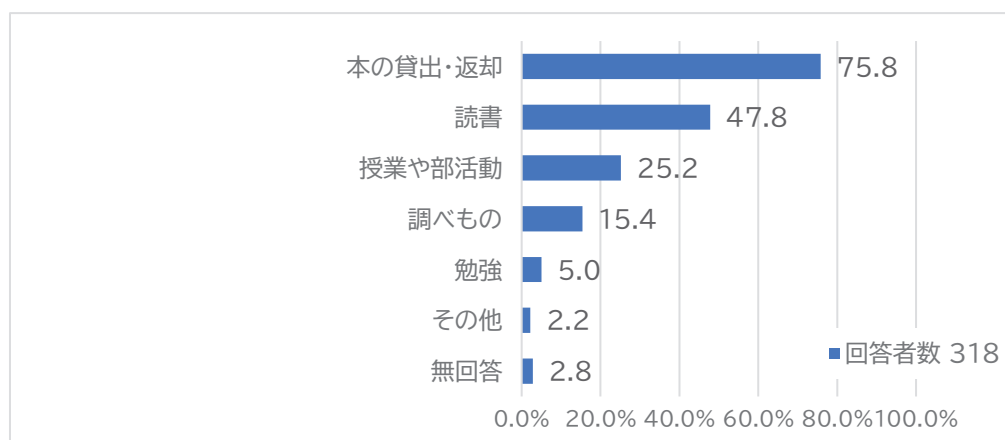


学校図書館を利用していない理由

- ・ 図書の時間が週1回あるため・授業でのみ利用している 2件
- ・ 本に興味がない・行く必要がないため 2件
- ・ 委員が決まっておらず、利用に制限もあるため

問 19 お子さんが学校図書館を利用する、目的は何ですか(複数回答可)。

- ・ 「本の貸出・返却」が 75.8%と最も高く、次いで「読書」が 47.8%、「授業や部活動」が 25.2%と続いています。

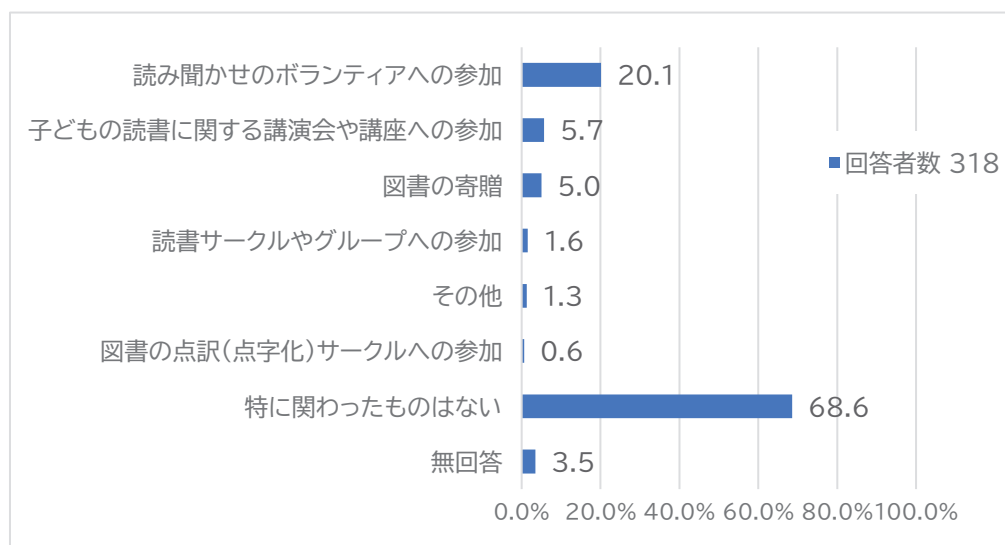


その他の記述回答

- ・ 雨で外に行けない時に利用している
- ・ 静かな場所であるため
- ・ 楽しいため
- ・ 暇な時に利用している
- ・ 読みたい本があるため

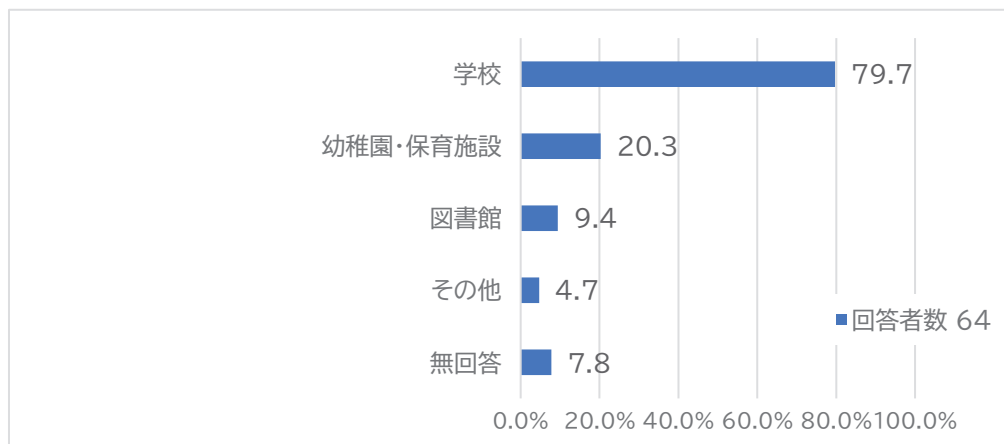
問 20 お子さんが生まれて以降、あなたの家族(あなたを含む)は、次のような読書活動に関わったことはありますか(複数回答可)。

- ・ 「特に関わったものはない」が 68.6%と最も高く、次いで「読み聞かせのボランティアへの参加」が 20.1%、「子どもの読書に関する講演会や講座への参加」が 5.7%と続いています。



読み聞かせのボランティアへの参加場所(複数回答可)

