


14日(日)	第6回児童・生徒による音楽のまちづくりコンサート2015
15日(日)	第10回まちづくり景観フォーラム
28日(土)・29日(日)	第32回ふっさ桜まつり

**まちの写真ニュース**  
都の安全教育推進校に指定を受けた第七小学校で「緊急地震速報」についての防災教育授業が行われました。



今号の主な記事 2面「国勢調査」調査員募集! 3面減免世帯に指定収集袋を交付します 4面第10回まちづくり景観フォーラムの開催 5面学校給食配膳パートタイマー募集 7面市営プールイベント「14種目スポーツ&ゲーム体験」 8面保育料の改正についてのお知らせ

## 市の方針（案）等についての市民意見の概要と意見に対する市の考え方について公表します

市では、1月7日～21日の間に次の方針（案）等について市民意見の募集（パブリックコメント）を行い、ご意見をいただきました。ご意見の概要と市の考え方は次のとおりです。

### ■福生市子ども・子育て支援事業計画（案）

【意見提出者】4人（7項目）

【問合せ】子ども育成課子ども育成係 ☎ 551・1733

市民意見の概要	意見に対する市の考え方
1 公園の適正な管理と未就園児を対象とした公園を増やすことを望む。	公園の適正な管理を行うとともに、未就園児を含め、誰もが楽しむことができる公園の整備充実をめめます。
2 障害児に対して、一人一人の多様なニーズに応じた教育保育の提供など、さまざまな支援を市役所内の関係部署が連携して努めるとともに、相談体制の充実による保護者への支援を望む。	本計画では、障害児一人一人の多様なニーズに応じた支援を図るとして、関係部署が連携して支援策を充実するとともに、相談体制の強化を図っていきます。また障害児保育に関しては、「集団生活になじむことが可能な障害児を受入れる」と記載します。
3 市民の声を反映した計画に感じられない。	子育て当事者や公募による市民も参加している「福生市子ども・子育て審議会」にて今後の子育て支援策や計画の考え方を審議するとともに、子ども・子育て支援に関するアンケート調査を行い、その結果を反映して策定をしています。
4 市民の関心度も高いと思われる、学校教育の視点が乏しく、教科学習に関することがほとんどないと感じられる。	本計画は子ども・子育て支援法及び次世代育成支援対策推進法に基づき策定しており、教科学習については、「福生市教育振興基本計画」等の教育に関する計画で推進していきます。
5 「学童クラブ事業」と「ふっさっ子の広場事業」の連携は可能なのか。	すべての就学児童が放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、さまざまな方法を検討し、連携を図っていきます。
6 学校教育、特に教科学習の施策が非常に不足していると感じる。また、「子どもの教育環境」へのニーズに応えた施策の充実及び他の計画との対応等の明確化を望む。	本計画は子ども・子育て支援法及び次世代育成支援対策推進法に基づき策定しており、教科学習については、「福生市教育振興基本計画」等の教育に関する計画で推進していきます。
7 「学童クラブ事業とふっさっ子の広場事業の連携を推進」の具体的な内容が不明である。	すべての就学児童が放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、連携について検討していく中で、具体策を明らかにしていきます。

### ■福生市総合計画（第4期）修正後期基本計画（素案）

意見募集の結果、計画（素案）に対するご意見はありませんでした。

【問合せ】企画調整課企画調整担当 ☎ 551・1528

### ■第6次福生市行政改革大綱（素案）

意見募集の結果、大綱（素案）に対するご意見はありませんでした。

【問合せ】企画調整課企画調整担当 ☎ 551・1528

### ■福生市介護保険事業計画（第6期）（案）及び福生市障害者計画・第4期障害福祉計画（案）

福生市介護保険事業計画（第6期）に対するご意見はありませんでした。

福生市障害者計画・第4期障害福祉計画（案）について公表します。

【意見提出者】7人（7項目）

【問合せ】社会福祉課庶務・福祉計画担当 ☎ 551・1735

	市民意見の概要	意見に対する市の考え方
1	特別支援学校卒業後の就労先の不安があるため、障害者の就労支援の更なる拡充と親なきあとの不安解消のため福生にグループホームを作りたい。	ご意見の概要は、本計画に盛り込まれていますので、事業所の設置等については、確保に努めていきます。
2	精神障害者にもタクシー券を交付して欲しい。	タクシー券は、身体障害者・知的障害者で通常の交通機関を利用することが困難な障害者のために一部助成を行っています。精神障害者の方は、交通機関の利用が困難な状態であることを客観的に見極めることが難しいため、交付対象としていません。
3	18歳過ぎの障害者の日中の居場所の確保をお願いする。	ご意見の概要は、本計画に盛り込まれていますので、事業所の設置等については、確保に努めていきます。
4	特別支援学校卒業後の就労先の確保をはじめ、親なき後も安心して自立した生活を地域で送れる体制と環境づくりを専門機関との連携を深め行って欲しい。また、親への支援体制も重要である。	ご意見の概要は、本計画に盛り込まれていますので、事業所の設置等については、確保に努めていきます。また、親への支援体制については、「子ども・子育て支援事業計画」にあり、担当部署との連携を更に図っていきます。
5	障害者のニーズにあった市内における障害者施設の増設等を含めた対策と障害児の療育等に関する担当部署も含めた情報共有と提供をして欲しい。	ご意見の概要は、本計画に盛り込まれていますので、事業所の設置等については、確保に努めていきます。また、情報共有と提供に関しては、「相談体制・情報提供の充実」に担当部署との連携した相談体制を加筆します。
6	障害の早期発見時から親も子も不安や悩みを少しでも解消できる場所や気持ちの拠り所を保ち、地域で最期まで暮らしていける環境づくり等の具体策を講じて欲しい。	ご意見の概要は、本計画に盛り込まれていますので、具体的な不安等の対策については、個々に応じる相談体制の充実を図っていきます。
7	特別支援学校卒業後の就労先の不安があるため、障害者の就労支援の更なる拡充と親なきあとの不安解消のため福生にグループホームを作りたい。	ご意見の概要は、本計画に盛り込まれていますので、事業所の設置等については、確保に努めていきます。

## 全力投球

福生市長 加藤育男



ふっさっ子とともに

「学び」

先日、音楽を通して若者の素晴らしさを社会に伝えようと設立されたヤングアメリカンズの福生公演を拝見しました。大半がステージに立つのも初めてという約170名の子どもたちも、ヤングアメリカンズとの3日間の特訓を経て、元氣と笑顔でいっぱい素晴らしい舞台を作り上げ、感動を与えてくれました。

ある保護者の方から、「最初は行くのを嫌がっていたが、外国の若者との触れ合いの中でどんどん積極的になっていった。そしてエンディングでは、初めて達成感というものを味わったようだ。」とお話も伺いました。

そのお子さんは、今回の学びにより、ステップアップしたのだろうと思います。異なる国の文化や世代とのつながりの中で視野が広がり、新たな領域に足を踏み入れたのでしよう。

そう考えていると、昔の師弟関係が思い浮かびました。弟子は、師がどんな課題を出してもひたむきにそれを理解しようと試みます。長い繰り返しの中で、弟子はそこに自分自身で意味を見出し、自分で答えを見つけていくことができるようになる。今回の体験で得た達成感も同様で、そこそそが学びの本質ではないかと思えます。

感動と考える機会をくれたヤングアメリカンズ、子どもたち、そして準備を含め公演の成功をサポートしてくださった皆さんに感謝です。