- ・ 「学校」が 79.7%と最も高く、次いで「幼稚園・保育施設」が 20.3%、「図書館」が 9.4%と続いています。



読み聞かせのボランティアへの参加場所 その他

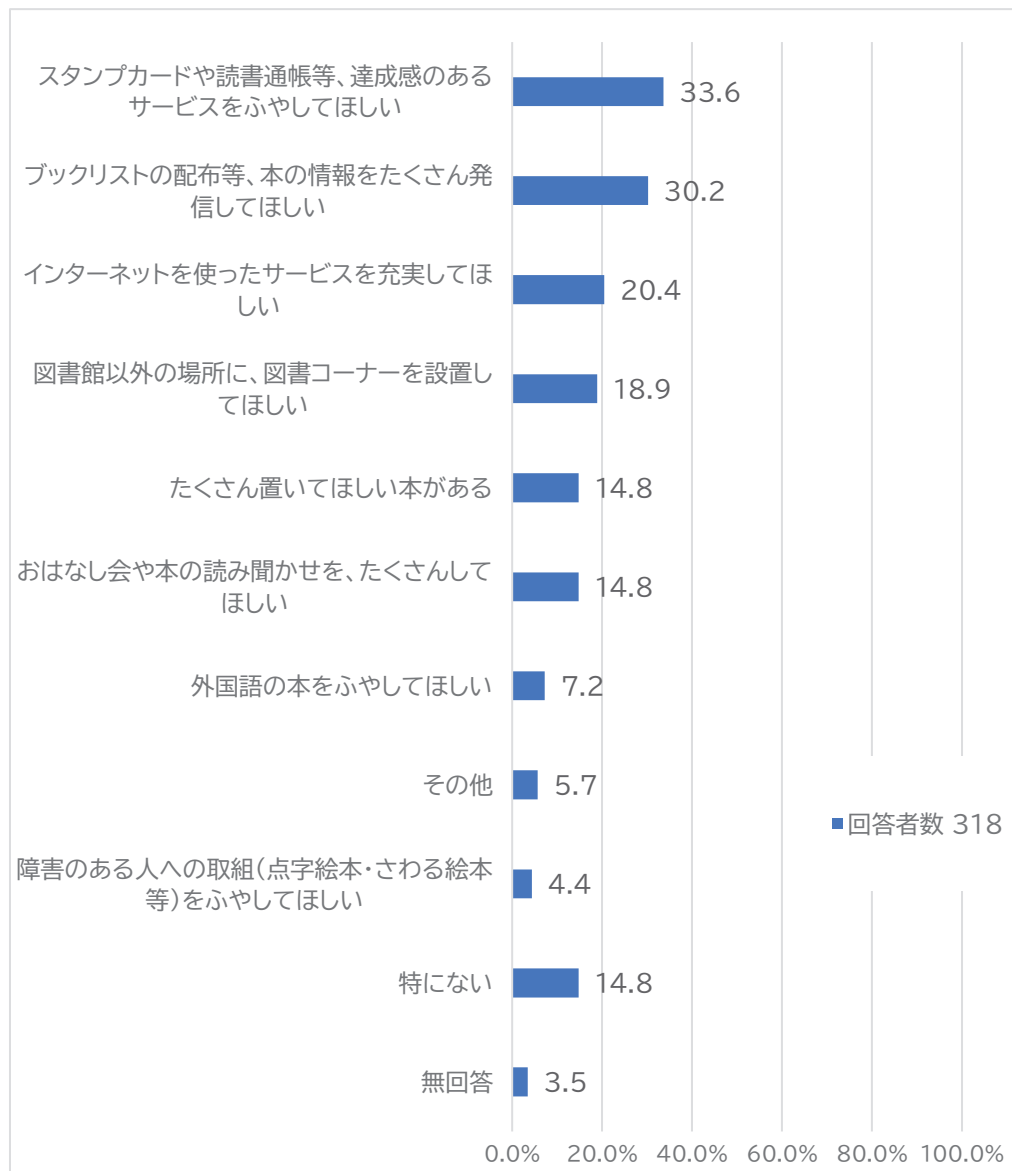
- ・ 赤ちゃんはじめての絵本事業
- ・ ふっさっ子の広場
- ・ 保健センター

その他の記述回答

- ・ 絵本作家の読み聞かせイベント
- ・ 学校図書館のボランティア
- ・ 本の修繕

問 21 あなたは、お子さんがもっと本を好きになったり、読書に興味を持つようになるには、どのようなことが必要だと思いますか(複数回答可)。

- ・「スタンプカードや読書通帳等、達成感のあるサービスをふやしてほしい」が 33.6%と最も高く、次いで「ブックリストの配布等、本の情報をたくさん発信してほしい」が 30.2%、「インターネットを使ったサービスを充実してほしい」が 20.4%と続いています。



たくさん置いてほしい本のジャンル

- 実用書 16 件
- ・ スポーツ 4件
 - ・ 歴史 4件
 - ・ 生物関係 3件
 - ・ 伝記 3件
 - ・ 科学関係 2件
- 小説 4件
- ・ 古典文学
 - ・ 名作
 - ・ 物語
 - ・ ファンタジー

マンガ 4件
児童雑誌
小学生が読みたい本
広い視野で選んだ本

その他の記述回答

- ・ 大人が読書を楽しむ姿を知る機会を持つ・親が本をよく読むこと・親と一緒に読む 5件
- ・ 本の紹介の仕方の工夫(借りた本をもとにおすすめの本を紹介するサービス、同級生による紹介等) 4件
- ・ 宿題で読む機会を増やす(読書感想文等) 2件
- ・ 蔵書の充実(英検等、勉強できる本の増加、新しい本の増加) 2件
- ・ 読み聞かせの充実(日常的に先生による読み聞かせ、外国語での読み聞かせの増加) 2件
- ・ 17:00 までだと、下校後に利用しにくい
- ・ 図鑑等を利用した楽しみ方の伝達
- ・ 特集コーナーの充実
- ・ 読ませたくなるような工夫

問 22 「子どもの読書」「図書館」についてご要望、ご意見等をお寄せください。

- ・ 蔵書の充実(日本文学、怖い本、ファンタジー系の本、借りたくなる本、中学年向けの本、人気マンガ、リサイクル本、スポーツに関する本、四字熟語の本、新しい本) 11 件
- ・ 子どもが読書や図書館に興味をもつきっかけの充実(マンガやアニメなどを文章化したものなどを積極的に取り入れる、同級生でおすすめの本を紹介しあう、字を読むのが苦手な子ども向けの取組、月間人気ランキングやほしい本のランキングが掲載された図書館だよりの発行、図書館に行く楽しいという演出) 9件
- ・ 福生市の図書館や取組に対する肯定的な意見(ブックリストの学校での配布はありがたい、司書が優しくて親切に対応している、中学の朝読書はとてもすばらしく年1度の発表会はいつも感動、マンガがたくさんあり子どもは喜んでいる、おすすめコーナー等をいつも楽しく見ている、わくわくシールブックは図書館を利用するきっかけとなった、夏休みの図書館員体験はとても楽しかった) 8件
- ・ 図書館スペース・設備の充実(学習室の新設・増設、トイレの改善、図書館周辺の歩道の安全面が不安、DVDのコーナーの棚が小さい子どもには高すぎて届かない) 6件
- ・ 学校での読書活動の推進(教科書以外で長編等を子どもが読む取組、先生が朝の5分でも毎日読み聞かせをするとより効果的、読書行事を増やしてほしい、図書室に図鑑を増やしてほしい、もっと強く読書の重要性を学校でアピール) 5件
- ・ 読み聞かせやおはなし会の充実(子どもの読書クラブや子どもが読み聞かせをするおはなし会、子どもの年齢層別のおはなし会) 5件
- ・ 本を探しやすくする、手に取りやすくする工夫(子どもにとってわかりやすい図書の置き方、中央図書館の本の配置は非常にわかりにくい、コンピューター検索の仕方を積極的に教えてほしい) 3件
- ・ 親への読み聞かせの習慣づけが重要、親も本を読んで知識を増やす 2件
- ・ 子どもがいると図書館には行きにくいという印象 2件
- ・ 図書館の利用時間の拡大 2件
- ・ 本に限定せず文字を読むことを身につけられれば何でもよい 2件

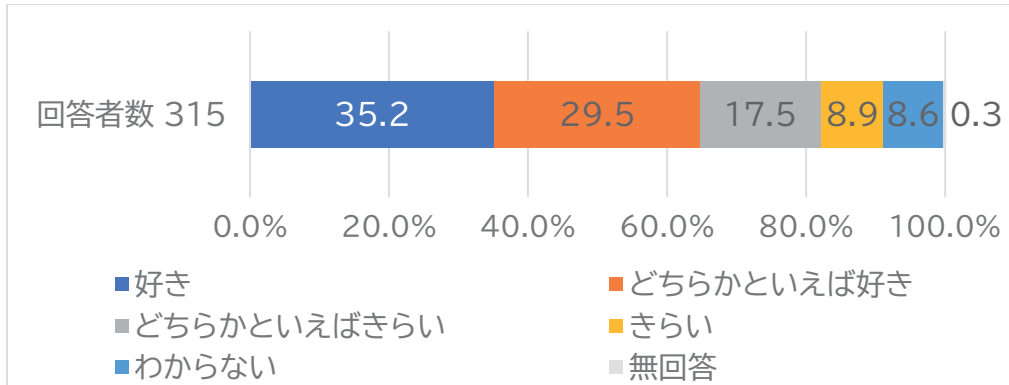
- ・ イベント情報の積極的な提供
- ・ 学校の図書室と、市内の図書館で相互利用できる読書通帳を希望
- ・ 高学年になると図書館に行く機会が減る(調べものはインターネットでできる)
- ・ 感染症対策
- ・ マンガを本として扱ってほしい
- ・ タブレット・パソコンでの利用の充実
- ・ 読書から得るものが有意義でなくなっている
- ・ 読み聞かせの大切さについて

(3)子どもの読書に関するアンケート(生徒調査)

中学校(2年生)

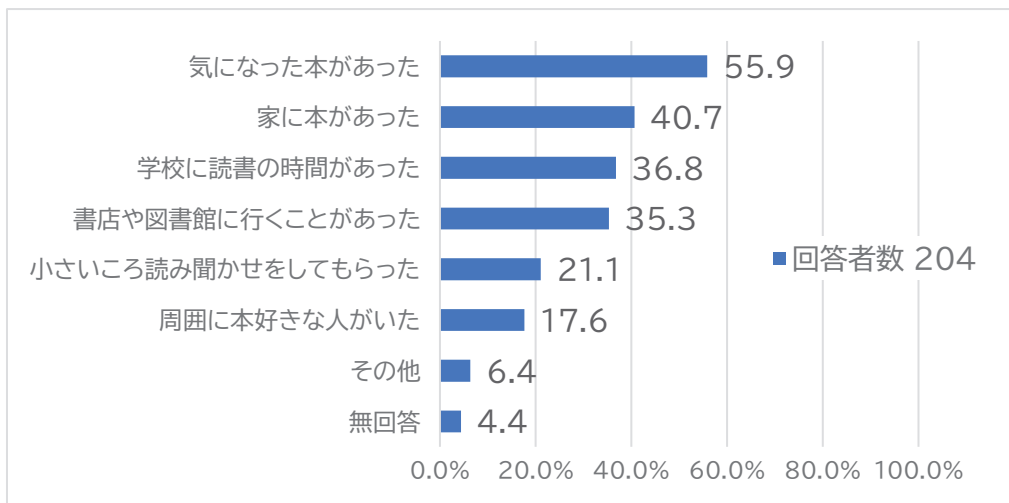
問1 本を読むことは好きですか。

- ・「好き」が 35.2%と最も高く、次いで「どちらかといえば好き」が 29.5%、「どちらかといえばきらい」が 17.5%と続いています。



問2 問1で「好き」・「どちらかといえば好き」と答えた方は、そのきっかけを選んでください(複数回答可)。

- ・「気になった本があった」が 55.9%と最も高く、次いで「家に本があった」が 40.7%、「学校に読書の時間があった」が 36.8%と続いています。

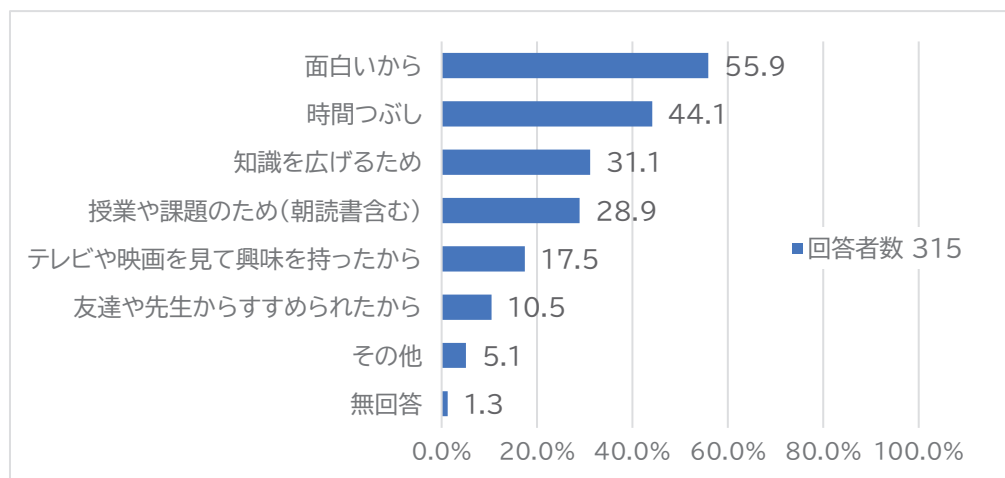


その他の記述回答

- ・ 勉強のため(言葉を学びたかったため等) 2件
- ・ 1回読んだ本が面白かったため
- ・ 自分で小説を書くなどしていたため
- ・ 小学生の頃に図書委員になったため
- ・ 定期的に絵本を買ってもらっていたため
- ・ 時が過ぎるのが早く感じるため
- ・ 友達が本をくれたため
- ・ ネット小説を読んだため
- ・ ひまだったため
- ・ ふと気づいたら読んでいたため
- ・ ミステリーが好きなため

問3 読書をする理由は何ですか(複数回答可)。

- ・「面白いから」が 55.9%と最も高く、次いで「時間つぶし」が 44.1%、「知識を広げるため」が 31.1%と続いています。

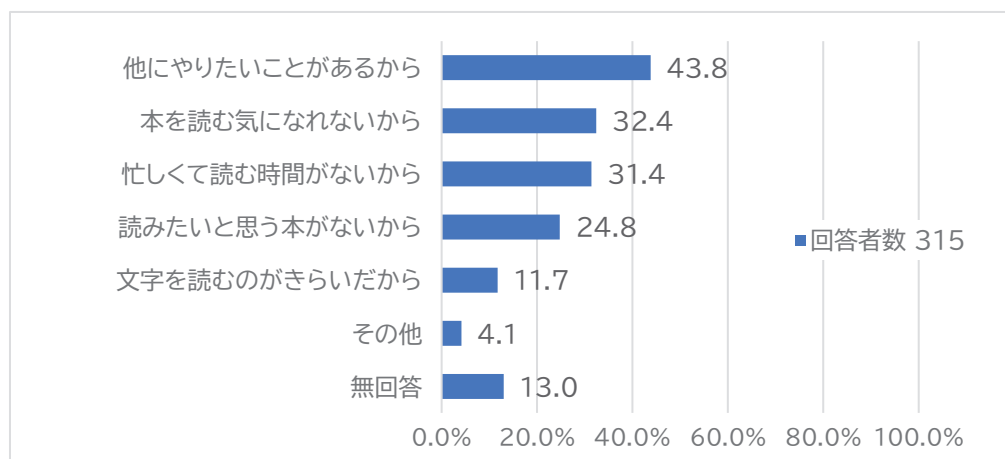


その他の記述回答

- ・好きなジャンルがあるため(好きなアニメやゲームの小説等) 3件
- ・その世界に入り込めたり、本の中の主人公の気持ちになれたりするため 2件
- ・何となく 2件
- ・落ち着くため
- ・家族にすすめられたため
- ・言葉を学ぶため
- ・授業を受ける前に集中するため
- ・趣味のため
- ・本やその読む時間が好きのため
- ・読まないため
- ・読めと言われるため

問4 読書をしない理由は何ですか(複数回答可)。

- ・「他にやりたいことがあるから」が 43.8%と最も高く、次いで「本を読む気になれないから」が 32.4%、「忙しくて読む時間がないから」が 31.4%と続いています。

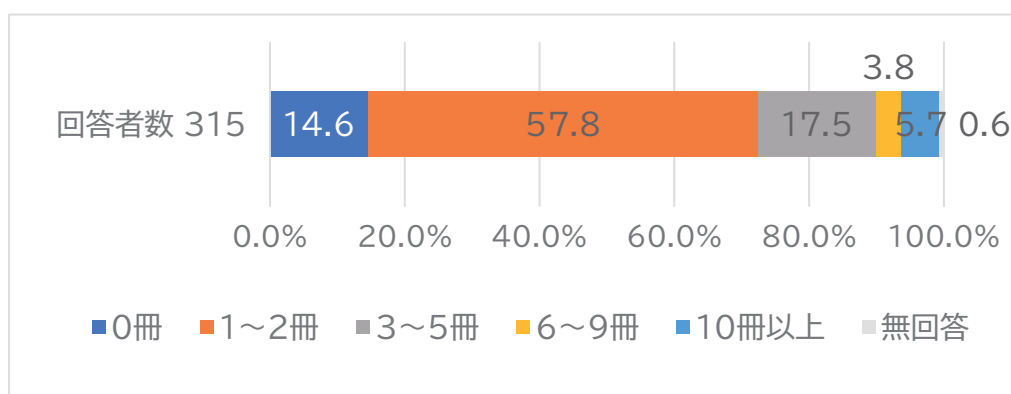


その他の記述回答

- ・ 特に理由はない 4件
- ・ 時間の無駄だと思ってしまうため
- ・ その時の気分のため
- ・ だるいため
- ・ つまらないため

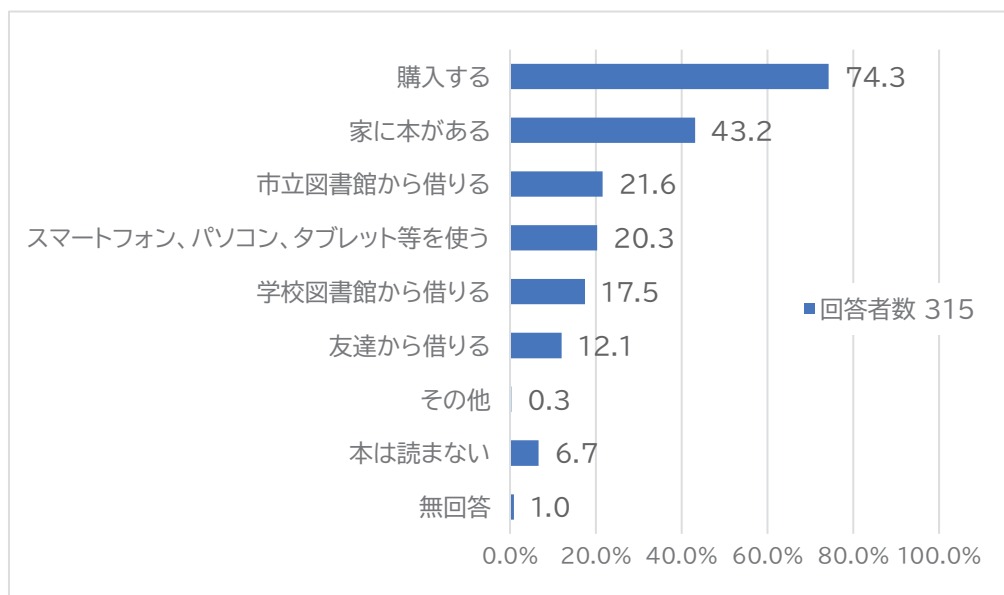
問5 最近1か月にどのくらい本を読みましたか。

- ・ 「1～2冊」が 57.8%と最も高く、次いで「3～5冊」が 17.5%、「0冊」が 14.6%と続いています。



問6 どのようにして本を読んでいますか(複数回答可)。

- ・ 「購入する」が 74.3%と最も高く、次いで「家に本がある」が 43.2%、「市立図書館から借りる」が 21.6%と続いています。

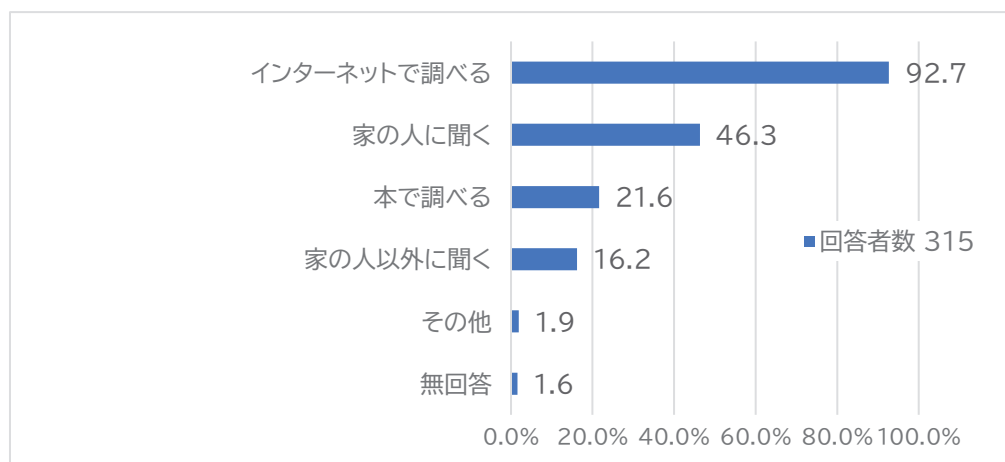


その他の記述回答

- ・ 家族に借りるため
- ・ 既に持っているため

問7 どのようにして知りたいことを調べますか(複数回答可)。

- ・ 「インターネットで調べる」が 92.7%と最も高く、次いで「家の人に聞く」が 46.3%、「本で調べる」が 21.6%と続いています。

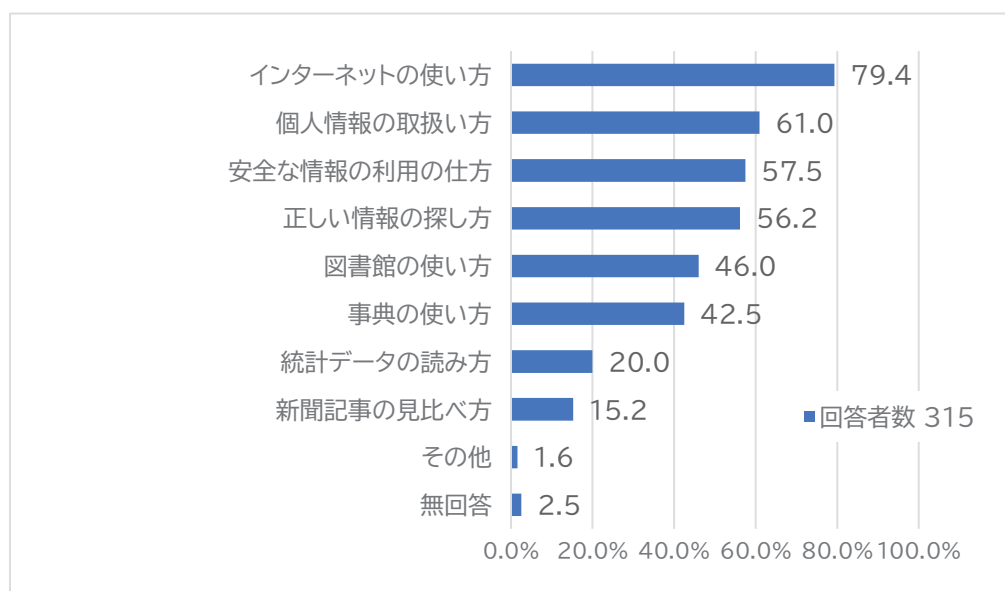


その他の記述回答

- ・ 実際に自分の目で見る(体験する)
- ・ 新聞で調べる

問8 情報の取扱い方や、調べる方法、活用の仕方について、知っている必要があると考える内容を教えてください(複数回答可)。

- ・ 「インターネットの使い方」が 79.4%と最も高く、次いで「個人情報の取扱い方」が 61.0%、「安全な情報の利用の仕方」が 57.5%と続いています。

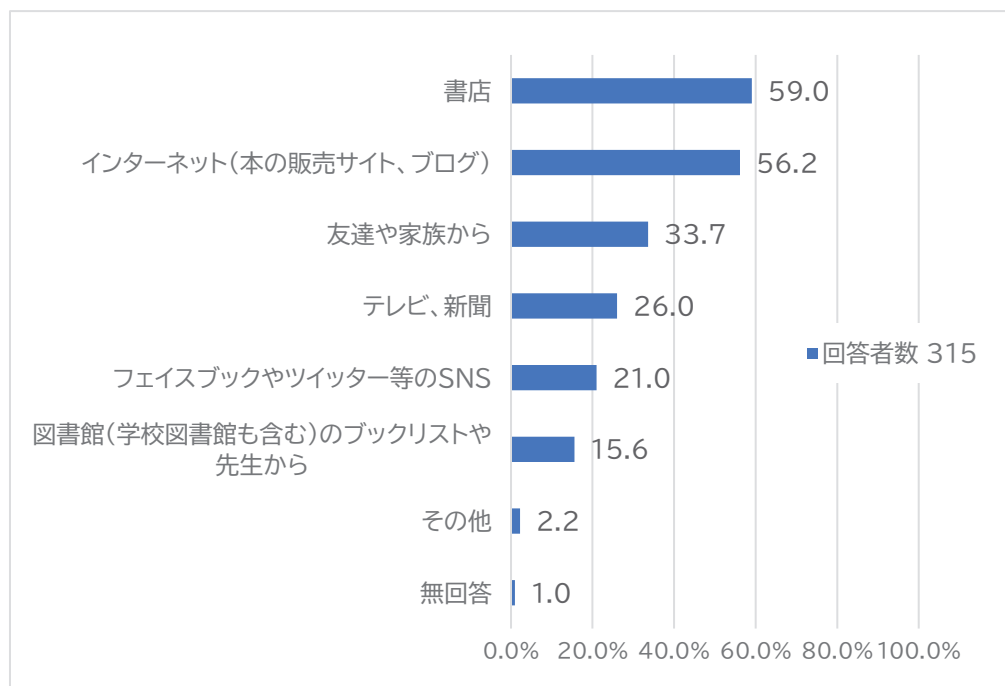


その他の記述回答

- ・ いろいろな対処法
- ・ 言葉

問9 自分が読む本の情報はどこから入手していますか(複数回答可)。

- ・ 「書店」が 59.0%、「インターネット(本の販売サイト、ブログ)」が 56.2%とこれらが上位2つで、次いで「友達や家族から」が 33.7%と続いています。

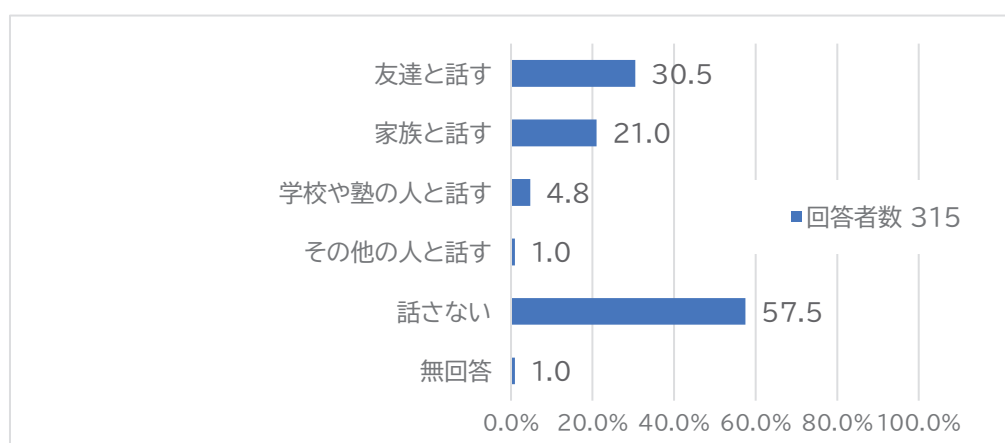


その他の記述回答

- ・ 自分で探しに行く

問10 家族や友達と、同じ本を読んで内容や感想を話すことがありますか(複数回答可)。

- ・ 「話さない」が 57.5%と最も高く、次いで「友達と話す」が 30.5%、「家族と話す」が 21.0%と続いています。

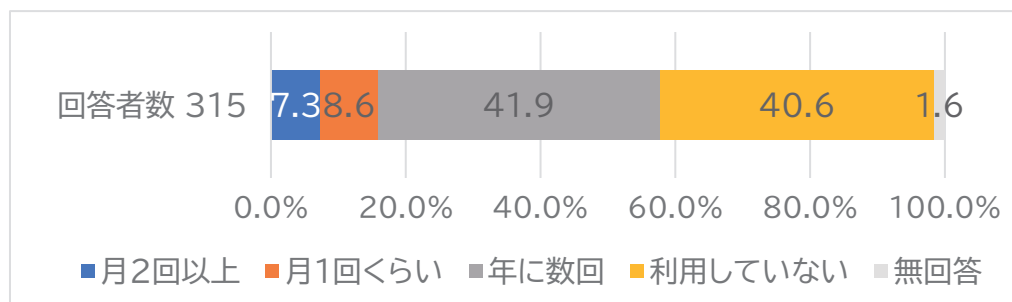


その他の人

- ・ SNSの知り合い

問 11 市立図書館をどのくらい利用していますか。

- ・ 「年に数回」が41.9%、「利用していない」が40.6%とこれらが上位2つで、次いで「月1回くらい」が8.6%と続いています。

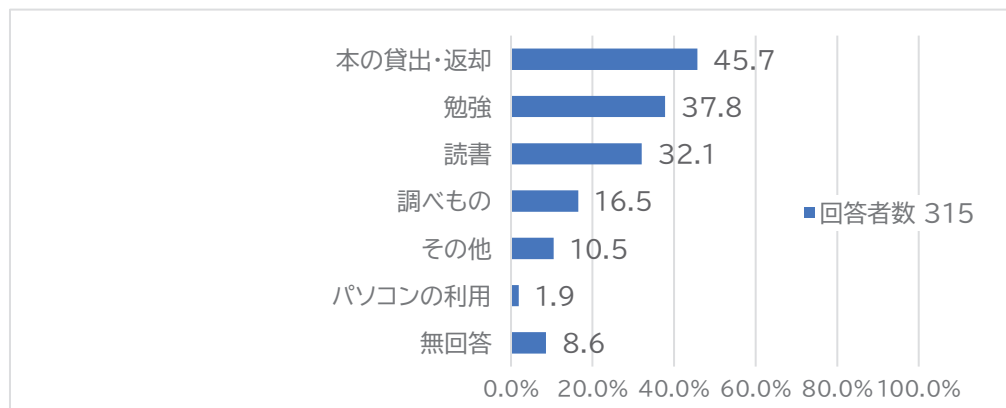


市立図書館を利用していない理由

- ・ 行くのが面倒・返すのが面倒なため 23 件
- ・ 本を読まない・好きではないため 18 件
- ・ 時間がないため 16 件
- ・ 家に本がある・購入しているため 15 件
- ・ 利用する必要がないため 7件
- ・ 遠いため 5件
- ・ 場所を知らないため 4件
- ・ 読みたい本がないため 3件
- ・ 誰が触ったか分からない本を触りたくないため 2件
- ・ 興味がないため 2件
- ・ 学校図書館で借りているため
- ・ ゲームをしていた方が楽しいため
- ・ 新型コロナウイルス感染症が心配なため
- ・ つまらないため

問 12 市立図書館を利用する、目的は何ですか(複数回答可)。

- ・ 「本の貸出・返却」が45.7%と最も高く、次いで「勉強」が37.8%、「読書」が32.1%と続いています。

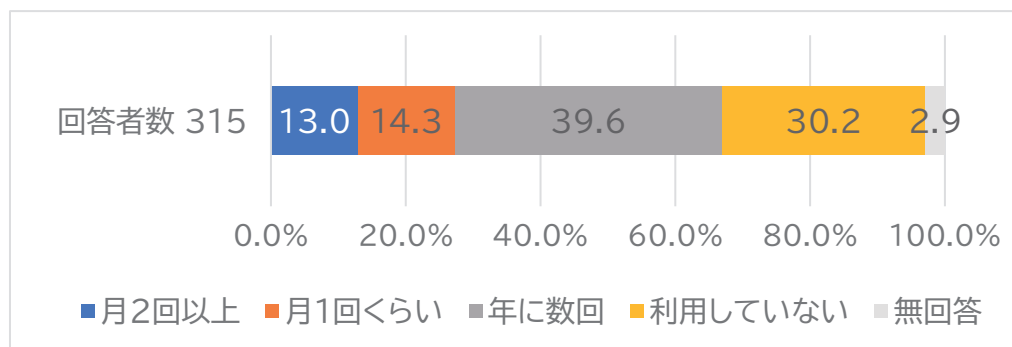


その他の記述回答

- ・ 友達に誘われたため
- ・ マンガを読むため

問 13 学校図書館をどのくらい利用していますか。

- ・ 「年に数回」が 39.6%と最も高く、次いで「利用していない」が 30.2%、「月1回くらい」が 14.3%と続いています。

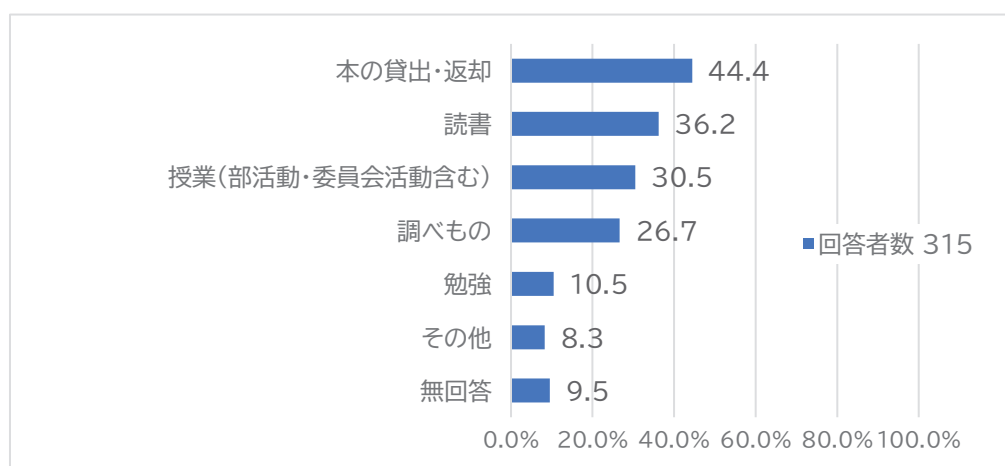


学校図書館を利用していない理由

- ・ 行きたいと思わない・利用する必要がないため 15 件
- ・ 他にやりたいこと(友達と遊ぶ・話す等)があるため 12 件
- ・ 本を読まない・好きではないため 9件
- ・ 時間がないため 8件
- ・ 読みたい本がないため 8件
- ・ 家に本がある・購入しているため 6件
- ・ 返す等が面倒なため 5件
- ・ 市立図書館で借りているため 3件
- ・ 誰が触ったか分からない本を触りたくないため

問 14 学校図書館を利用する、目的は何ですか(複数回答可)。

- ・ 「本の貸出・返却」が 44.4%と最も高く、次いで「読書」が 36.2%、「授業(部活動・委員会活動含む)」が 30.5%と続いています。

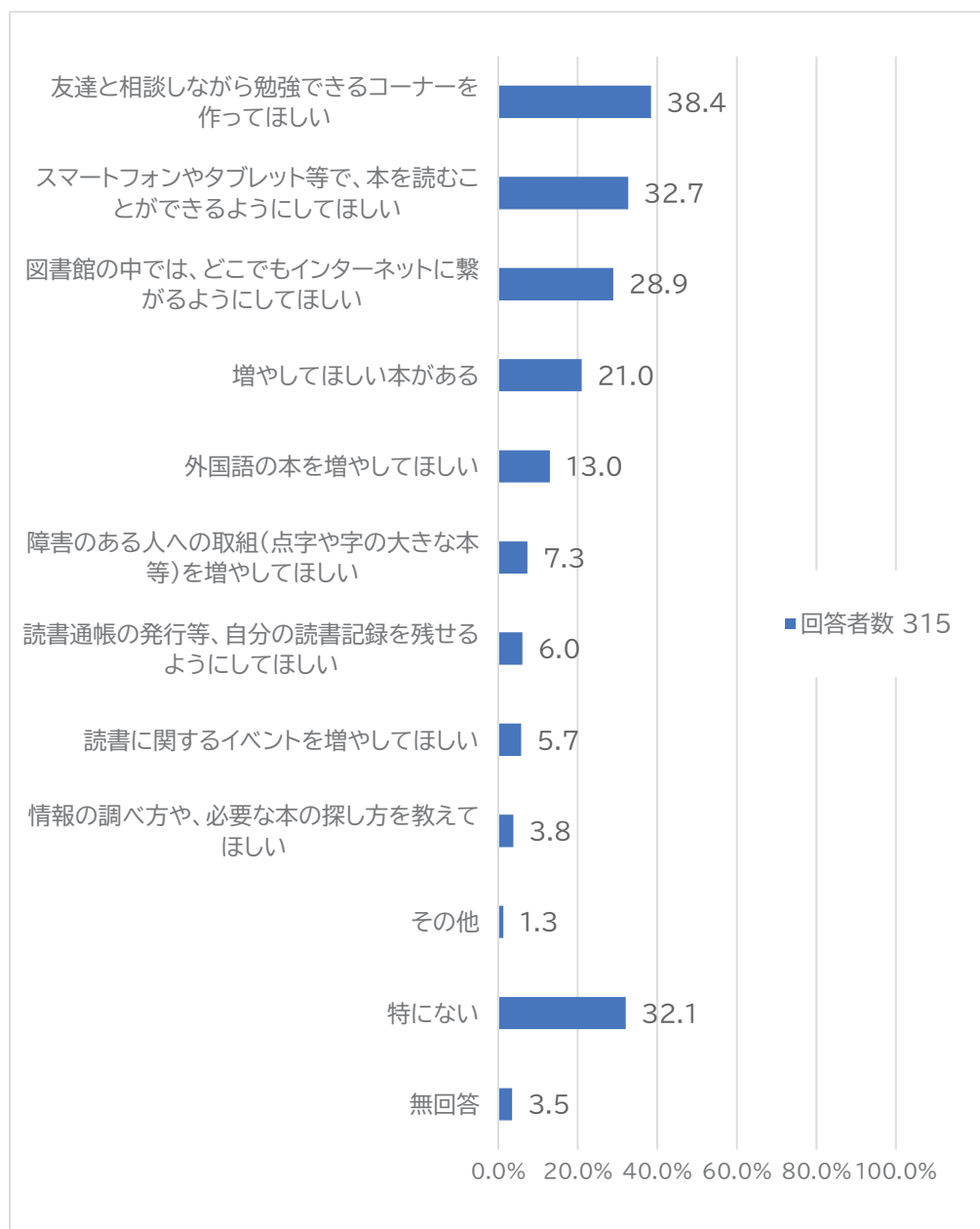


その他の記述回答

- ・ ひまつぶしをするため 3件
- ・ 遊びに立ち寄るため 2件
- ・ 委員会の手伝いをするため
- ・ 静かに本を読みたいため

問 15 あなたは、市立図書館で実施してほしいことはありますか(複数回答可)。

- ・ 「友達と相談しながら勉強できるコーナーを作してほしい」が 38.4%と最も高く、次いで「スマートフォンやタブレット等で、本を読むことができるようにしてほしい」が 32.7%、「特にない」が 32.1%と続いています。



増やしてほしい本のジャンル

小説 24 件

- ・ 恋愛 5件
- ・ SF・ファンタジー 4件
- ・ ライトノベル 4件
- ・ ミステリー 3件
- ・ 小説全般 2件
- ・ ホラー 2件

- ・ 感動 2件
- ・ 青春
- ・ 冒険

マンガ 16 件

実用書 14 件

- ・ 専門書(法律、科学、宇宙、哲学) 4件
- ・ スポーツ 3件
- ・ 外国・語学 2件
- ・ 料理 2件
- ・ 映画
- ・ 図鑑
- ・ ボーカロイド

絵本

雑誌

その他の記述回答

- ・ CDを借りられる数の増加
- ・ 出張図書館(市役所等に)
- ・ ネット上の図書館
- ・ 洋楽とクラシックのCDの増加

問 16 「本」「読書」「図書館」について、思っていることがあれば教えてください。

- ・ 読書に対する肯定的な意見(読書は好き、楽しい、みんなにいろんな本を読んでほしい、読書はいろいろなことを教えてくれる、知識を広げられる、読めば勉強になる、脳を刺激してくれる) 30 件
- ・ 蔵書の充実(マンガ、ライトノベル、外国の本、新しい本、絵本、朝読書用の面白い本、種類を増やしてほしい) 8件
- ・ 図書館スペース・設備の充実(勉強しやすく、勉強や読書以外の使い方を増やす、図書館内の地図をつくってほしい、友達と話しながら読書ができる場所がほしい) 5件
- ・ 図書館に対する否定的な意見(静かすぎて集中できない、学童クラブの子どもや小さい子どもが騒がしい、静かに本を読みたい、職員の印象がよくない) 5件
- ・ 図書館に対する肯定的な意見(静かで勉強に集中できる、とても楽しいところ、大好きな場所、行く機会を増やしたい) 4件
- ・ 中学生になってから時間がなくて本を読んでいない・図書館に行けない 2件
- ・ 図書館に行くのが面倒 2件
- ・ 貸出冊数を増やしてほしい
- ・ 学校の図書室にマンガを置かない理由を知りたい
- ・ テスト期間中はずっと開館してほしい
- ・ 図書館ではうるさくしないでほしい

第四次福生市子ども読書活動推進計画
に関するアンケート調査集計結果

発行 令和3年3月

発行者 福生市

〒197-8501

東京都福生市本町5番地

<https://www.city.fussa.tokyo.jp>



古紙パルプ配合率100%再生紙を使用

この製品は、古紙パルプ配合率100%の再生紙を使用しています。このマークは、3R活動推進フォーラムが定めた表示方法に則って自主的に表示しています。

(本文)